

康軒四下第五課 讀書報告—藍色小洋裝

學生姓名

設計者：楊巽堯老師

暖身題

Q1 閱讀課文標題「讀書報告—藍色小洋裝」，從標題可以預測本課的什麼？（請打√）

☐人 ☐事 ☐時 ☐地 ☐物

Q2 〈讀書報告—藍色小洋裝〉是一篇讀書報告，是讀者將讀書時的心得或感想，記錄

下來的文章，根據你的推測，請問哪些是寫讀書報告所必須寫的重點？

☐書籍資料 ☐內容簡介 ☐讀後心得

Q3 你知道藍染文化嗎？請先看影片了解關於藍染文化的知識。（參考十全國小 李笙帆暖身題）

(1) 藍染文化主要是哪一個族群的文化呢？（ ）

(2) 代表客家服飾的衣服稱作什麼呢？（ ）

(3) 影片中提到製作藍衫的藍色染料是從哪種植物提煉出來的呢？（ ）

(4) 現在臺灣的哪裡哪兩個地方還保有製作藍衫的技術？（ ）、（ ）



Q4 從下面詞語中選出適當詞語填入（ ）中。

A. 踩街 B. 發酵 C. 讚嘆 D. 馬藍

★這次校慶，學校安排了一場盛大的（ ），讓學生們穿上特別的服裝。

★老奶奶說：「黃豆泡水後，靜置一段時間就會（ ），變成製作豆腐的原料。」

★這片花田裡種滿了（ ），深藍色的花朵在陽光下閃閃發亮，美麗極了！

★看到藝術家精細雕刻的作品，大家忍不住（ ），佩服他的巧手和創意。

基礎題

請將本課重要資訊，做整理。

★書籍資料

書名：

作者、繪者：

出版者：

出版日期：

★內容簡介

起因(什麼人？發生什麼事？)	經過(問題如何解決？)	結果(結局)

★讀後心得

⑦延伸-最喜歡的一句話？	⑧延伸-想推薦給誰看？原因？	①封面的特色與感受？
⑥心得	讀書報告— 藍色小洋裝	②最欣賞的角色？
⑤好奇地方，查的資料？	④對故事好奇的地方？	③最欣賞的角色，原因？

挑戰題

請根據本課的學習，挑一本書將並做〈讀書報告〉整理。

★書籍資料

書名：

作者、繪者：

出版者：

出版日期：

★內容簡介

起因(什麼人？發生什麼事？)	經過(問題如何解決？)	結果(結局)

★讀後心得

⑦延伸-最喜歡的一句話？	⑧延伸-想推薦給誰看？原因？	①封面的特色與感受？
⑥心得	讀書報告一 ()	②最欣賞的角色？
⑤好奇地方，查的資料？	④對故事好奇的地方？	③最欣賞的角色，原因？

參考答案

★書籍資料

書名：藍色小洋裝

作者、繪者：張又然

出版者：青林

出版日期：西元二〇一七年六月

★內容簡介

起因(什麼人？發生什麼事？)	經過(問題如何解決？)	結果(結局)
小玉穿化學染製衣服，就會過敏，沒辦法穿上花衣裳遊行。	小玉發現馬藍不會讓她過敏	白色洋裝，染成藍色小洋裝
	奶奶帶她一起做天然染料	
	染料「吃」麥芽糖	

★讀後心得

⑦延伸-最喜歡的一句話？	⑧延伸-想推薦給誰看？原因？	①封面的特色與感受？ 藍色小洋裝與天空交錯，讓人印象深刻。
⑥心得 對藍染文化產生濃濃的興趣，找機會參加體驗。	讀書報告— 藍色小洋裝	②最欣賞的角色？ 奶奶。
⑤好奇地方，查的資料？ 幫助染料發酵。		③最欣賞的角色，原因？ 馬上行動、對小玉的愛。

教學重點

●認識讀書報告。