

康軒四下第六課 我愛鹿港

學生姓名

設計者：楊巽堯老師

暖身題

Q1 閱讀課文標題「我愛鹿港」，從標題可以預測本課的什麼？（請打v）

人 事 時 地 物

Q2 請問小朋友有去過鹿港嗎？請先看影片了解關於鹿港的知識



(1)鹿港位在臺灣的哪個地方？ 南部 中部 北部

(2)為什麼鹿港會有許多紅磚？ 裝飾地板 幫助航行 蓋房子剩下的

(3)隘門的功用是做什麼的？ 美化街道 收過路費 做分界線

(4)鹿港著名的美食是什麼？ 牛舌餅 豬舌餅 羊舌餅

Q4 從下面詞語中選出適當詞語填入（ ）中。

A. 繁榮 B. 家喻戶曉 C. 出沒 D. 遙想

★這座城市因為商業發展，變得越來越（_____）。

★每當看到這座古老的城牆，我便會（_____）當年這裡戰火連天的景象。

★小明最喜歡聽關於深海的故事，他總是想知道生物會在哪些地方（_____）。

★周杰倫唱的歌曲深受大家喜愛，他的名字已經（_____），無人不知，無人不曉。



知識加油站

一府 臺南府城指的是臺南，清代稱為「府城」，是臺灣最早的政治、經濟與文化中心。

二鹿 指的是 彰化鹿港，清朝時期曾是臺灣最重要的貿易港口之一。

三艋舺 指的是 臺北艋舺（今萬華區），是北部最早發展的商業中心。

基礎題(**灰框**第一層、**方框**第二層、**底線**第三層)

Q0 本課是說明文，共 6 段自然段，寫作結構可以分成三段，請完成表格。

	一	二	三
寫作架構	總說	分說	總結
自然段	回到這裡		我愛鹿港

Q1 作者**回到這裡**，他提到鹿港在大家的記憶裡是什麼？在爸媽的心目中則是什麼？

()、()

Q2-1 根據分說**介紹鹿港特色**，**屋子和地板**，它們是用什麼做的？象徵什麼？

()、()

Q2-2 **意樓花窗**是用哪兩種樣式交錯變化而成？

()、()

Q2-3 **九曲巷**的外觀特色為何？它有什麼功用？

()、()

Q2-4 **半邊井**的外觀特色為何？它有什麼功用？

()、()

Q3 作者愛鹿港是因為什麼原因？(找 2 個)

()、()

挑戰題(閱讀文章，完成選擇題以及心智圖任務)

我愛安平

安平在大家的記憶裡，是臺灣最早開發的地方之一，在爸爸媽媽的心中，則是充滿回憶的老街與古蹟。每次我走進安平，就像穿梭在歷史長河裡，一磚一瓦、一街一巷，都像在向我訴說過去的故事。

走在安平老街上，兩旁是低矮的紅磚老房子，空氣裡飄著豆花和蝦捲的香味。媽媽說：「這裡是以前重要的商業地區，也是臺灣最早跟外國做生意的地方。」現在的安平老街充滿遊客，但古老的風情依舊藏在每個角落裡。

我印象最深的是安平古堡。站在高高的瞭望塔上，可以看到整個安平港。牆上的紅磚歷經風雨，看起來斑駁卻堅固。爸爸告訴我：「這是荷蘭人留下的建築，已有三百多年歷史了！」我摸著牆上的磚塊，心裡想著：它們是不是也記得那個戰火紛飛的時代呢？

我喜歡黃昏時去看夕陽染紅的安平樹屋。屋子被老榕樹的氣根緊緊包圍，就像一棵大樹把整個房子抱在懷裡。哥哥說：「這裡以前是倉庫，現在變成了自然與建築合一的奇景。」我站在陽光灑下的木棧道上，覺得樹屋像童話故事裡的秘密基地。

