

康軒四下第一課 一束鮮花

學生姓名

設計者：楊巽堯老師

暖身題

Q1 閱讀課文標題「一束鮮花」，從標題可以預測本課的什麼？（請打v）

人 事 時 地 物

認識順敘、倒敘

★順敘是按時間的先後順序來敘述事情

★倒敘是先寫事情結果，再寫起因、經過

Q2 根據四上〈我的籃球夢〉的學習，請問倒敘法會如何安排寫作架構？

①背景 ②經過 ③起因 ④結果

()→()→()→()

Q3 從下面詞語中選出適當詞語填入()中。

A 懶散 B 充滿生意 C 調和 D 舒暢 E 格格不入

★小美剛搬到新學校，還不太習慣這裡的環境，總覺得自己和同學們()。

★放學後，哥哥喜歡躺在沙發上看書，一副()的模樣，一點也不想動。

★這家夜市總是()的叫賣聲，吸引了許多遊客前來購物。

★這首柔和的音樂讓人感到()，聽了之後心情變得很好。

★妹妹在畫畫時，細心調整顏色，讓不同的色彩能夠()，看起來更加和諧。

Q4 請將下列的段落重新排序

1	有一個懶散的人，頭髮亂了懶得梳，臉上髒了懶得洗，衣服臭了懶得換，而且連家裡都是雜亂無比。
2	一束潔白的鮮花，使他的住家環境，甚至連他整個人都改變了，這真是他當初所料想不到的。
3	有一天，一個朋友送給他一束鮮花。花的顏色雪白，充滿生意，散發一股清香。他接了過來，覺得眼前一亮。
4	他找出花瓶以後，覺得花瓶太髒了，和這束鮮花不相稱，因此他先把花瓶洗乾淨，裝了些水，再把白色的花束放進花瓶。
5	他靜靜的欣賞這束潔白的鮮花，覺得美極了，不知道該放在哪裡，於是想起那個放了很久的花瓶。
6	花瓶放在哪裡好呢？桌上不單有一層灰，還擺滿了物品，放上鮮花實在很不調和。於是，他把桌子整理了一下，收拾得乾乾淨淨。
7	環境清理乾淨了，他覺得心中無比舒暢。他回到屋裡，轉頭看見鏡中的自己，和潔白的鮮花、整潔的環境格格不入，於是好好的梳洗、打扮自己。
8	屋裡打掃好以後，他坐下來喝水，往外一看，卻又看到院子裡雜草叢生。他覺得很不滿意，就拿起打掃器具，清理院子四周。
9	桌子收拾好之後，他環顧屋裡，發現四處散落許多雜物，和桌上的鮮花形成明顯的對比，因此他開始打掃環境。

我的答案→

(1)→()→()→()→()→()→()→()→(2)

基礎題(**灰框**第一層、**方框**第二層、**底線**第三層)

Q0 本課是故事體，共 13 段自然段，寫作結構可以分成四段，並完成表格。

	一	二	三	四
寫作架構	結果	背景	起因	經過
自然段	1			
意義段	整個人改變			改變的過程

Q1 根據第一段故事的**結果**，什麼物品讓主角整個人改變？

()

Q2 故事的**背景**中，請找出 4 個證據，證明主角是懶惰的人

()、()、()、()

Q3-1 故事的**起因**中，朋友送主角一束**鮮花**，文章中如何形容這束鮮花？(找 3 個)

()、()、()

Q3-2 主角收到花後，他的感受是什麼？

()

Q4 故事的**經過**中，主角他除了靜靜的欣賞這束潔白的鮮花，接下來也做了許多改變，

請在第 4 段到第 9 段中整理出主角做了那些事情。(找 6 個)

①()

②()

③()

④()

⑤()

⑥()

