

康軒四上第九課 請到我的家鄉來

學生姓名

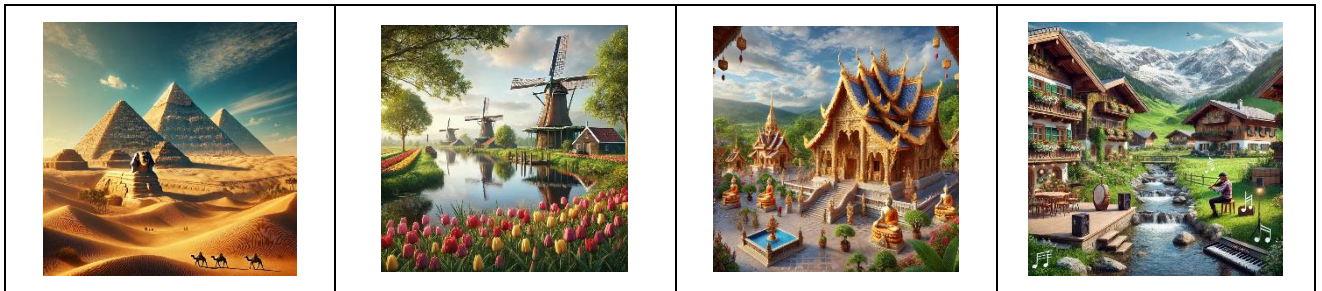
設計者：楊巽堯老師

暖身題

Q1 閱讀課文標題「請到我的家鄉來」，從標題猜測課文要介紹作者的什麼地方呢？

()

Q2 請根據提示的特色，將各國知名特色連連看。



以佛教聞名的國家。	以金字塔聞名的國家。	以音樂聞名的國家。	以風車、花聞名的國家。
-----------	------------	-----------	-------------

Q3 本課是在介紹各國知名的特色，並歡迎大家有機會可以去走走。如果有觀光客想來臺灣，你會如何介紹臺灣呢？請將下列各縣市特色做配對。

Ⓐ 八卦山、肉圓 Ⓑ 安平古堡、小吃 Ⓒ 101 大樓、首都 Ⓓ 科學園區、米粉

() 臺南 () 新竹 () 臺北 () 彰化

Q4 請小朋友猜猜看，將本課重要詞語和解釋進行配對。

A 清淨 B 低窪 C 氣息

() 地勢凹陷，比四周低下的地方。

() 氣味。

() 佛教用語。指離惡行過失、煩惱垢染。

基礎題(灰框第一層、方框第二層、底線第三層)

Q0 本課有四個自然段，分成四個意義段，請完成表格。

	一	二	三	四
意義段	泰國	埃及		奧地利
自然段				

Q1-1 請找出泰國被稱為千佛之國原因(找 2 個)

()、()

Q1-2 泰國水上市場幾時開始？賣那些東西？(找 2 個)

()、()、()

Q2-1 埃及是古國，請問有幾年歷史？()

Q2-2 埃及的國土大多是什麼組成？氣候如何？

()、()

Q2-3 埃及首都開羅，在什麼地方？那邊有聞名的什麼？

()、()

Q3-1 荷蘭的地勢低窪，所以他們做了什麼努力？(找 3 個)

()、()、()

Q3-2 荷蘭是花之王國，請問什麼花是特產？(找 2 個)

()、()

Q4-1 奧地利是音樂國度，請找出證據？(找 2 個)

()、()

Q4-2 奧地利的音樂節誰會來？做什麼事？(找 2 個)

()、()

挑戰題

Q1 讀完本課，請小朋友觀察看看課文中的四個段落的開頭有什麼共同特色？

☐ 開頭都是請到我的家鄉來 ☐ 每段都不一样

Q2 承上題，我們讀過的課文中，有沒有哪一課，和本文的開頭寫法是不一樣的？

☐ 參觀安平古堡 ☐ 下雨的時候 ☐ 美味的一堂課

知識加油站：

像《下雨的時候》和《請到我的家鄉來》這兩課，它們的各段開頭都一樣的寫法，在寫作中就稱作

散列式結構。意思就是各段開頭的型式都是一樣的散列式寫法，用一樣的句子型和句子去書寫。

Q3 呼應暖身題第3題，如果有觀光客要來我們的家鄉，你會跟她們從哪些方向做介紹？請完成下列韋恩圖。

你對家鄉的感受	家鄉在哪裡	家鄉的氣候
家鄉的美食②	請到我的家鄉來 ()	家鄉的別稱
家鄉的美食①	家鄉的景點②	家鄉的景點①

心智繪圖

上傳至 padlet

姓名：



教師版心智繪圖



教學重點

●寫作-散列式結構。

●多元文化

結合數位科技

●心智繪圖-XMIND(教師備課)

●Padlet (學生差異化教學、相互觀摩)

圖片來源

●ChatGPT