

一、暖身題

Q1 本課〈小青蛙想看海〉改寫自《莊子秋水》，是成語「井底之蛙」的典故由來。你知道「成語」是什麼嗎？怎樣的語句才能算是「成語」呢？在教育部國語辭典簡編本裡的成語的解釋是：「語言中簡短有力的固定詞組。可作為句子的成分，形式不一，以四言為主。一般而言都有出處來源與引申的比喻義，而非單純使用字面上的意思。」

(1)請閱讀上述教育部簡編本的成語解釋，並用紅筆圈出重點。

(2)下列關於成語的敘述，對的打勾。

☐成語一定都是四個字 ☐成語以四個字為最多，但也有其他字數的成語

☐成語幾乎都有來源與引申的比喻義 ☐成語都是單純使用字面上的意思

Q2 承上題，你讀過「井底之蛙」的故事嗎？知道成語「井底之蛙」的意思嗎？請觀賞[井底之蛙]的影片後，寫出井底之蛙的解釋。



解釋：

Q3 請練習生字造詞，一個生字要造兩個詞，生字要在詞頭和詞尾。

生字	造詞(生字放在詞頭)	造詞(生字放在詞尾)
舉例：豪	豪邁	自豪
苔	()	()
廣	()	()
耐	()	()

二、基礎題 I See：請回答下列問題，並從文章中找到重要訊息，繪製成心智圖。

Q0 意義段(第一層)

第二層

第三層

Q0 本課有六個自然段，依照文章結構可以分為四個意義段，請先寫出文章結構，再依照文章內容找出相對應的自然段。(第一層)

	一	二	三	四
文章結構	()	()	經過	()
自然段	()	()	()	()

Q1 從前，有隻小青蛙以什麼自豪？

Q2 有一天，有哪一位難得的訪客到訪呢？

Q3-1 小青蛙邀請海龜參觀他的家，海龜往井裡瞧一瞧，他看到了什麼？(兩個重要訊息)

Q3-2 海龜好奇的想進入井裡看一看，但他為什麼而無法進去呢？海龜如何跟小青蛙形容大海？

Q3-3 小青蛙不斷回想海龜的話，終於耐不住內心的渴望而做了什麼決定？

Q4 老青蛙沒有看到大海卻沒有遺憾。最後，他沉沉進入夢鄉，夢見了什麼呢？

三、挑戰題 I Think、I Feel (題目+答案，寫出完整的句子)

Q1 「海龜探頭往井裡瞧了瞧，只見井底一攤攤長滿綠苔的泥水，還聞到一股味道。海龜皺了皺眉頭……」從這句話中，可以推測海龜對小青蛙的住所有什麼想法和評價呢?為什麼呢?請說明你的想法和理由。(40 字以上)

Q2 故事中的小青蛙從一開始在井底生活，接著聽見海龜述說東海有多大，然後啟程前往東海，最後看著星空進入夢鄉。依據故事情節，他的心情有怎樣的轉折呢?請依照段落寫下小青蛙的心情，並畫出一個表情貼圖。

段落	1	2	3	4	5	6
心情						
貼圖						

Q3 如果能選擇，你想成為故事中的小青蛙或是大海龜呢?為什麼呢?請寫出你的想法。(50 字以上)

主旨：人外有人，天外有天，你沒有看到的，沒有聽過的，不代表就不存在。認識世界的夢想，只要

開始行動，就不會徒留遺憾。

概念：拓展視野、世界觀

賞析、寫作重點：成語典故、假設句

延伸閱讀：童話莊子

