

康軒四上第六課 攀登生命的高峰

學生姓名

設計者：楊巽堯老師

暖身題

Q1 閱讀課文標題「攀登生命的高峰」，從標題猜測故事

的主角做了什麼事情？（ ）

Q2 看完這段介紹江秀真故事影片後，我們可以知道課

文是——篇描寫人物的文章，請寫下三個爬山可能會遇到

到的困難，以及寫下江秀真是如何克服的？

爬山會遇到的困難	如何克服



Q3 請小朋友猜猜看，將本課重要詞語和解釋進行配對。

A 開朗 B 低氧訓練 C 谷底

D 渴望 E 鼓舞

() 山谷底部。

() 鼓勵。

() 個性爽朗、樂觀。

() 「很」想要的意思。

() 高山空氣稀薄，氧氣濃度較低，所以職業登山家

都會有做此訓練，以適應高山空氣。

基礎題(**灰框**第一層、**方框**第二層、**底線**第三層)

Q0 本課有六個自然段，分成四個意義段，請寫出意義段的落的標題，完成表格。

	一	二	三	四
寫作架構	背景	起因	經過	影響
意義段	江秀真	喜歡登山	迎向高峰	攀登生命高峰
自然段	1			

Q1 根據第一段，江秀真被稱為「最接近天空的女子」，他有哪些哪兩項著名事蹟？

()、()

Q2-1 江秀真從什麼時候開始喜歡登山？()

Q2-2 江秀真為什麼覺得高山就像母親一樣？(找2項)

()、()

Q2-3 江秀真看到美景，有什麼感受？(找2項)

()、()

Q3-1 為了完成迎向高峰，江秀真做了哪些努力？(找2項)

()、()

Q3-2 在攀登的辛苦過程中，江秀真碰到那些問題？(找3項)

()、()、()

Q3-3 體力用盡、本來想要放棄的江秀真最後成功踏上頂

峰，她是如何成功的？(找2項)

()、()

攀^{クマ} 登^{ノボル} 生^ナ 命^{イロハ} 高^{タカ} 峰^{ミネ}

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right) \text{ , } \left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

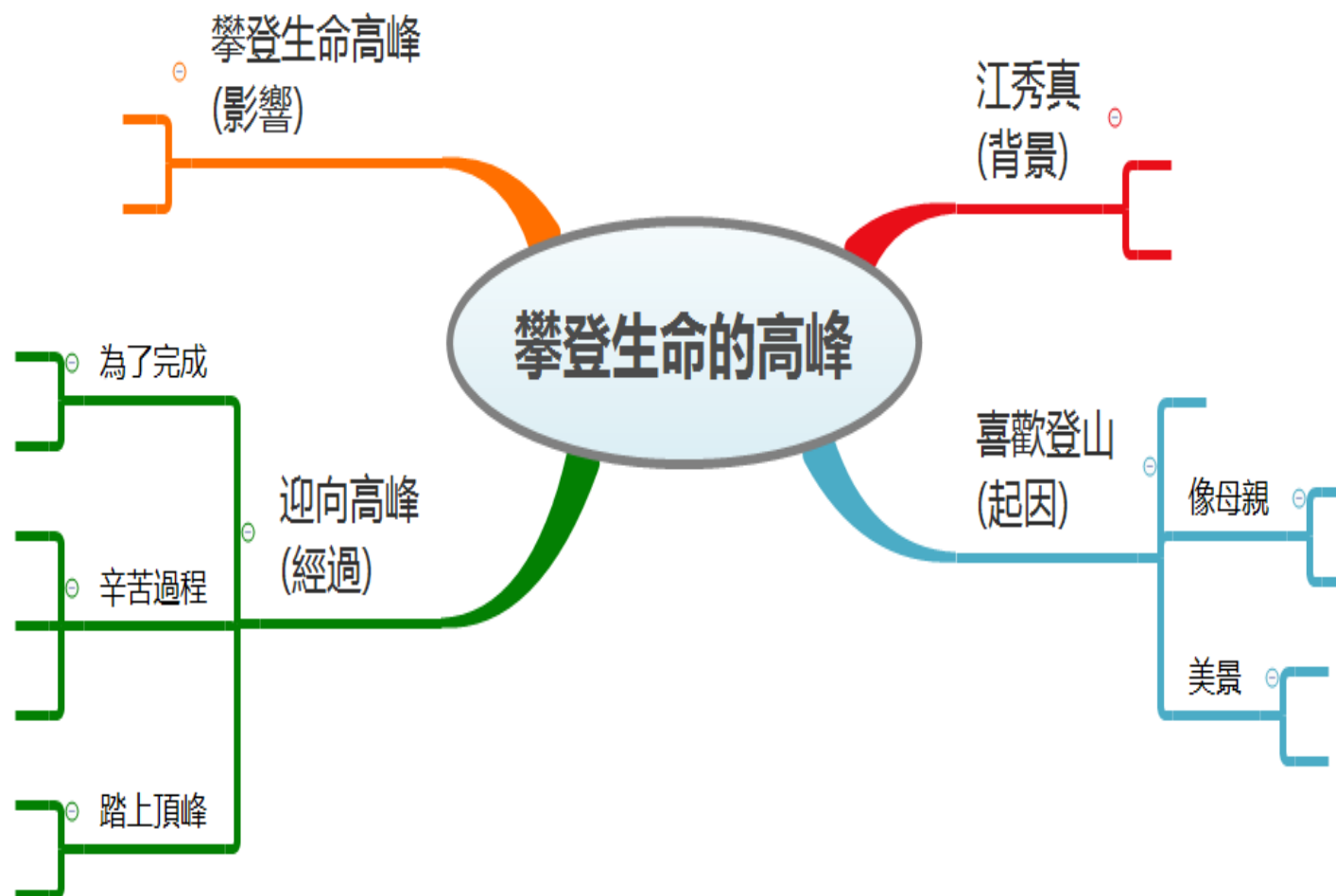
挑戰題

Q1 根據第五課<假如給我三天光明>的挑戰題學習，用九宮

格圖將江秀真的重點記錄下來。(人物傳記閱讀)

● 對世界的影響	● 你的想法	● 出生國家：
● 特別的事蹟	人物傳記 江秀真	● 出生年代：
● 說的名言佳句	● 如何克服挫折	● 遇到的挫折

上傳至 padlet



教師版心智繪圖



教學重點

- 人物描寫
- 人物傳記閱讀筆記教學

結合數位科技

- 心智繪圖-XMIND(教師備課)
- 心智繪圖-PADLET(學生差異化教學、相互觀摩)

教材資源

- 【蘋果人物】兩度攻頂聖母峰後回歸平淡 江秀真：
喜歡爬山只因感覺像回家 <https://www.youtube.com/watch?v=9xf0i5cinq8>