

康軒四下第七課 未來的模樣

學生姓名

設計者：楊巽堯老師

暖身題

Q1 閱讀課文標題「未來的模樣」，從標題可以預測本課的什麼？（請打 v）

☐人 ☐事 ☐時 ☐地 ☐物

Q2 請問小朋友有看過日本的卡通嗎？在這個舉世聞名的卡通中，出現了很多有趣也富有想像力的發明。請猜猜看下列 AI 所產出的圖片，分別是什麼物品，並分享它們可能有什麼功能以及對人類會有什麼幫助。

			
●	●	●	●
犯人追蹤眼鏡	任意門	寶貝精靈球	科技書包

Q3 承上題，請小朋友試著想想看，寫下你對「未來的模樣」的想像，未來可能出現那些發明呢？（至少 2 個發明）

Q4 從下面詞語中選出適當詞語填入（ ）中。

A. 足跡 B. 饑荒 C. 願景

★為了完成這次挑戰，他走遍各地，留下了努力的（ ）。

★古時候農作物歉收，常常會發生（ ），人們生活困苦。

★這位議員規劃了一個美好的未來（ ），希望能打造出更便利環境。

基礎題(**灰框**第一層、**方框**第二層、**底線**第三層)

Q0 本課是說明文，共 6 段自然段，寫作結構可以分成三段，請完成表格。

	一	二	三
寫作架構	總說	分說	總結
自然段	未來	現在和未來	看到未來

Q1 請問作者對於**未來**，提出了哪兩個問題？

()、()

Q2 根據分說**現在和未來**，完成下列表格整理。

	現在	未來
旅行	() () ()	() ()
傳輸	()	()
食物	() ()	() ()
地球的危機	() ()	() ()

Q3 請問作者在什麼地方已經**看到未來**的模樣？

()

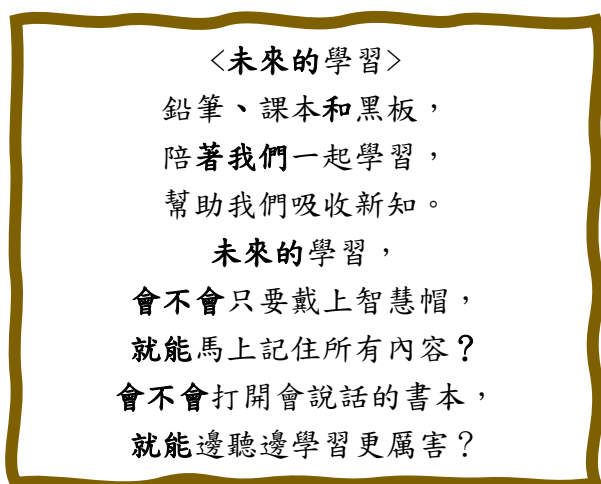
挑戰題

永續發展是 21 世紀最重要的全球議題之一。2015 年，聯合國宣布了「2030 永續發展目標」（SDGs），SDGs 包含 17 項核心目標，如下圖。



Q1 根據上圖 SDGs 的 17 項核心目標，請問作者對於未來，關心了哪些議題？

Q2 呼應暖身題第三題，請小朋友試著模仿未來的旅行的架構，寫出關於你的想像。接著上傳至 Padlet，並運用 Padlet 上的 AI 繪圖工具，完成你的想像。





	現在	未來
旅行	() () ()	() ()
傳輸	()	()
食物	() ()	() ()
地球的危機	() ()	() ()

教師版心智繪圖



	現在	未來
旅行	(高鐵) (飛機) (輪船)	(太空船) (任意門)
傳輸	(網路)	(光速機)
食物	(糧食充足) (飢荒連年)	(永久保鮮) (瞬間傳送)
地球的危機	(生態危機) (全球飢荒)	(善用科技) (迎向幸福)

教學重點

- 總分總格式的詩歌。
- 讀寫合一(未來的 00)。
- 2030 永續發展目標 (SDGs)

結合數位科技

- 心智繪圖-XMIND(教師備課)
- Padlet (學生差異化教學、相互觀摩)

資料來源及參考

- 2030 永續發展目標 (SDGs) – <https://futurecity.cw.com.tw/article/1867>