



#### L4 暖身任務：

Q1：本課名為「巨人的階梯」，你認為指的是什麼事物呢？為什麼？（歡迎提供創意想法）

答：巨人的階梯可能是（ ）

因為（ ）。

請畫下你腦海中關於「巨人的階梯」的畫面

Q2：作文的開頭有很多寫法，像是開門見山法、前後呼應法、設問法……，請根據說明，連線到相對應的寫作方法。

|       |
|-------|
| 開門見山法 |
| 前後呼應法 |
| 設問法   |



•

•

•

•

就题目的主旨，設定出一個或幾個疑問，然後再接著回答來引出主題

在文章的第一段直接說明題意，點破題目，讓讀者一目了然，立刻清楚明白题目的意思。

在文章結束時，與首段的文意或题目的題旨相呼應。

Q3：閱讀完文章，我認為這篇文章運用的寫作方法是：（ ）法

#### 一趟豐富之旅

屏東縣至正國中 朱峻賢

我最豐富的一趟旅行，莫過於登上阿里山看日出吧！

當時爸媽天還未亮就把我們叫起來，催促著我們趕緊出發。我坐在車上看著朦朧的風景，只覺得沉睡的萬物竟是如此的優美，如此的富有詩意。林木低垂著枝葉，隨著風的搖籃曲擺動，寂靜的山默默不語的頂著滿布星星的夜空，偶來的蛙鳴更烘托出夜的寧靜，令人不禁讚嘆大自然的美妙及變化。如此的美景，令我的心更加寧靜。

登上阿里山的山頂，陣陣涼風吹在我的臉龐上。我抬頭看著天空，只見天空出現了一抹淡淡的白色，而天上的星辰也停止了嬉戲，等待著日出。當我因過久的等待而不耐的閉上雙眼時，突然聽見了遊客們響徹雲霄的驚呼聲。

猛地抬頭一看，啊！那伴隨著喜悅的尖叫出現的，不就是那金黃色的蛋黃嗎？從對面的山頭冒出的太陽，朝著我們射出了一道金色的光芒。「呀！」當我們慌忙的遮住眼睛時，隱匿的雲彩突然閃爍著金橘的色彩出現了！小草、樹木、山和我們的臉上都沾滿了金色，全世界似乎都亮起來了！閃亮的雲彩簇擁著金球上升的美景，我一輩子都不會忘記！

直到現在，那顆金黃的、燦爛的太陽仍深深烙印在我心中。那趟豐富的旅程，令我看見了世上最美的景象，也讓我真正體會到大自然的神奇與美麗。

#### L4 基礎任務：

備註：方框是第一層，灰底是第二層，底線是第三層。

Q0：本課文體為( )，共有( )段自然段。寫作結構分為三部分，請根據課文內容分段，於下表中填入相對應的自然段。

|    |       |       |       |
|----|-------|-------|-------|
| 架構 | 抵達巴拿威 | 介紹巴拿威 | 旅行的意義 |
| 段落 |       |       |       |

Q1：作者抵達巴拿威後，有哪些經歷和想法呢？請回答下列提問：

Q1-1：作者在前往巴拿威的過程經歷了什麼？

時間：坐了( )的車

路途：沿路都是( )且( )

Q1-2：作者對於旅行的想法有哪些？

(1)( )不如( )

(2)增長( )

(3)認識( )

(4)※( )

Q2：作者介紹巴拿威的小鎮、梯田、特色建築、生活習慣等面向進行介紹，請利用下列表格整理。(書寫於心智圖上時，不需畫表格，只需寫出標記內容。)

|              |                                                                                                                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Q2-1<br>小鎮   | 遊客中心到巴塔德村的( )不佳，需搭乘( )。                                                                                           |
| Q2-2<br>梯田   | 1. 平均海拔( )左右。<br>2. 兩千年前原住民( )所建造。<br>3. 目的：為了( )。<br>4. 當地人稱為( )、( )<br>5. 完善的( )。<br>6. 水田用途：( )、( )，是村民的蛋白質來源。 |
| Q2-3<br>特色建築 | 1. 高腳屋：上層→( )，<br>下層→避開( )與( )。<br>2. 屋內是( )，屋外是( )                                                               |
| Q2-4<br>生活習慣 | 1. 日出( )，日落( )<br>2. 保有( )的傳統                                                                                     |

