

黃永武〈管好舌頭〉

班級： 座號： 姓名：

一、【暖身題】

請登入 Padlet (<https://reurl.cc/EVl6rK>)，閱讀相關資料後，回答以下相關問題。



二、【基礎題】

(一) 第一~三段：點題，闡論舌頭的功能及管好舌頭的重要性。

1、本文以何種寫作手法開啟全文？此種作法有何用意？

2、請根據第一~三段，分析舌頭的雙面功能，完成下列表格。

面向 \ 功能	造福	造禍
表達		無以表達
學習		無以導引
教養		
陌生人		
傻瓜		
一個人		

3、舌頭（言談）透露人的品格、智慧。除此之外，還能透過哪些方式決定個人成敗的關鍵？

(二) 第四、五段：正面論說，說明舌頭是人最大的財富，強調「管好舌頭」的好處。

4、作者在第四段中提到蘇秦、張儀和范雎，卻沒有針對蘇秦的事例加以論述，請試著補充其內容以符合題旨。

5、「舌尖上沾一點蜜，讓滿口都是甜的；舌尖上沾一點愛，讓口邊都是春風。」一段為抽象描述，請試著針對「經商」、「辦事」和「教學」等面向，進行具體地說明。

（三）第六、七段：反面論說，說明舌頭的危險性。

6、為什麼韓非子認為如何調撥舌頭是一件極難的事？

7、在第七段出現了 7 句勸導人謹慎說話的名言佳句：A、「話不要騁快說」；B、「語多人倒在劍刃下，更多人則倒在舌頭下」；C、「舌頭底下壓死人」；D、「言多必失」；E、「禍從口出」；F、「禍莫大於多言」；G、「一言喪邦」。

（1）請依照嚴重程度，將名言佳句依序排列。

（2）請試著將這 7 句名言佳句加以分類，並且試著說明其依據為何？

（四）第八段：呼應首段作結。

8、本文以何種寫作手法總結全文？此種作法有何用意？

9、請完成課本 P. 164「課後檢測站」。

10、請完成課本 P. 166「應用練習」一、二。

三、【挑戰題】

請登入 Padlet (<https://reurl.cc/EVl6rK>)，閱讀相關資料後，回答以下相關問題。

