

琦君〈下雨天，真好〉

班級： 座號： 姓名：

一、【暖身題】

請登入 Padlet (<https://reurl.cc/laNkWY>) 回答問題。



二、【基礎題】

1、請先概覽全文，簡單判斷各段的時間點（過去、現在、未來）。

意義段	自然段	時間點	時間點判斷依據	綜合感受（連連看）	意義段 對應成語
	1			● ●獨占榮寵	
	2			● ●溫馨呵護	
	3			● ●自得其樂	
	4			● ●歡喜讚嘆	
	5			● ●惆悵感傷	
	6			● ●追憶緬懷	
	7			● ●人多熱鬧	
	8			● ●閒情雅興	

2、作者在首段便立即點題，並在段末寫道：「我要用雨珠的鍊子把它串起來，繞在手腕上。」請問為何上句能做喜愛雨天的總結呢？

3、作者在第二段形容母親像菩薩一樣，請在課文第二至六段之間尋找母親慈眉善目的事例佐證。

4、第三段描寫作者雨天在院子裡自得其樂的玩水情景，字句之間洋溢著作者備受寵愛的意涵，請加以說明其寫作手法為何？

5、第五、六段出現了父親的形象，請整合其內容，試著描寫一下作者的父親是一個怎麼樣的人？

6、呈上題，請用一句話總結父親和母親在文中的比重，試著解釋作者與他們之間的關係如何？

7、課文第二至六段追憶兒時雨天的觀樂時光。請試著思考，這些事例是作者挑選回憶滿滿的一天，還是多件往事的綜合敘寫？請簡單說明你判斷的依據。

8、第七段為全文轉折處，雨天帶給中學時的作者不再是歡笑，而是淒涼寂寞。請問造成差異的原因何在？

9、全文在緬懷兒時歡樂後，轉為長大後的感傷。到了第八段，又突然寫了西湖之景，乍看之下略為突兀。請加以說明其寫作手法為何？

10、請登入 Padlet 閱讀相關資料後，試著回答文末的笛聲代表什麼意涵？

11、請完成課本 P.142「應用練習」一、二、三。

三、【挑戰題】

請登入 Padlet (<https://reurl.cc/laNkWY>)，閱讀相關資料後回答問題。

