

康軒四上第五課 假如給我三天光明

學生姓名

設計者：楊巽堯老師

暖身題

Q1 閱讀課文標題「假如給我三天光明」，從標題猜測故事的主角怎麼了？（ ）

Q2 看完這段介紹海倫·凱勒故事的影片後，我們可知這道課文是一篇描寫人物的文章，請寫下三個她和我們不同的地方，以及是誰幫助了海倫·凱勒？

她和我們的不同？	誰幫助了她？



Q3 請小朋友猜猜看，將本課重要詞語和解釋進行配對。

A 失明	B 失聰	C 蓓蕾
D 視而不見	E 五彩繽紛	

- () 形容色彩繁多，鮮豔絢麗。
- () 失去聽力。
- () 含苞未開的花。
- () 眼睛失去了視力。
- () 雖然看到，但好像沒有看到一樣。形容不關心。

基礎題(**灰框**第一層、**方框**第二層、**底線**第三層)

Q0 本課有五個自然段，分成四個意義段，請寫出意義段落的標題，完成表格。

	一	二	三	四
意義段	失明失聰	森林散步	世界奇妙	給我光明
自然段	1			

Q1 根據第一段作者認為暫時失明或失聰各有什麼好處呢？

失明	失聰

Q2 作者問從森林散步回來的朋友看到什麼，朋友如何回答？

答？海倫凱勒自己的感覺又是什麼？

()、()

Q3-1 作者能夠用觸覺感受到許多世界奇妙，請從課文找到

重要的訊息並填入表格中。

<u>撫摸樹枝</u>	<u>手放樹上</u>	<u>水從掌心</u> <u>流過</u>	<u>柔軟草地</u>	<u>指尖</u>

Q3-2 作者認為著迷事物，她光靠觸覺就能如何？而視力完

好的人，卻又如何呢？

()、()

Q4 假如如給作者三天光明，她會怎麼做呢？（分2項）

()、()