Q3：作者找到的旅行意義，指的是什麼呢？答：在旅行的過程中，能

#### L4 挑戰任務：

##### Q1：世界遺產

本課介紹菲律賓巴拿威的世界遺產—梯田，請掃描 QRcode，查找其他世界遺產資訊，根據你找到的世界遺產資料進行重點整理（請參考下列整理重點），並利用 Canva 或 Keynote 進行簡報製作與報告。（繳交日期：\_\_\_\_\_）

**整理重點**：位於哪一洲？

哪個國家？

遺產種類？

入選年份？

特色簡介？……



##### Q2：旅行的意義

1. 請查找與旅行有關的名言佳句 5 句，紀錄於下表中：

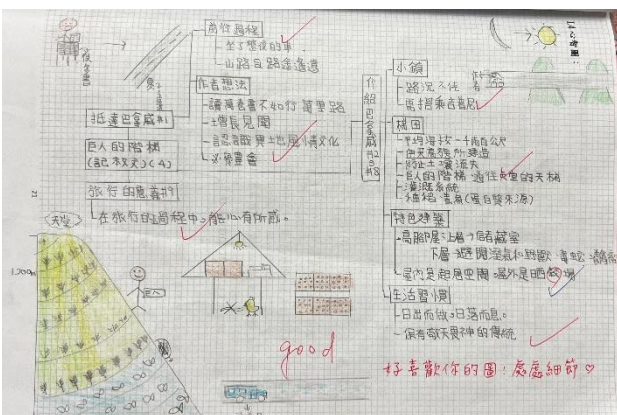
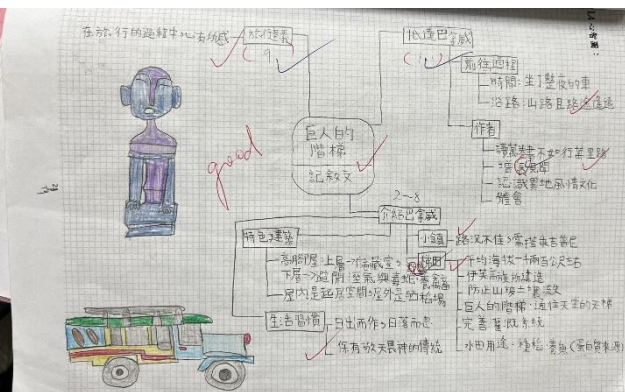
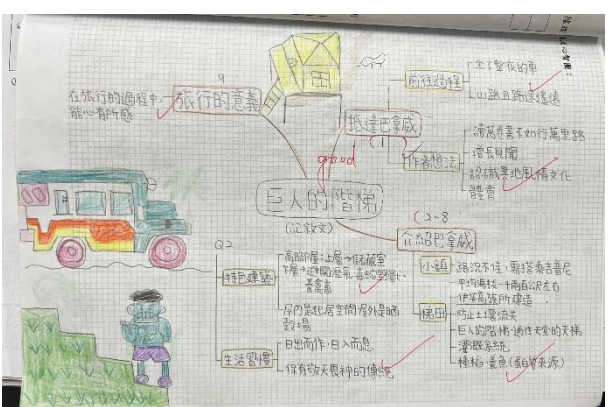
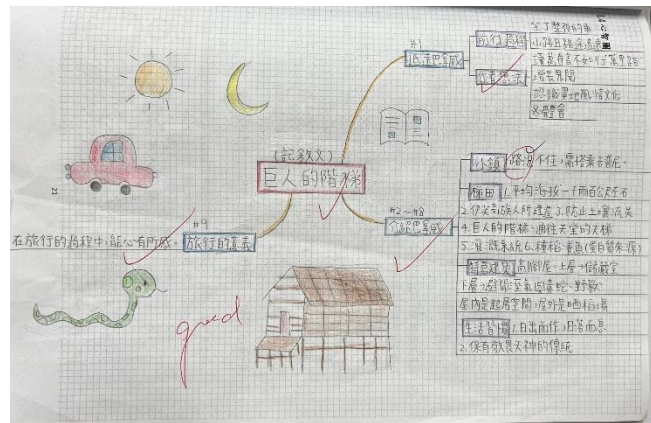
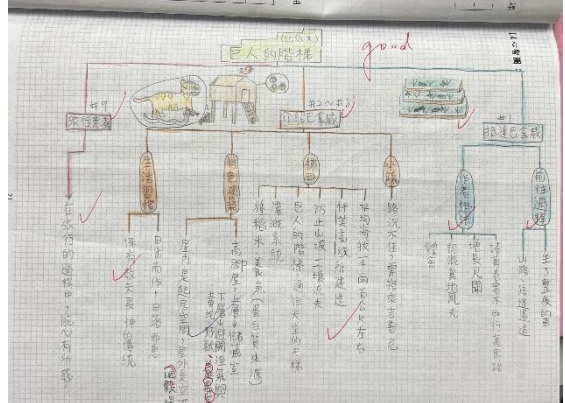
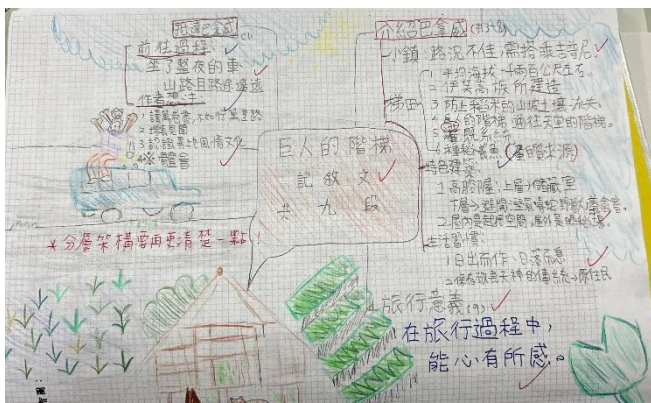
|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

