

康軒四上第二課 放學後

學生姓名

設計者：楊巽堯老師

暖身題

Q1 閱讀課文標題「放學後」，從標題猜測故事發生在

在什麼時候呢？（ ）

Q2 請觀看完這則新聞後，先說你的感想，再分享你放學

回家，最常做的三件事情。（洗澡、吃飯不算）

影片感想	
放學常做的三件事情	



Q3 請小朋友猜猜看，將本課重要詞語和解釋進行配對。

- A 「奮勇」 爭先 B 飛也似的 C 不落人後
D 「紛紛」 呼喊 E 精神食糧 F 依-依-不捨

（ ）形容行走快速。

（ ）提起勇氣。

（ ）形容做事積極不輸他人。

（ ）指能夠滿足人類精神生活需求的事物。

（ ）非常留戀、捨不得。

（ ）連續不斷。

基礎題(灰框第一層、方框第二層、底線第三層)

Q0 本課有五個自然段，分成三個意義一段，請寫出意義一段落的標題，完成表格。

	——		
寫作架構	起因	經過	感想
意義一段	放學時		
自然段			

Q1 第一段提到作者每天到了放學時，會做什麼事呢？

()

Q2 回到家後，作者說常有一些美味點心對他們招手？

()、()、()

Q3 作者最重要的精神食糧是什麼國語日報，請問他和姐姐會怎麼閱讀？

()、()、()

Q4 寫完功課以後，就是作者的玩樂時間，請問他們會玩什麼？(分 2 項)

()、()

Q4 放學後的幸福時光時間總是過得特別快，請問作者有什麼願望？(分 2 項)

()、()

