

康軒四下第八課 動物老師的智慧

學生姓名

設計者：楊巽堯老師

暖身題

Q1 閱讀課文標題「動物老師的智慧」，從標題可以預測本課的什麼？（請打v）

☐人 ☐事 ☐時 ☐地 ☐物

Q2 你有沒有看過或聽過人類從動物身上學來的發明？請小朋友猜猜看，下列人類發明中，靈感分別是來自哪些動物的特色？並連連看。

			
●	●	●	●
●	●	●	●
翠鳥尖嘴造型	章魚腳	鯊魚皮膚鱗片結構	抹香鯨的外型

Q3 如果你能請一隻動物當老師，你會選誰？為什麼？

我想選_____當我的老師，因為牠_____

Q4 從下面詞語中選出適當詞語填入（ ）中。

A. 與眾不同 B. 得天獨厚 C. 飛簷走壁 D. 身懷絕技 E. 奇思妙想

★小翔畫的機器人不但會說話，還能自己走路，真是充滿（_____）。

★這位表演者能（_____），像猴子一樣在牆上跳來跳去，大家看得目瞪口呆。

★他住在山清水秀的地方，氣候宜人，真是（_____）的環境。

★超人不但力氣大，還能飛天遁地，真是（_____）。

★她的設計風格（_____），總是讓人一眼就記住。

基礎題(**灰框**第一層、**方框**第二層、**底線**第三層)

Q0 本課是說明文，共 4 段自然段，寫作結構可以分成三段，請完成表格。

	一	二	三
寫作架構	總說	分說	總結
自然段			

Q1 根據第一段總說，為什麼作者會說**動物發明學校**是一所與眾不同的學校？(找 2 個)

()、()

Q2 根據分說**明星老師**，完成下列表格整理。

	本領	構造和特色	人類發明、產品特色
青蛙	()	() ()	() ()
壁虎	()	() ()	() ()

Q3 根據總結，作者認為動物發明學校處處充滿驚奇，每位明星老師都身懷絕技，只要我們保有什麼精神？就能得到奇思妙想，**改變生活**。(找 2 個)

()



挑戰題

讀完《動物老師的智慧》，我們發現動物的構造和本領可以啟發人類的發明。

現在，我們要把目光轉向大自然的另一位老師-植物！

大家好，我是含羞草老師。別看我長得嬌小，我可是會「感應」的植物呢！只要有人或動物碰到我，我就會立刻把葉子合起來。這是因為我的葉子裡有一種特殊的細胞，能夠感受到外來的刺激，然後快速做出反應。人類根據我能感應觸碰的能力，發明了感應式開關，都能靠「感應」開啟，這樣就更方便又節能了。你說，我厲不厲害？

Q1 延伸暖身題和基礎題，請依照上面文章，整理下列表格。

	本領	構造和特色	人類發明、產品特色
含羞草			

Q2 承上題，請小朋友想想看，或用平板查查看，生活中還有哪些發明？是利用植物的構造或特色進行發想的。請列入第二列表格當中。





	本領	構造和特色	人類發明、產品特色
青蛙	()	() ()	() ()
壁虎	()	() ()	() ()

教師版心智繪圖



	本領	構造和特色	人類發明、產品特色
青蛙	(跳躍)	(蛙蹼皮膚) (推水生反作用力)	(蛙鞋) (輕易划水)
壁虎	(飛簷走壁)	(腳趾有細毛) (與接觸面產生吸附力)	(壁虎膠帶) (耐重、隨貼隨掛)

教學重點

- 總分總結構的說明文。
- 讀寫合一(植物老師的智慧)。

結合數位科技

- 心智繪圖-XMIND(教師備課)
- Padlet (學生差異化教學、相互觀摩)

資料來源及參考

- AI 備課-ChatGPT