2. 將你最喜歡的那句話，製作成機票小卡，張貼在教室的世界地圖掛圖中。





# 孩子們的心智圖



## 挑戰任務

### 機票小卡



### 挑戰任務單

#### L4 挑戰任務：

##### Q1：世界遺產

本課介紹菲律賓巴拿威的世界遺產——梯田，請掃描 QRcode，查找其他世界遺產資訊，根據你找到的世界遺產資料進行重點整理（請參考下列整理重點），並利用 Canva 或 Keynote 進行簡報製作與報告。（繳交日期：4/10）

##### 整理重點：

位於哪一洲？

哪個國家？

遺產種類？

入選年份？

特色簡介？……



##### Q2：旅行的意義

1. 請查找與旅行有關的名言佳句 5 句，記錄於下表中：

|   |                     |
|---|---------------------|
| 1 | 旅行是最好的教育。✓          |
| 2 | 收集瞬間，而不是事物。✓        |
| 3 | 走得足夠遠才會遇見自己。✓       |
| 4 | 投資旅遊就是投資自己。馬修卡斯藤 ✓  |
| 5 | 走得夠遠，就會遇見自己。大衛米切爾 ✓ |

2. 將你最喜歡的那句話，製作成機票小卡，張貼在教室的世界地圖掛圖中。



## 一起去旅行



## 教師課堂省思

### Taiwan




---



乘客姓名: \_\_\_\_\_ No.: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_



**Deer Air**

本文除了介紹巴拿威梯田之外，在文末也留下重要的思考點：「旅行的意義」。孩子們因為疫情憋太久了，很多家庭應該都好久沒有出國了，這課設計了一張機票小卡，讓孩子們去查找關於旅行的名言佳句，從中找出與自己想法最為符合的「旅行的意義」，並搭配社會課所準備的世界地圖，我們將想去的國家寫在小卡上，把小卡貼在相對應的地圖之處，希望孩子們有朝一日，可以靠自己的力量去此地旅行，兌現自己對於旅行的期待與承諾！

「旅行的意義」也搭配著「東石之旅」的行程，將之融入做文的書寫當中，在每一次的旅程中，除了玩，更能發現不同的視野、擁有更多的收穫。

