

康軒四下第三課 選拔動物之星

學生姓名

設計者：楊巽堯老師

暖身題

Q1 閱讀課文標題「選拔動物之星」，從標題可以預測本課的什麼？（請打✓）

☐人 ☐事 ☐時 ☐地 ☐物

尋狗啟事

親愛的鄰居朋友們：

我們家的愛犬小黃於 2025 年 2 月 24 日下午在山上公園附近走失。小黃是一隻黃色捲毛的中型犬，戴著紅色項圈，性格溫馴、親人，但對陌生環境會有些害怕。如果您看到小黃，請與我們聯繫！我們非常擔心牠，希望能早日找到牠回家。

 聯絡方式：0912-354-678

楊先生啟

2025 年 2 月 25 日



Q2 **啟事**是一種常見的公文體，主要用來傳達重要資訊，例如尋物啟事、招聘啟事、活動通知等。其格式雖然沒有絕對規定，但根據你的觀察可能會包含哪些要素？

☐標題 ☐正文 ☐署名 ☐日期

Q3 從下面詞語中選出適當詞語填入（ ）中。

A. 宣傳 B. 正能量 C. 拭目以待 D. 啟事

★學校舉辦了慈善義賣活動，並張貼 _____，讓大家知道活動的時間與地點。

★這次的運動會將有許多精彩的比賽，大家都 _____，期待選手們的表現。

★這本書的故事充滿 _____，讓讀者學會勇敢面對挑戰。

★為了讓大家知道這場音樂會，同學在校園內進行 _____，邀請大家來欣賞。

基礎題(**灰框**第一層、**方框**第二層、**底線**第三層)

Q0 本課是故事體，共 6 段自然段，寫作結構可以分成三段，並完成表格。

	二	三	四
寫作架構	起因	經過	結果
自然段			
意義段	選拔動物之星		誰會當選

Q1-1 根據第一段故事的**起因**，為什麼要選拔動物之星？

()

Q1-2、Q1-3 根據第一段，動物們如何分工這些工作？(找 2 個)

()、()

Q1-4 根據第一段，動物之星要有哪些美好的**特質**？(找 5 個)

()、()、()、()、()

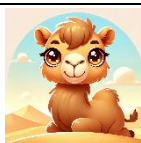
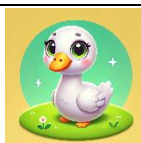
Q2 根據故事**經過**第三段到第五段，參加的動物有哪些？(找 3 個)

()、()、()

Q3 根據故事**結果**，到底誰會當選動物之星，作者用哪個成語來表示？

()

基礎題-延伸題 根據課文，你覺得來選拔的動物是什麼特質呢？(單選題)



●堅持

●勇敢

●自信

●勤奮

●剛健

挑戰題

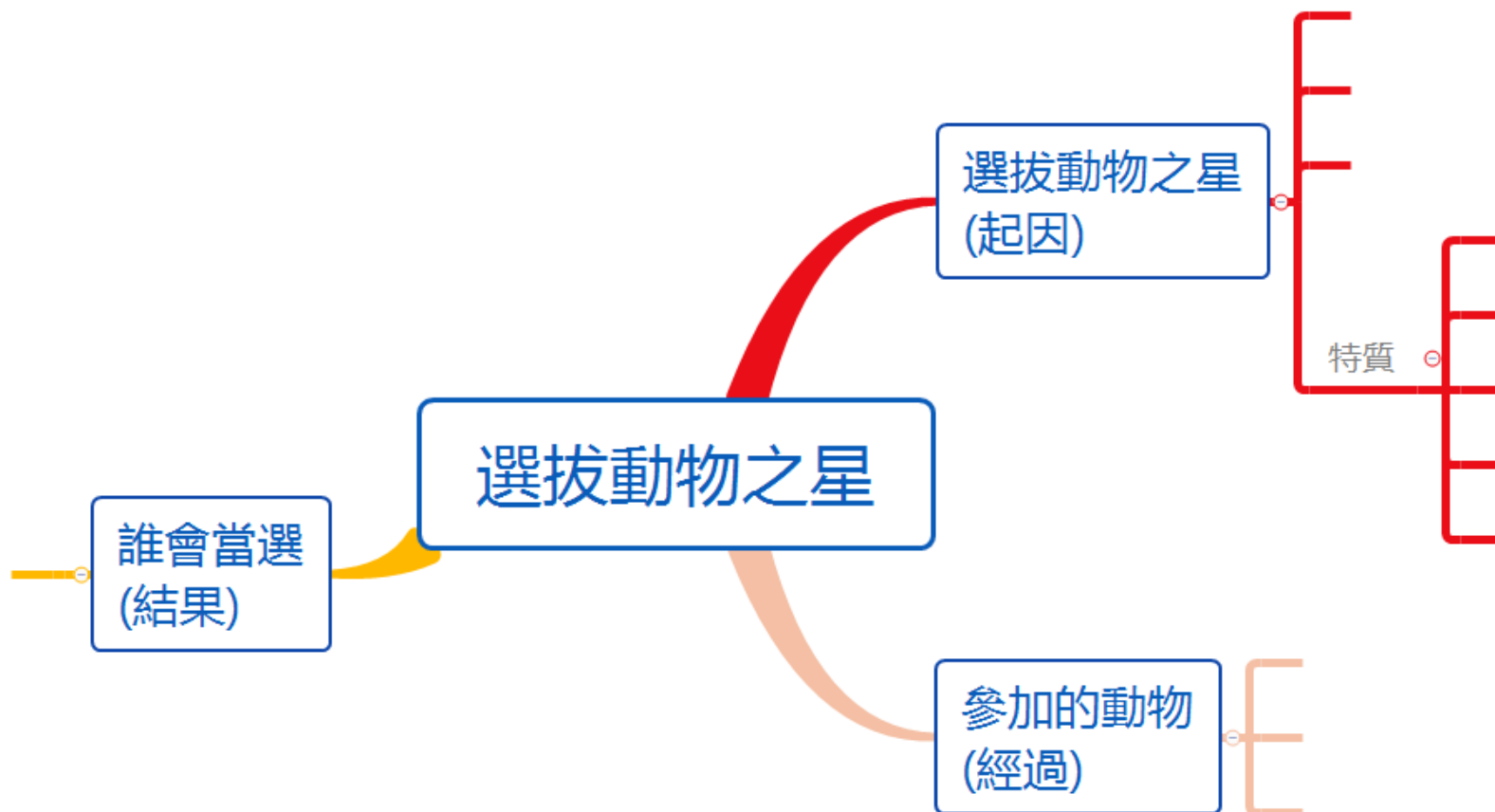
Q1 呼應暖身題第 2 題，請設計一張通知啟事，內容包含標題、正文、署名、日期。

