

康軒四下第二課 心動不如行動

學生姓名

設計者：楊巽堯老師

暖身題

Q1 閱讀課文標題「心動不如行動」，從標題可以預測本課的什麼？（請打V）

人 事 時 地 物

Q2 承上題，從標題預測是「心動」重要？還是「行動」重要呢？

心動 行動

本課作者彭端淑是清朝的文學家和教育家，為官清廉，關心百姓，影響深遠。他的家族有六十九位子姪，卻無人通過科舉考試，讓他很擔憂。於是，他寫了《為學一首示子姪》，勉勵大家努力學習，不受天賦和家境影響，只要肯學，就能成功。

Q3 為什麼彭端淑要寫《為學一首示子姪》這篇文章

擔憂子姪沒有人通過科舉考試 擔憂子姪沒有錢

Q4 從下面詞語中選出適當詞語填入（ ）中。

A 研讀 B 不以為然 C 翻山越嶺 D 餐風露宿 E 慚愧

★這本書太精彩了，哥哥拿起來就開始認真（_____），一頁接著一頁看個不停。

★這次考試沒考好，小華感到（_____），因為他知道自己沒有努力準備。

★老師提醒我們出門要記得帶雨具，但小明卻（_____），結果被雨淋得全身濕透。

★為了尋找珍貴的藥材，探險隊（_____），穿過了一座又一座的大山。

★這群探險家在野外（_____）了好幾天，忍受風吹日曬和饑餓，只為了完成任務。

Q5 請將下列的段落重新排序

1	從前，四川有兩個和尚，一個很富有，過著衣食無缺的日子；一個很窮困，每天三餐不繼。
2	富和尚爲難的說：「從這裡到南海，這麼遙遠的路。我一直覺得準備得還不夠，所以無法成行。你什麼都沒準備，怎麼有辦法去呢？」
3	過了幾天，窮和尚真的動身上路了。他一路翻山越嶺、餐風露宿，雖然吃盡苦頭，但是他不怕辛苦，以堅定的信心、堅忍的意志，終於到達南海。
4	兩個和尚經常聚在一起研讀經書，他們覺得要學習更深的佛法，就應該要親自前往南海，求取經書。因此窮和尚就跟富和尚說：「我想去南海，您要不要同行呢？」
5	窮和尚說：「我只要一個水瓶、一個鉢就夠了。肚子餓了，就沿路化緣；走累了，就找間小廟借宿休息。」富和尚聽了，不以爲然的說：「事情要是那麼簡單，我早就做了。」
6	窮和尚趕緊回答：「別這麼說，有時想得太多，反而會成爲自己的絆腳石，最後什麼事就都辦不成。一件有意義的事，想做就要立刻行動，只要您這麼做，也可以實現願望的。」
7	三年後，窮和尚去拜訪富和尚，並且告訴他說：「我已經從南海回來，還特地爲您帶回一部佛經。」富和尚雙手接下佛經，既感動又慚愧的說：「謝謝您！您說做就做，不像我思前想後，結果到今天都還沒出發，您真了不起呀！」

我的答案→

(1)→()→()→()→()→(7)→(6)

基礎題(**灰框**第一層、**方框**第二層、**底線**第三層)

Q0 本課是故事體，共 7 段自然段，寫作結構可以分成四段，並完成表格。

	一	二	三	四
寫作架構	背景	起因	經過	結果
自然段	1			
意義段	兩個和尚			帶回佛經

Q1 根據第一段故事的**背景**，四川有兩個和尚，分別過得如何？

()、()

Q2 故事的**起因**中，為什麼要去南海取經？最後誰想去？

()、()

Q3-1 故事的**經過**中，**富和尚**對於到南海想法是什麼？

()

Q3-2 **窮和尚**認為到只需要準備什麼？肚子餓怎麼辦？走累了怎麼辦？

()、()、()

Q3-3 窮和尚**動身上路**後，遭遇什麼困難？但是他不怕辛苦，終於到達南海。(找 2 個)

()、()

Q4-1 故事的**結果**中，三年後，窮和尚去拜訪富和尚，並帶回佛經，請問**富和尚**有什麼反應？

()

Q4-2 **窮和尚**如何回應並鼓勵富和尚呢？(擷取 10 個字以內)

()

挑戰題

Q1 本課的課文標題為「心動不如行動」，根據我們的學習，可以知道它強調了行動力的重要性，提醒我們不要只是空想，而要勇敢踏出第一步。請小朋友把以下的語詞，根據你的判斷，進行造樣寫短語。(E句請自行創作)

A 嘗試、幻想 B 猶豫、勇敢 C、改變、後悔 D 逃避、面對

(心動)不如(行動)

A：(幻想)不如(嘗試)

B：()不如()

C：()不如()

D：()不如()

E：()不如()

