

# 康軒四上第一課 水陸小高手

學生姓名

設計者：楊巽堯老師

## 暖身題

Q1 閱讀課文標題「水陸小高手」，從標題猜測故事發生在什麼地點呢？（ ）

Q2 根據教育部國語辭典，「高手」的解釋為「技藝高超的人」，請連連看以下知名人物，分別是哪方面的高手？



羽球(戴資穎)	圍棋(黑嘉嘉)	舉重(郭婞淳)
---------	---------	---------

Q3 承上題，請問你覺得你是哪方面的高手？你在做這件事時，會把自己想像成什麼？

( )、( )

Q4 請小朋友猜猜看，將本課重要詞語和解釋進行配對。

A 舞姿 B 揚起 C 遨遊

( ) 飛起。

( ) 跳舞時的姿態。

( ) 自由自在的遊歷玩賞。

**基礎題**(**灰框**第一層、**方框**第二層、**底線**第三層)

Q0 本課有六個自然段，分成兩個意義段，請寫出意義段落落的標題，完成表格。

	一	二
意義段		
自然段	1-3	

Q1 在游泳這首詩中，作者寫出了自己的**想像**、**情緒**和**感受**，

請完成下列表格。

想像(分3項)	情緒(分1項)	感受(分3項)

Q2-1 在溜直排輪這首詩中，作者先想像成自己是隻**飛鷹**，

並寫出景象、動作和感受，請完成下列表格。

景象(分2項)	動作(分1項)	感受(分1項)
風呼呼吹 景物消失		

Q2-2 在溜直排輪這首詩中，作者先想像成自己是顆**陀螺**，

並寫出景象、動作和感受，請完成下列表格。

景象(分2項)	動作(分1項)	感受(分1項)
		美麗如虹

Q2-3 作者溜直排輪的感受是什麼？(分2項)

( )、( )