除了這些有名的景點，我最愛的還是跟爺爺一起去吃安平豆花。老店的豆花軟嫩香甜，搭配綿密的紅豆，讓人一口接一口停不下來。爺爺說：「小時候最期待的，就是放學後來這裡吃碗豆花！」那一碗豆花，不只是點心，更是甜甜的回憶。

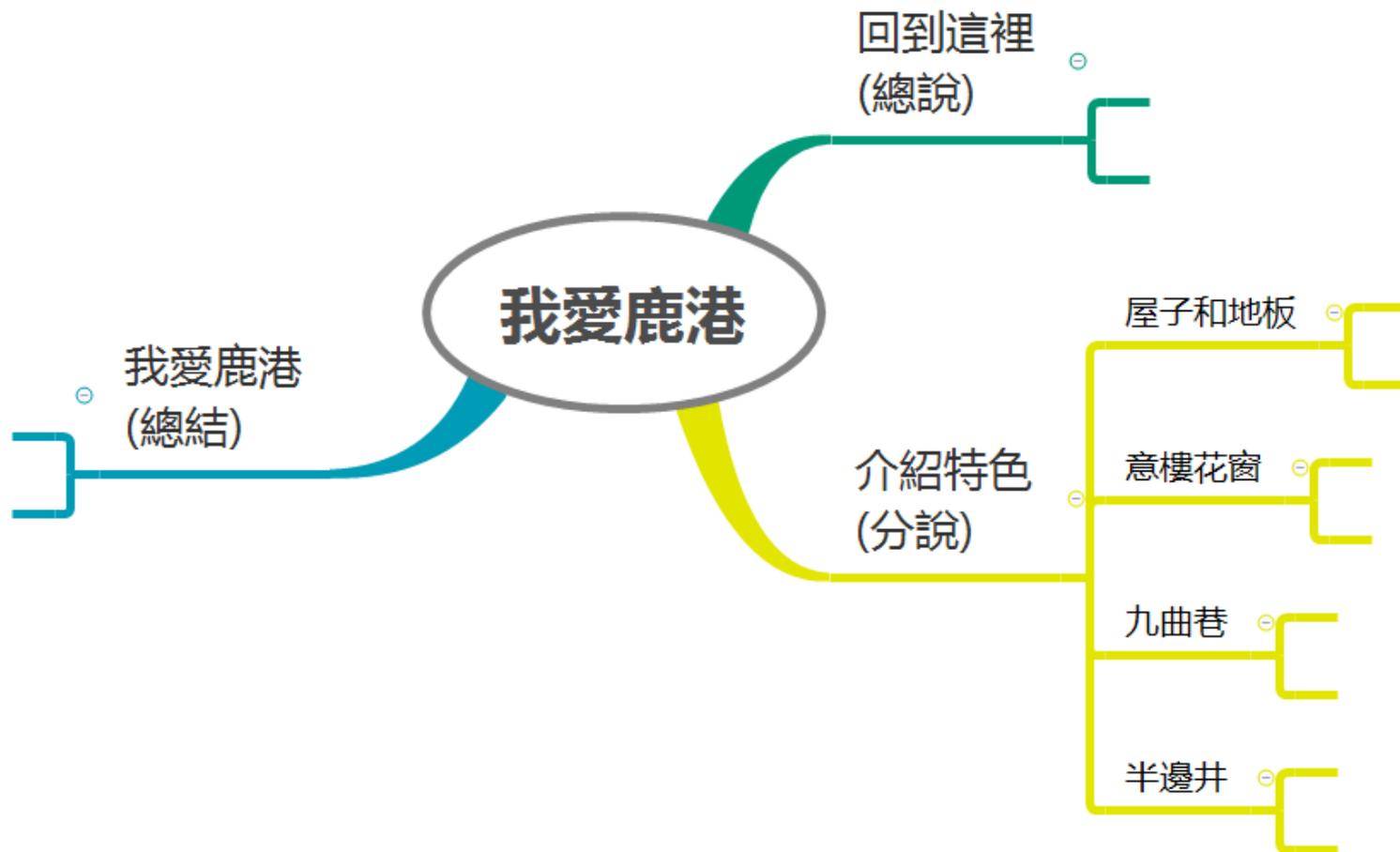
我愛安平。走在這座融合歷史與人情味的街道上，我不但能想像過去的繁華景象，也能感受到屬於臺南特有的溫暖和故事。每一次來到安平，就像回到心裡最柔軟的那一角。

