

康軒四下第九課 向太空出發

學生姓名

設計者：楊巽堯老師

暖身題

Q1 閱讀課文標題「向太空出發」，從標題可以預測本課的什麼？（請打 v）

☐人 ☐事 ☐時 ☐地 ☐物

法國有位非常會想像的作家，叫做朱爾·凡爾納，他寫了一本特別的書叫《從地球到月球》。故事裡，一群美國人建造了一門巨大的大砲，想用「炮彈」把三個人送到月球去旅行。這本書在 1865 年發表，那時人類連飛機都沒有，但作者已經想像出太空船裡要有食物、空氣，甚至窗戶看星星。

雖然用大砲飛太空不太可能，但這本書鼓勵了很多人的追夢，也讓大家開始認真研究太空旅行，甚至影響了後來真的飛到月球的阿波羅 11 號太空任務。

Q2 根據上述，請問《從地球到月球》這本書帶來了什麼影響？

☐讓人不敢去太空 ☐大家都開始寫小說 ☐啟發人們研究太空旅行

Q3 如果你能去太空旅行，你想去哪裡？為什麼？

我想去_____，因為_____

Q4 從下面詞語中選出適當詞語填入（ ）中。

A. 天馬行空 B. 津津樂道 C. 嚮往 D. 催生

★她對未來的生活充滿（_____），希望有一天能到大自然中生活。

★科幻小說裡的故事常常非常（_____），讓人覺得充滿想像力。

★這部感人的電影（_____）了大家對家庭的重視，也引起很多人的討論。

★提到上次的校外教學，同學們仍然（_____），說得眉飛色舞。

基礎題(**灰框**第一層、**方框**第二層、**底線**第三層)

Q0 本課是說明文，共 6 段自然段，寫作結構可以分成三段，請完成表格。

	一	二	三
寫作架構	總說	分說	總結
自然段			

Q1 根據第一段總說，人們長久以來的夢想是什麼？(找 2 個)

()、()

Q2-1 根據分說太空旅行，請問兩百多年前，法國作家想像人類設計出什麼？它的作用是什麼？

()、()

Q2-2 根據分說，請問1969年，美國發射了哪台太空船？它做了什麼事情？

()、()

Q2-3 根據分說，請問現在，人類一直努力嘗試送什麼到太空？為了什麼事情？

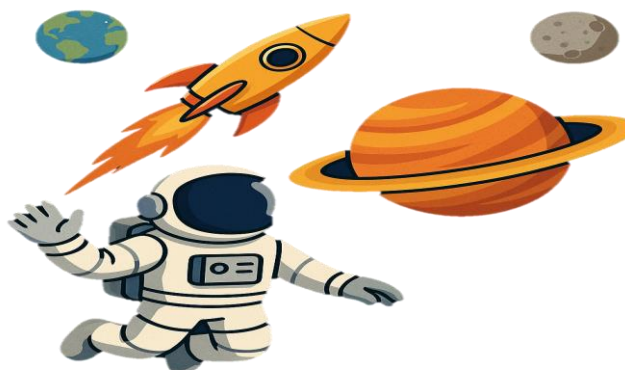
()、()

Q2-4 根據分說，請問未來，太空探索公司打算研發什麼？為了什麼事情？

()、()

Q3 根據總結，為什麼我們人類想向太空出發？為了達成目標做了什麼努力？

()、()