**挑戰題**

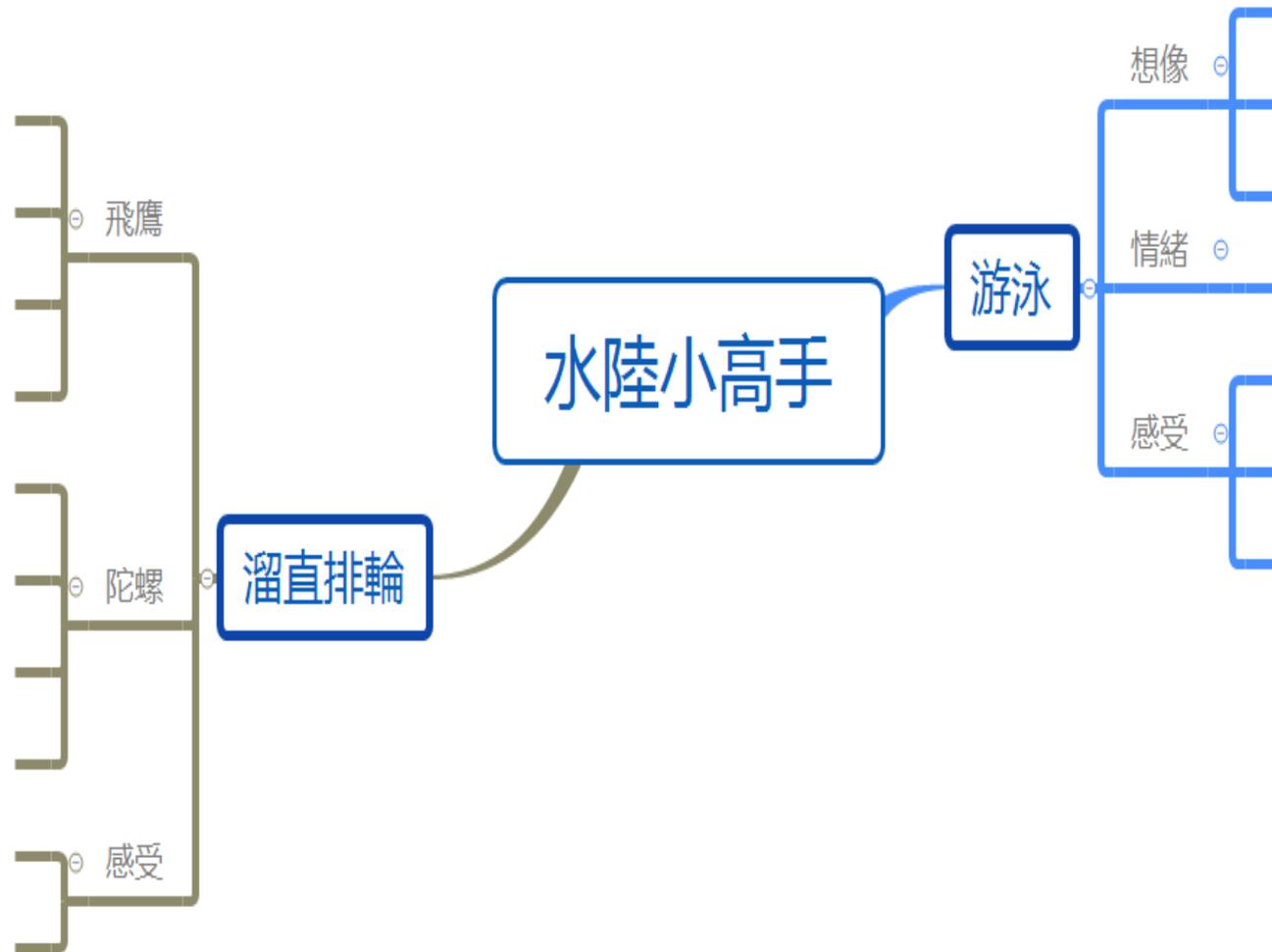
Q1 呼應暖身題第3題，請你依照本課〈游泳〉這首詩的寫作結構，進行仿寫。

游 泳	
我們 <sub>們</sub> 在游 <sub>游</sub> 泳 <sub>泳</sub> 池 <sub>池</sub> 游 <sub>游</sub> 呀 <sub>呀</sub> 游 <sub>游</sub> ，	
游 <sub>游</sub> 成 <sub>成</sub> 自 <sub>自</sub> 由 <sub>由</sub> 的 <sub>的</sub> 魚 <sub>魚</sub> ，	
游 <sub>游</sub> 成 <sub>成</sub> 巨 <sub>巨</sub> 大 <sub>大</sub> 的 <sub>的</sub> 蛙 <sub>蛙</sub> ，	
游 <sub>游</sub> 成 <sub>成</sub> 飛 <sub>飛</sub> 舞 <sub>舞</sub> 的 <sub>的</sub> 蝶 <sub>蝶</sub> 。	
歡 <sub>歡</sub> 樂 <sub>樂</sub> 笑 <sub>笑</sub> 聲 <sub>聲</sub> 一 <sub>一</sub> 陣 <sub>陣</sub> 陣 <sub>陣</sub> ，	
揚 <sub>揚</sub> 起 <sub>起</sub> 晶 <sub>晶</sub> 亮 <sub>亮</sub> 的 <sub>的</sub> 水 <sub>水</sub> 珠 <sub>珠</sub> 。	
晶 <sub>晶</sub> 亮 <sub>亮</sub> 水 <sub>水</sub> 珠 <sub>珠</sub> 一 <sub>一</sub> 串 <sub>串</sub> 串 <sub>串</sub> ，	
化 <sub>化</sub> 成 <sub>成</sub> 歡 <sub>歡</sub> 樂 <sub>樂</sub> 的 <sub>的</sub> 笑 <sub>笑</sub> 聲 <sub>聲</sub> 。	
我們 <sub>們</sub> 在游 <sub>游</sub> 泳 <sub>泳</sub> 池 <sub>池</sub> 游 <sub>游</sub> 呀 <sub>呀</sub> 游 <sub>游</sub> ，	
游 <sub>游</sub> 出 <sub>出</sub> 無 <sub>無</sub> 比 <sub>比</sub> 堅 <sub>堅</sub> 定 <sub>定</sub> 的 <sub>的</sub> 自 <sub>自</sub> 信 <sub>信</sub> ，	
游 <sub>游</sub> 出 <sub>出</sub> 大 <sub>大</sub> 海 <sub>海</sub> 一 <sub>一</sub> 般 <sub>般</sub> 的 <sub>的</sub> 壯 <sub>壯</sub> 志 <sub>志</sub> ，	
游 <sub>游</sub> 出 <sub>出</sub> 多 <sub>多</sub> 采 <sub>采</sub> 多 <sub>多</sub> 姿 <sub>姿</sub> 的 <sub>的</sub> 人 <sub>人</sub> 生 <sub>生</sub> 。	