- () 1. 根據文章內容，以下哪一項是作者在安平看見的景物？
- (A) 彩色的煙火
 - (B) 被榕樹包圍的房子
 - (C) 高樓大廈林立的街道
 - (D) 會唱歌的噴水池
- () 2. 從文章中的描述判斷，為什麼作者說樹屋像童話故事裡的秘密基地？
- (A) 因為裡面有魔法道具
 - (B) 因為那裡有很多書
 - (C) 因為那裡安靜又神祕
 - (D) 因為那是「作者」的家
- () 3. 這篇文章主要是想表達什麼？
- (A) 安平的交通非常不方便
 - (B) 安平的食物比別的地方貴
 - (C) 安平有很多高樓百貨公司
 - (D) 安平是一個有歷史也有人情味的地方

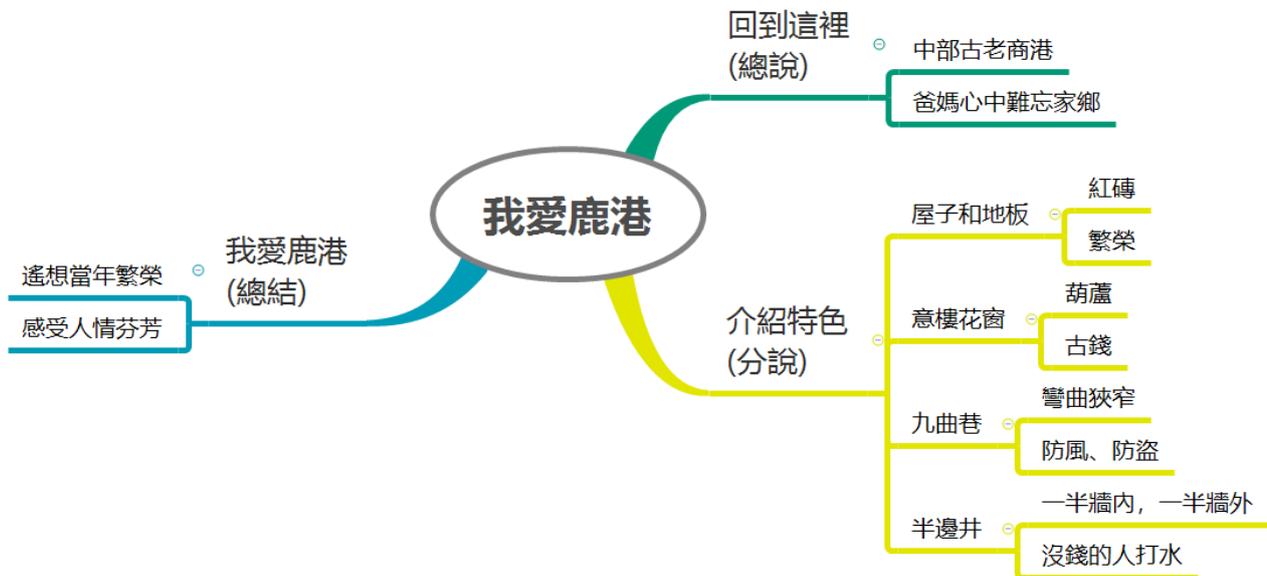
心智圖任務

請依照文章內容，完成簡易心智圖(第一層-第二層)

上傳至 padlet



教師版心智繪圖



教學重點

- 總分總格式的記敘文。
- 讀寫合一(我愛 oo)介紹自己的家鄉

結合數位科技

- 心智繪圖-XMIND(教師備課)
- Padlet (學生差異化教學、相互觀摩)