挑戰題

()Q1 下列哪一個選項，最能代表阿姆斯壯當時說的話：「這是我的一小步，卻是人類的一大步。」所表達的精神？

(A) 只要有人願意出錢，就可以到月球玩

(B) 人類只要休息夠，就能跑得更遠

(C) 一個人的行動，也可能為全人類帶來進步

(D) 走路的步伐再小，也比飛行更安全

Q2 承上題，根據你的理解與想像，下列哪些行動或發明，最可能是人類在阿姆斯壯登月後繼續努力的「一大步」？

☐ A. 發射太空探測器前往火星

☐ B. 開始研發太空旅行飛行器

☐ C. 在電腦上玩太空射擊遊戲

☐ D. 建立太空望遠鏡觀察星球

☐ E. 登陸其他星球並採集樣本

☐ F. 發明月亮造型的燈飾

☐ G. 設計機器人協助太空行動

☐ H. 開始研究如何在太空中種植物

Q3 呼應暖身題第 3 題，請利用平板查詢你想去太空旅行的地方，它的特色有哪些？以及它的圖片。(整理上傳至 Padlet)

範例：我想去火星，因為那裡有紅紅的土地和高高的火山，我想親眼看看是不是真的像科學家說的一樣神祕又危險。

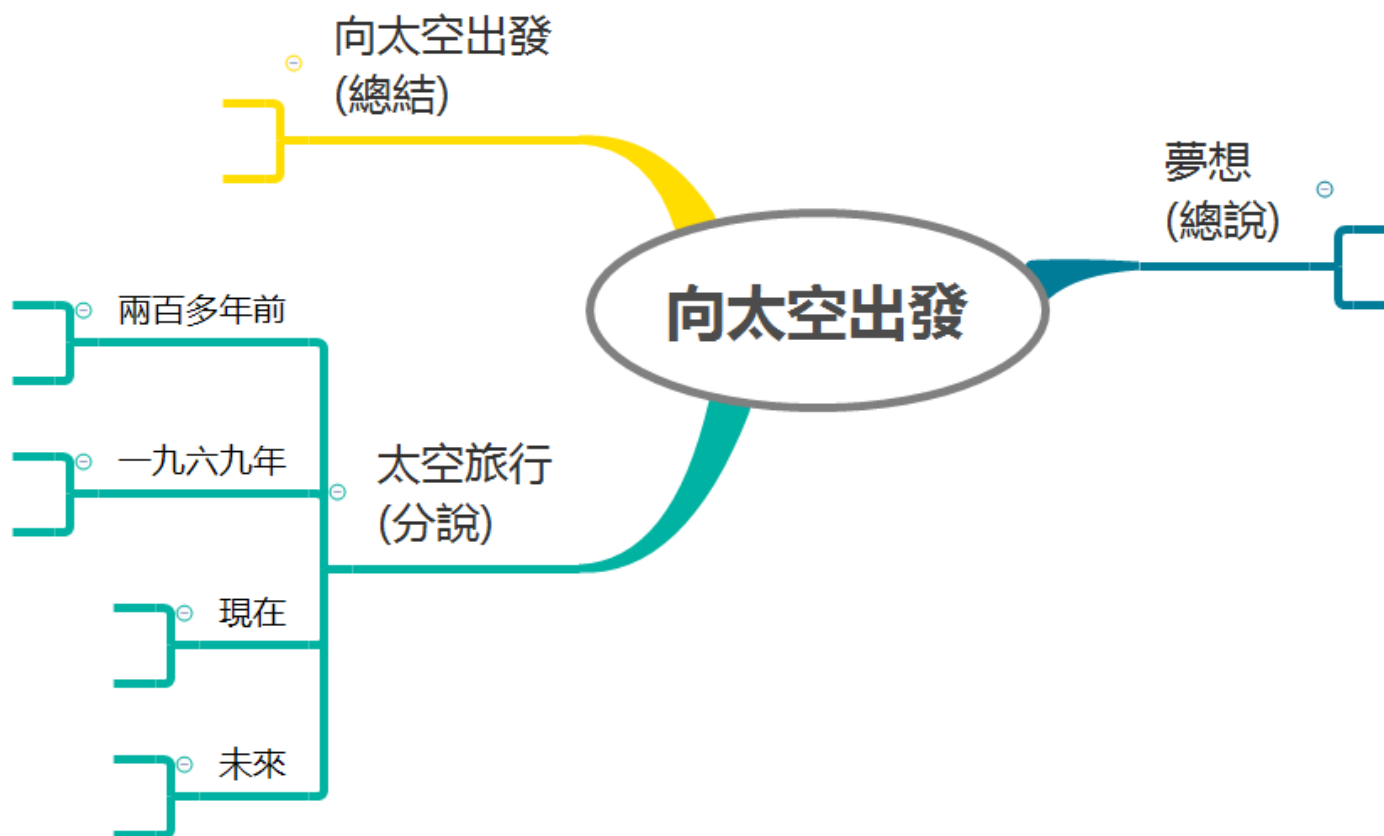
範例：

表面是紅色的，因為有很多氧化鐵。

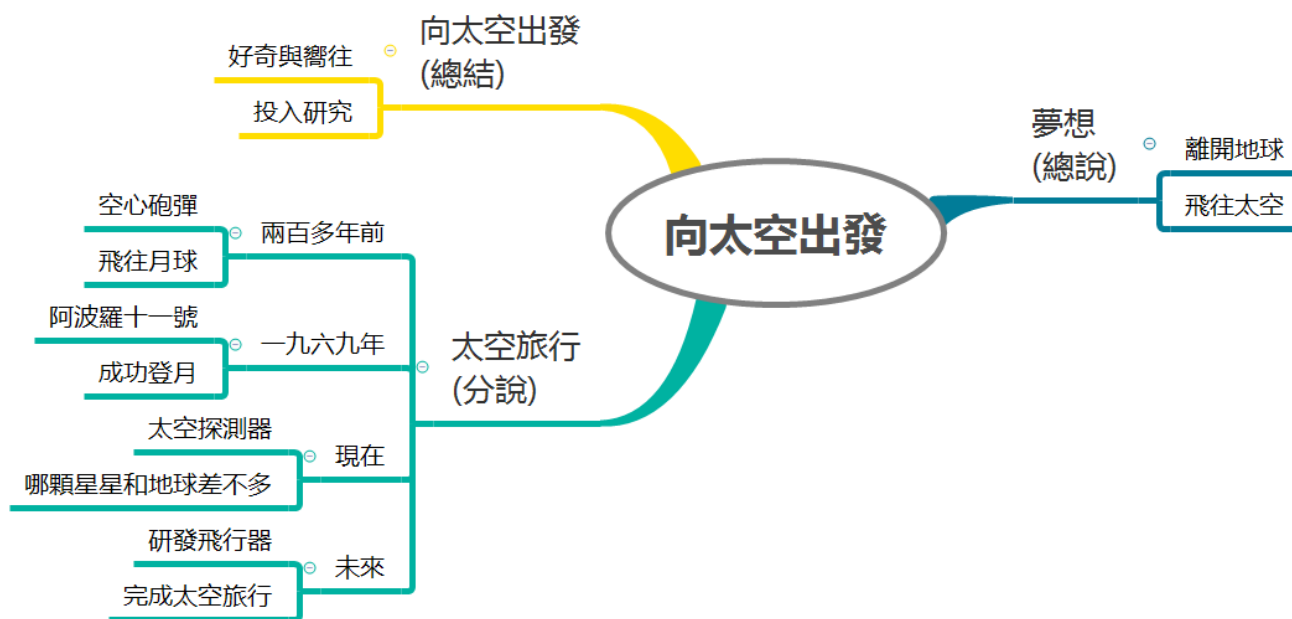
有太陽系最高的火山，叫做「奧林帕斯山」。

科學家推測以前可能有水，甚至可能有生命！





教師版心智繪圖



教學重點

- 總分總結構的說明文。
- 「這是我的一小步，卻是人類的一大步。」閱讀理解延伸。

結合數位科技

- 心智繪圖-XMIND(教師備課)
- Padlet (學生差異化教學、相互觀摩)

資料來源及參考

- AI 備課-ChatGPT