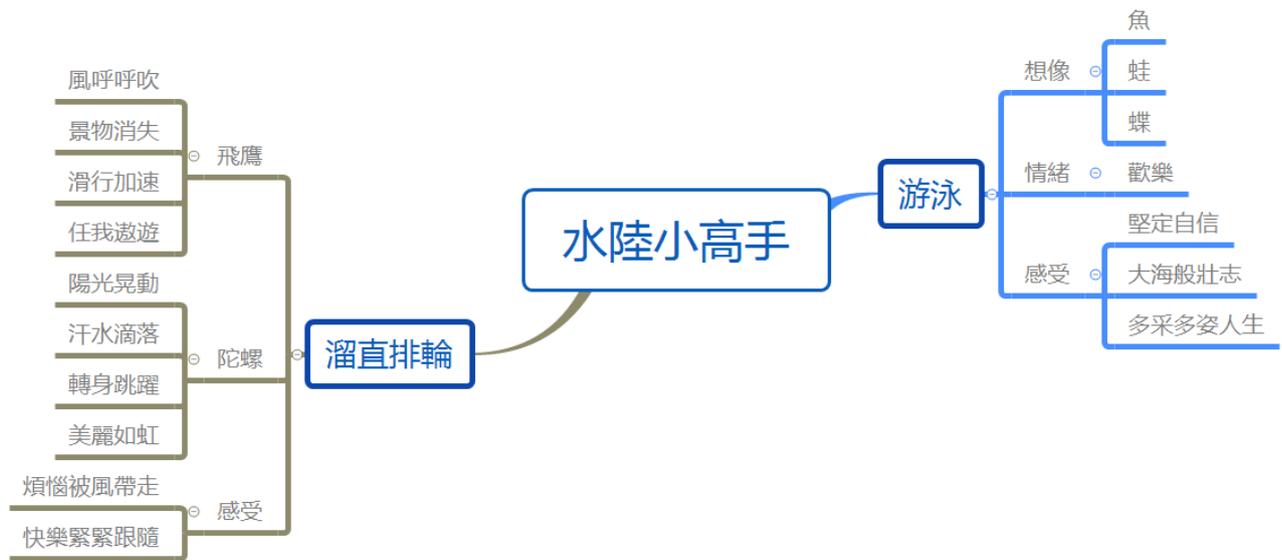
心智繪圖

上傳至 padlet

姓名：



## 教師版心智繪圖



## 教學重點

- 修辭法-譬喻法、類疊等
- 童詩仿寫

## 結合數位科技

- 心智繪圖-XMIND(教師備課)
- 心智繪圖-PADLET(學生差異化教學、相互觀摩)

## 圖片來源

戴資穎 <https://news.pts.org.tw/article/634827>

郭婞淳 <https://www.thenewslens.com/feature/paris-olympics/205466>

黑嘉嘉 <https://www.verse.com.tw/article/new-taipei-wpower-joanne>