挑戰題

Q1 閱讀以下文章，想一想哪一個是「順敘法」？哪一個是「倒敘法」？

消失的鉛筆

小明回到座位上發呆，盯著空蕩蕩的筆袋，心裡懊惱極了！

其實，這一切都怪他自己。他回想起來，早上匆忙收書包時，鉛筆就滾到了桌子底下，但他當時沒注意，直接拉上拉鍊就出門了。

上課時，他伸手進筆袋，卻怎麼也找不到那支鉛筆，這才驚覺它可能還留在家裡。小明嘆了口氣，只好向同學借一支筆，心想：「明天一定要仔細檢查書包才行！」

順敘法 倒敘法

突如其來的大雨

早上出門時，天空黑黑的，小明猶豫了一下，最後還是沒帶雨傘。

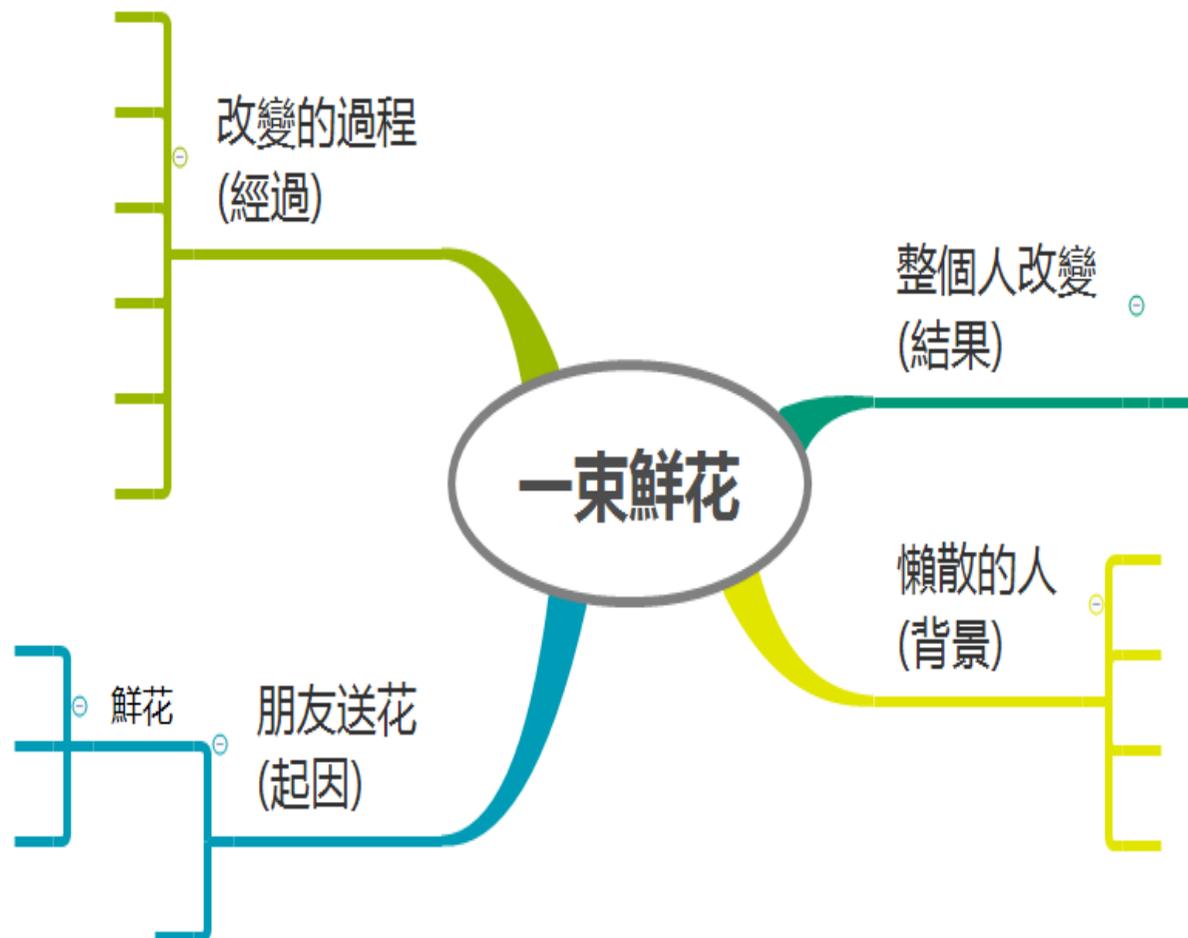
到了下午，放學鐘聲剛響，天空忽然烏雲密布，接著傾盆大雨從天而降。小明和同學們站在校門口，一個個皺著眉頭。他試著用書包擋雨，匆忙地跑回家。

