

一、暖身題

Q1 從課名〈窗前的月光〉來思考，你有想到〈靜夜思〉這首詩嗎？本課自改寫李白的〈靜夜思〉，描述詩人李白在夜裡睡不著覺，且因為抬頭望明月而更思念故鄉。請欣賞[靜夜思]內容，想一想詩人想要藉由這首詩傳達什麼心情呢？為什麼？(20字以上)



Q2 在本課中，詩人李白因為有月亮做伴，讓他感到不孤單。「做」和「作」是許多同學會誤用的字。請練習寫上正確的國字。(填入「做」和「作」)

1. ()文	2. ()功課	3. 工()
4. ()飯	5. ()生意	6. 寫()
7. 畫()	8. ()戰	9. ()早操

Q3 在平常的生活中，誰常和你做伴呢？當你有心事時，會找誰傾訴呢？可能是家人、朋友，也有可能是娃娃、月亮……。請你回想自己的日常生活，最常和你作伴的是誰呢？你會與他做什麼事呢？(不一定要寫人，20字以上)

二、基礎題 I See：請回答下列問題，並從文章中找到重要訊息，繪製成心智圖。

Q0 意義段(第一層)	第二層	第三層
-------------	-----	-----

Q0 本課有八個自然段，依照文章內容可以分為四個意義段，請先寫出文章結構，再依照文章內容找出相對應的自然段。(第一層)

	一	二	三	四
文章結構	月亮	起因	()	()
自然段	()	4	()	()

Q1-1 文章第二段中，詩人如何描寫月亮的**外形**特色？(兩個重要訊息)

Q1-2 文章第三段中，詩人提到有關月亮的哪些傳說**故事**？(三個重要訊息)

Q2 **秋**天的**夜**晚特別**寒冷**，詩人有什麼感受呢？這時候誰來關心詩人？

Q3-1 詩人以為**月光灑落**銀色的光芒是什麼？當他抬頭望月時，有什麼想法？

Q3-2 柔和的月光**勾起**詩人對家鄉的**思念**，讓詩人想到跟家人在故鄉做什麼事呢？

Q3-3 詩人**離家多年**，他有什麼感慨呢？

Q4 夜更深了，還好有**月亮**與詩人**做伴**，讓他有什麼感受？

三、挑戰題 I Think、I Feel (題目+答案，寫出完整的句子)

Q1 本文運用譬喻修辭，可以讓句子更加優美生動，讓自己的表達更清晰。「譬喻句」就是找出兩件事物的相似點，用A來形容B，使B更具體。請你模仿課文中的譬喻句，運用譬喻修辭來介紹一個物品的外觀。

課本的句子:(月亮)看起來(圓潤皎潔)，就像(白玉做的盤子)。

接寫造句:(鉛筆)看起來(細細長長的)，就像(_____)。

接寫造句:(_____)看起來(紅通通的)，就像(一團熾熱的火球)。

自己造句:_____

Q2 在寒冷的秋夜睡不安穩的李白有月亮做伴，讓他不孤單。課文中哪些地方可以看出主角將月亮視為朋友？請從課文的語句中找出證明。(40字以上)

Q3 抬頭望向月亮，總會勾起人們無限的思念及許多的想法。「月亮」，不只常被拿來當作詩詞的題材，也有許多作詞人會將「月亮」寫進歌曲裡。例如:帶我去月球、月亮代表我的心、城裡的月光……都是膾炙人口的歌曲。請你先聆聽[南方的月亮](#)這首歌曲，再回答下列問題。



(1)你認為這首歌曲中的「南方的月亮」指的是什麼呢？

(2)這首歌曲表達了一個北漂遊子的心情，主角因為北上工作的緣故而無法和媽媽住在一起，倍感辛苦。主角在工作中遇到了一位搶匪，她是一位母親，兩人開展了動人的故事和結局。看完這部影片，你有什麼想法？請寫出你的感受和收獲。(50字以上)

主旨：朋友的關懷與陪伴，能排解憂愁，帶來撫慰，是心靈上重要的支持力量。

概念：好友陪伴

賞析、寫作重點：譬喻、對月亮感受

延伸閱讀：月球不可思議