挑戰題

Q1 呼應「暖身」題第2題，讀完本課後，請試著規畫自己的放學後時間，再利用一天的放學時間，檢視自己是否達成。

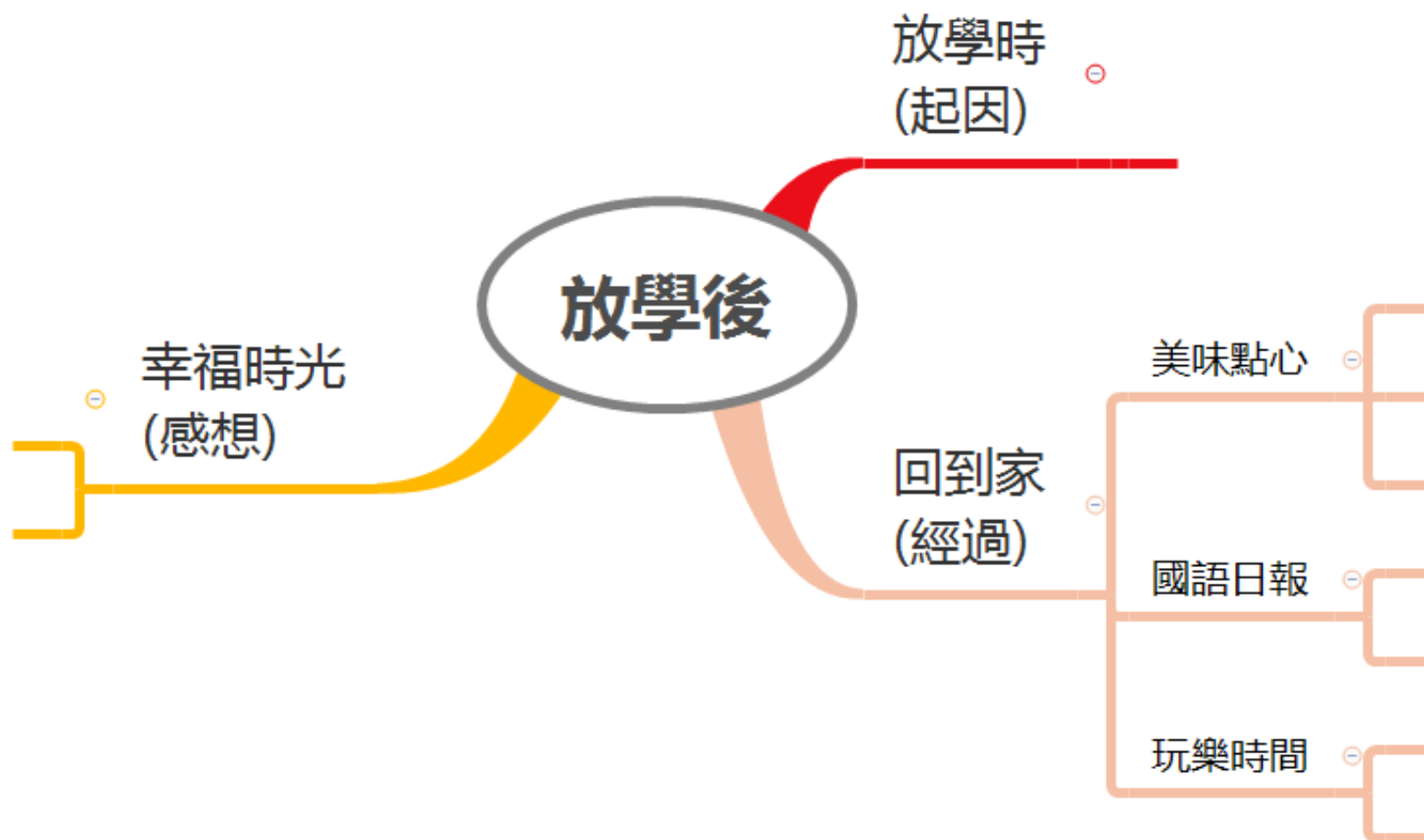
()的放學時間規畫		
時間	規畫事項	是否成功

回到家裡，常有美味的點心，對我們招招手：有時是香氣撲鼻的()的奶油餅乾，有時是層次分明()的千層糕，有時是軟綿可口的()的紅豆湯。

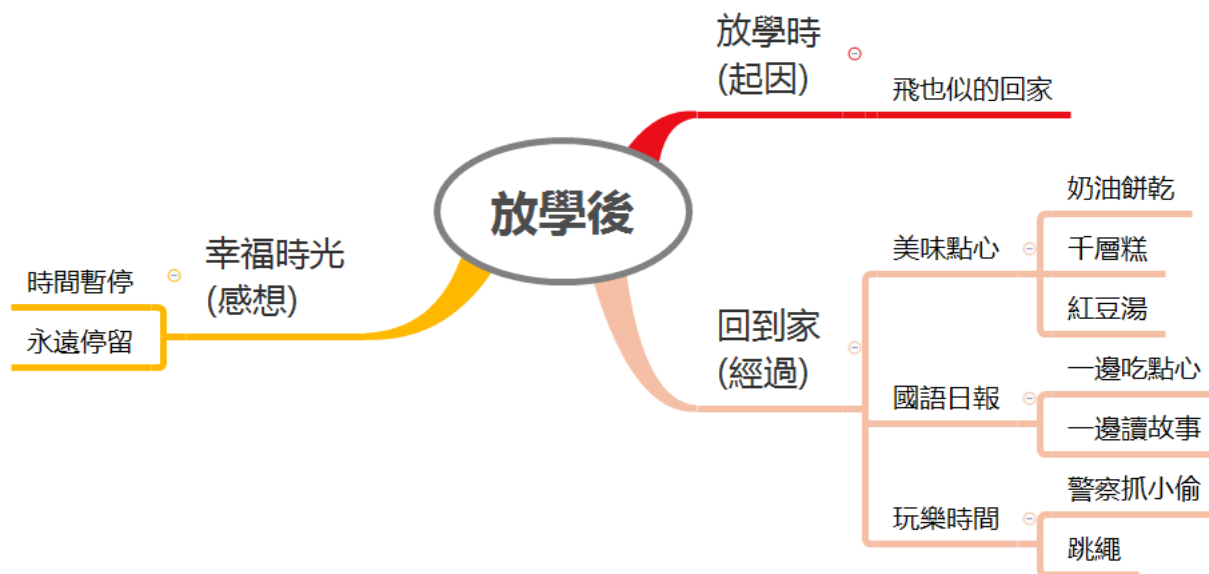
Q1 作者使用了摹寫修辭來描寫下課時的活動，請小朋友模仿文章寫作架構，下課時你最喜欢做的事情。

下課鐘一響，常有好玩的事情，對我們招招手:有時是

上傳至 padlet



教師版心智繪圖



教學重點

- 修辭-摹寫修辭
- 時間規劃

結合數位科技

- 心智繪圖-XMIND(教師備課)
- 心智繪圖-PADLET(學生差異化教學、相互觀摩)

影片來源

超硬！補習班貼兄妹學習課表 | 日僅睡 6.5 小時 | 鏡週刊

X 鏡新聞 <https://www.youtube.com/watch?v=f5aNWJLc7jg>