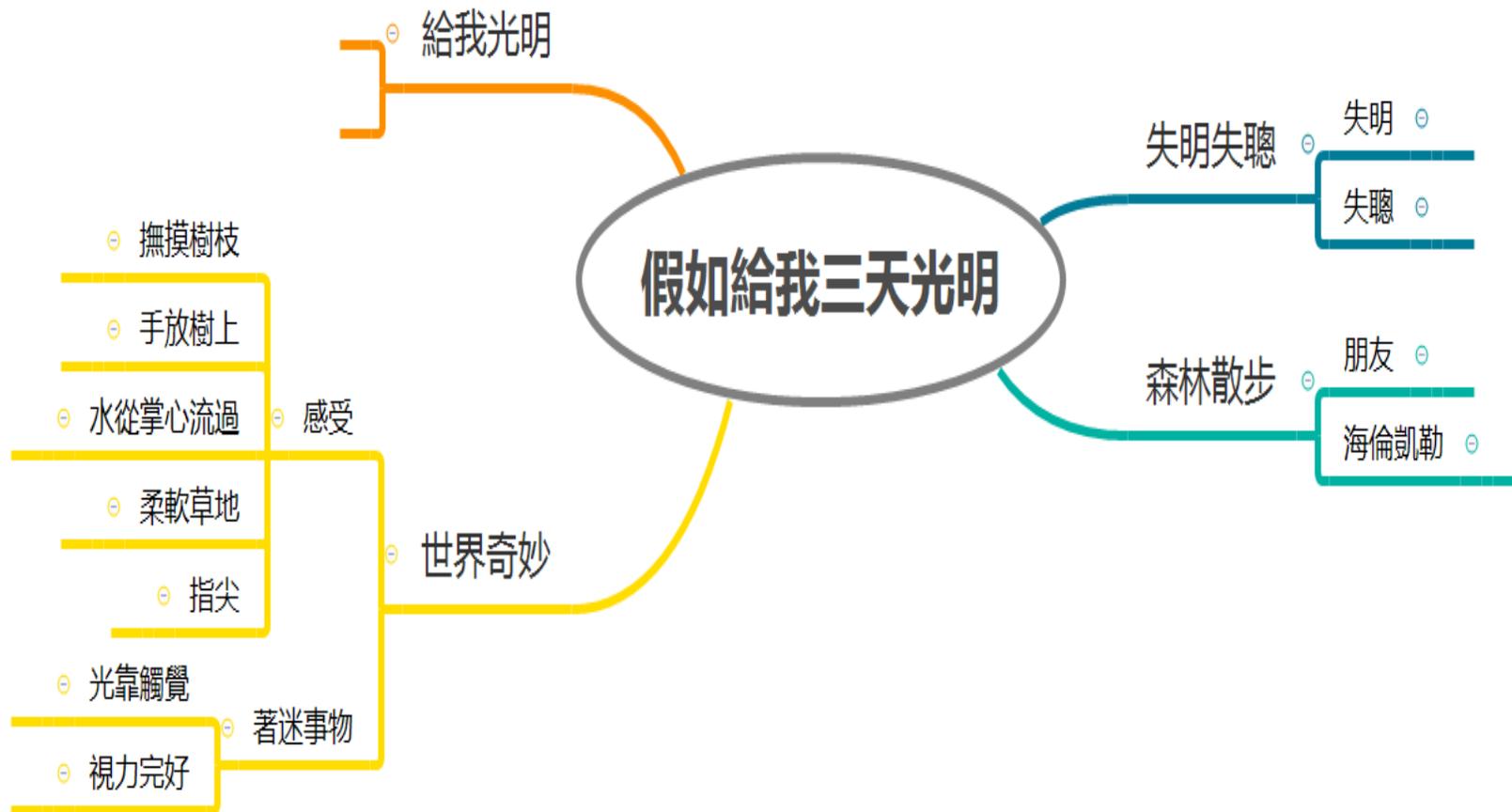
挑戰題

Q1 根據課文、習作內容與網上資料，用九宮格圖將

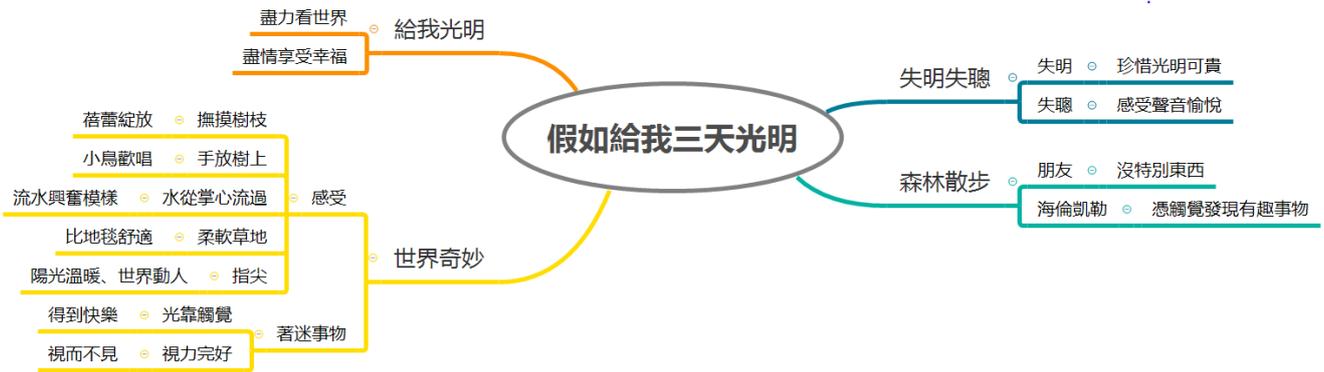
海倫·凱勒的重點記錄下來。（人物傳記閱讀）

<p>● 對世界的影響</p>	<p>● 你的想法</p>	<p>● 出生國家：</p> <p>● 出生年代：</p>
<p>● 特別的事蹟</p>	<p>人物傳記</p> <p>海倫·凱勒</p>	<p>● 職業：</p>
<p>● 說的名言佳句</p>	<p>● 如何克服挫折</p>	<p>● 遇到的挫折</p>

上傳至 padlet



教師版心智繪圖



教學重點

- 人物之描寫
- 人物之傳記閱讀筆記教學

結合數位科技

- 心智繪圖-XMIND(教師備課)
- 心智繪圖-PADLET(學生差異化教學、相互觀摩)

教材資源

- 世界傑出女性系列-海倫凱勒 <https://www.youtube.com/watch?v=TMIfFV5-6Q>