回到家時，他渾身滴著水，媽媽無奈地遞上毛巾，小明不好意思地笑了笑，心裡暗自決定：「以後出門前，一定要先看看天氣預報！」

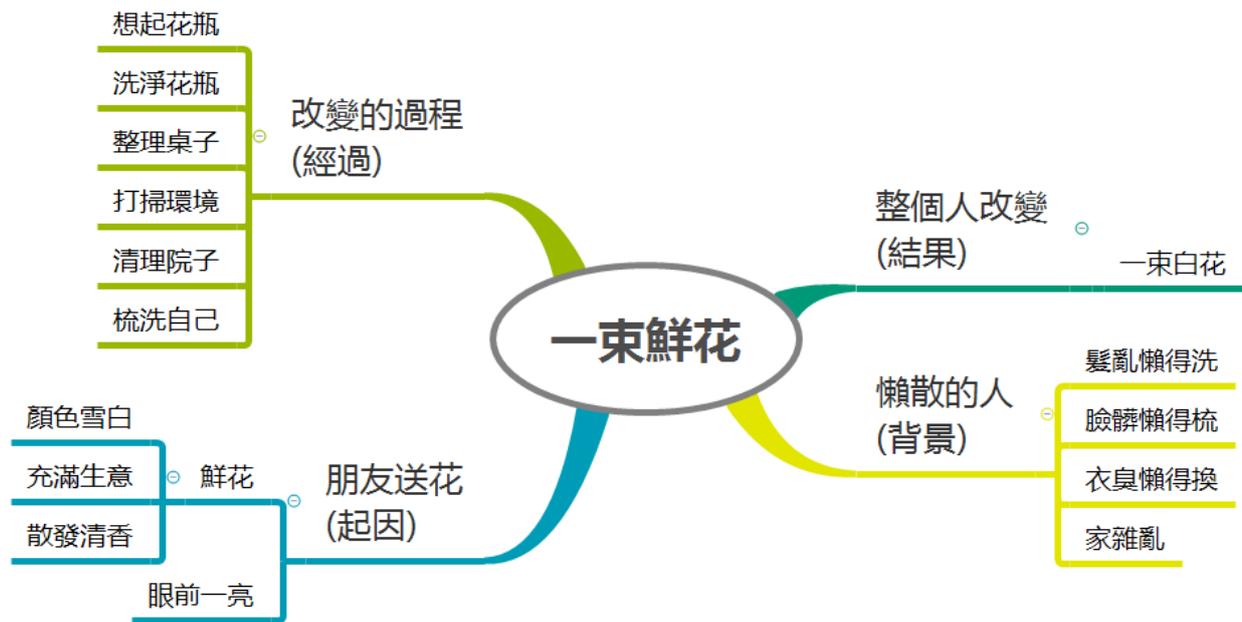
順敘法 倒敘法

Q2 一束鮮花改變了主角，你覺得他會繼續保持嗎？請從文章中找出一個證據支持你的看法。(至少 25 個字)

上傳至 padlet



教師版心智繪圖



教學重點

- 倒敘法特色和結構複習。
- 讀者觀點探究

結合數位科技

- 心智繪圖-XMIND(教師備課)
- Padlet (學生差異化教學、相互觀摩)