可運用的類別有通知、尋人、尋物、遺失、遷移等。

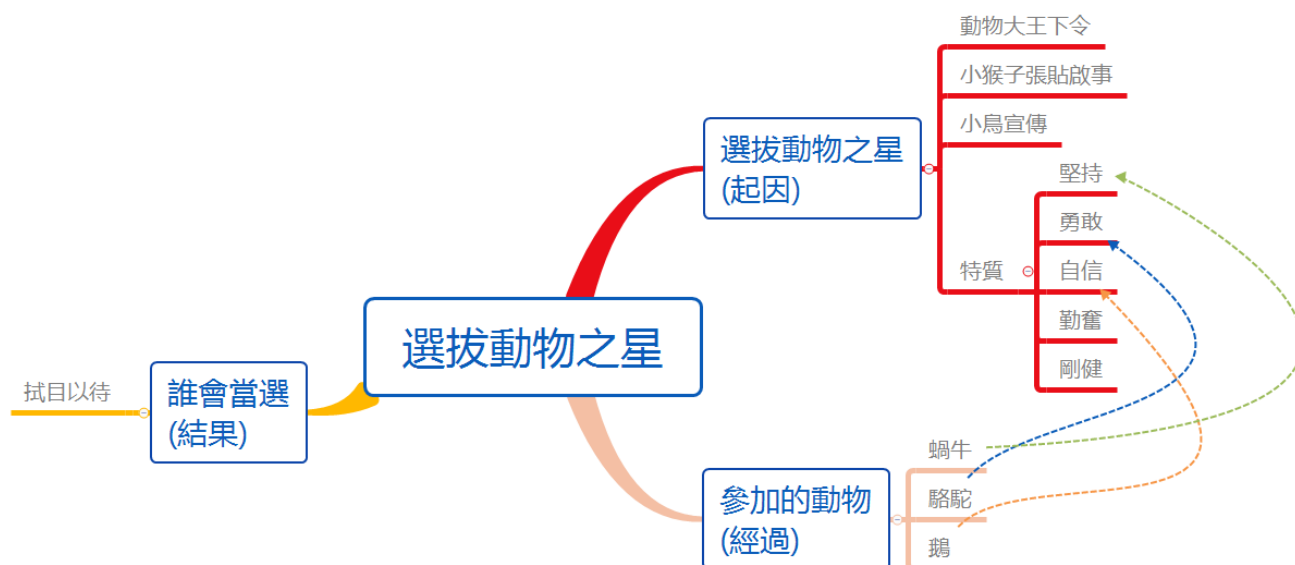
★範例：通知全校我們即將於 3/5(三)參加樂樂棒球比賽，邀請大家為我們加油。



Q2 呼應基礎題-延伸題，你覺得你是哪種動物？為什麼？如果課文中找不到代表你的動物，可使用平板查查看適合你的動物（至少 30 個字）



教師版心智繪圖



教學重點

- 認識應用中的「啟事」。
- 讀者觀點探究
- 童詩書寫(使用擬人法)

結合數位科技

- 心智繪圖-XMIND(教師備課)
- Padlet (學生差異化教學、相互觀摩)