Q2 讀完本課後，你比較贊成哪一位和尚的作法？為什麼？（至少 25 個字）

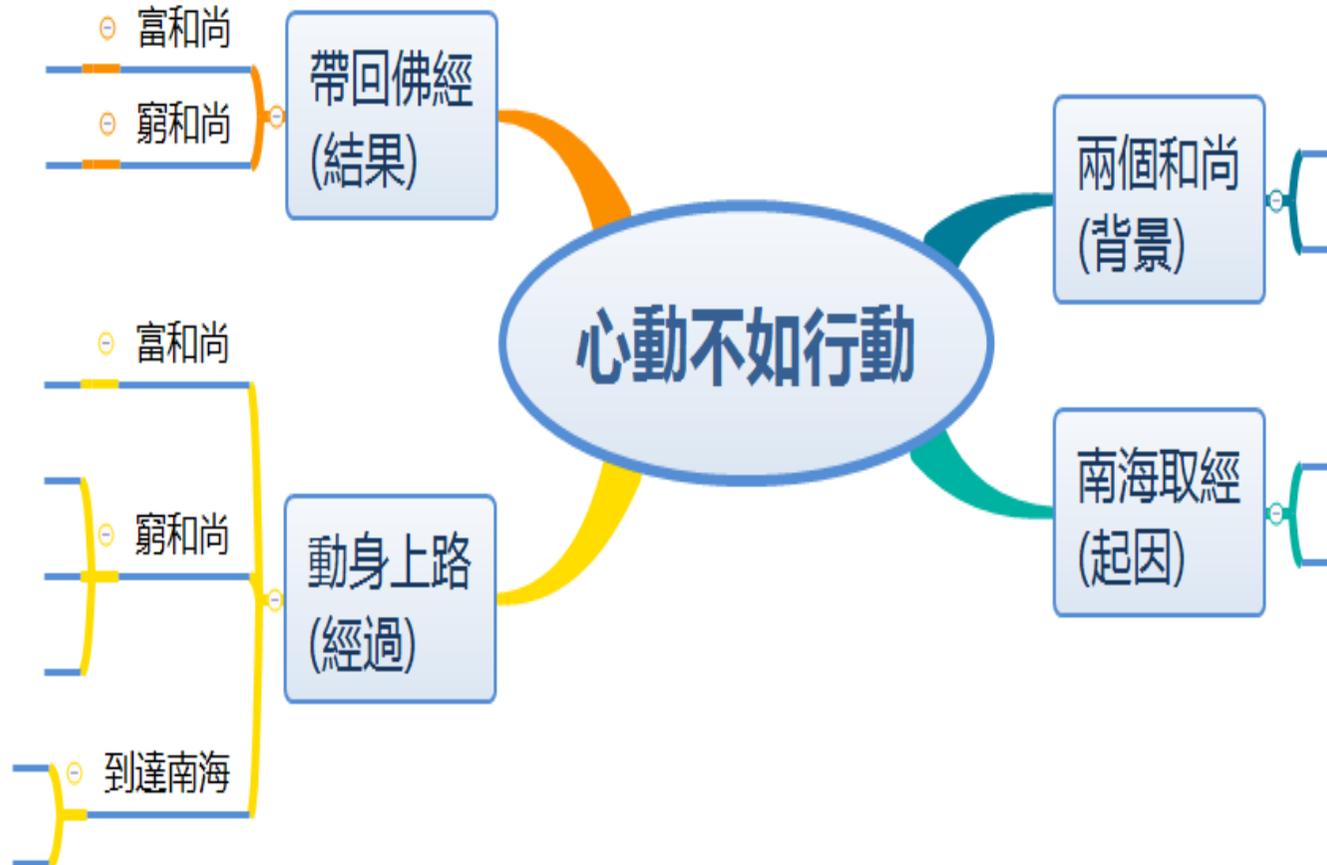
Q3 富和尚收下窮和尚從南海帶回來佛經以及聽了他的鼓勵後，請試著想像接下來故事會如何發展，並把它畫出來。



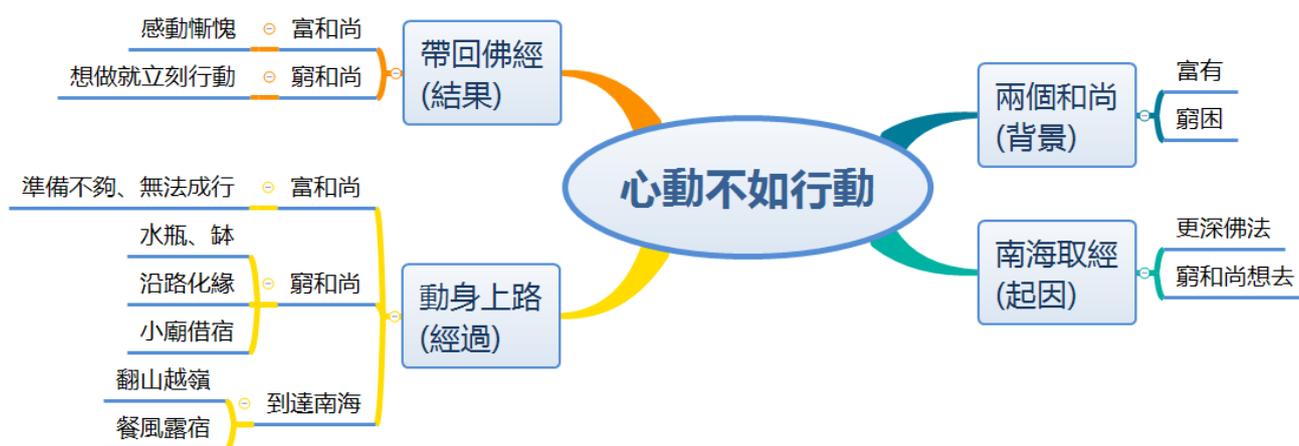
心智繪圖

上傳至 padlet

姓名：



教師版心智繪圖



教學重點

- 「心動不如行動」的句型練習。
- 讀者觀點探究

結合數位科技

- 心智繪圖-XMIND(教師備課)
- Padlet (學生差異化教學、相互觀摩)