

設計者：李笙帆

二、基礎題 I See：請回答下列問題，並從文章中找到重要訊息，繪製成心智圖。

Q0 意義段(第一層)	第二層	第三層
-------------	-----	-----

Q0 本課有六個自然段，依照文章結構可以分為三個意義段，請先寫下文章結構，並依照內容重點為意義段落下四個字的標題。(第一層)

	一	二	三
文章結構	總說	()	()
意義段	()	現在未來	()
自然段	()	()	6

Q1-1 作者想要問誰未來的模樣呢？(兩個重要訊息)

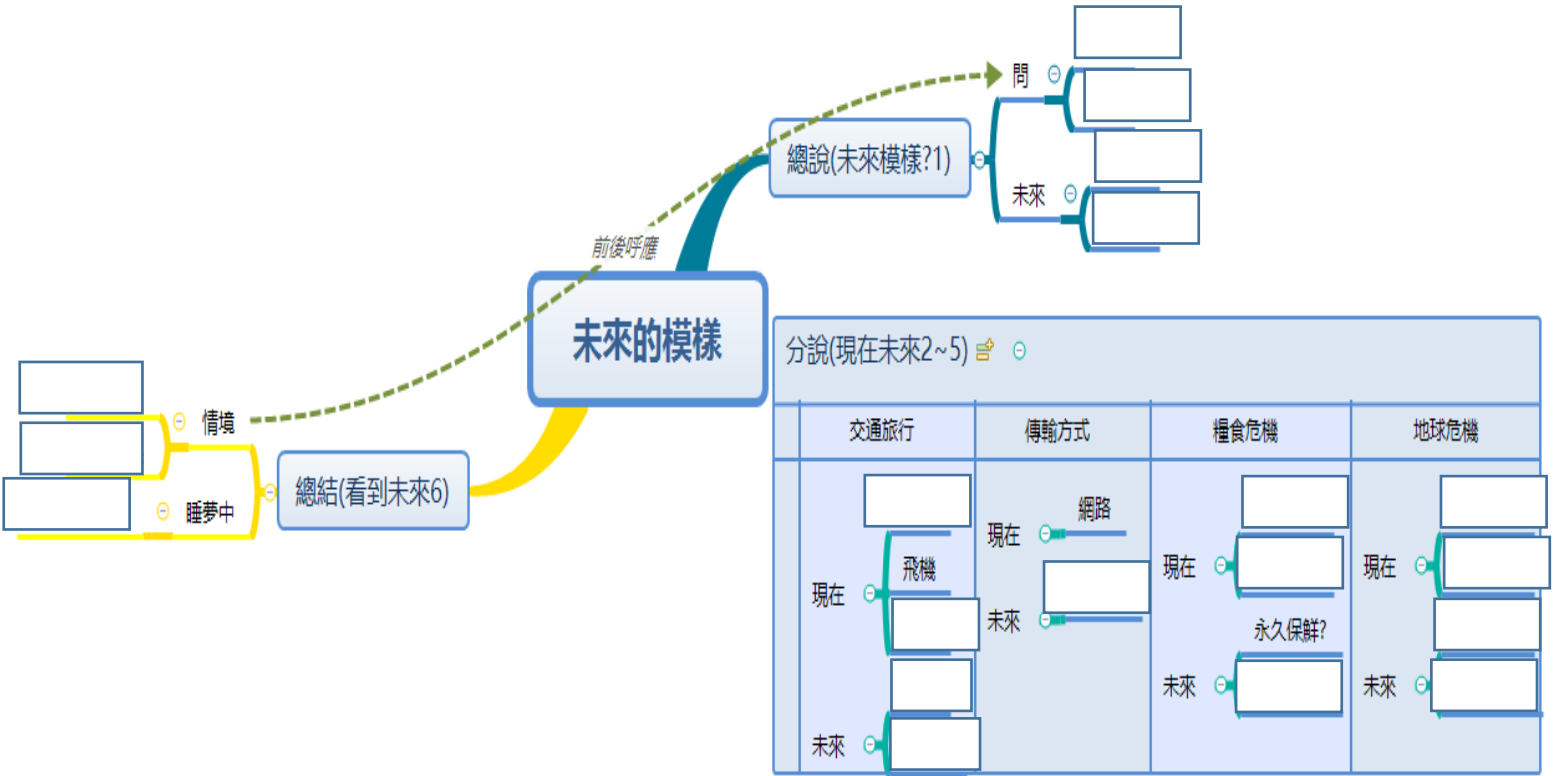
Q1-2 作者想問關於未來的什麼事情呢？(兩個重要訊息)

Q2 在 2~5 段中，提到了交通旅行、傳輸方式、糧食危機、地球危機等項目現在與未來不同的面貌及想法，請在文中找出各項訊息並完成表格。

交通旅行		傳輸方式		糧食危機		地球危機	
現在	() 飛機 ()	現在	網路	現在	() ()	現在	() ()
未來	() ()	未來	()	未來	永久保鮮? ()	未來	() ()

Q3-1 最後一段呼應首段，作者在怎樣的情境中抒發想法？(兩個重要訊息)

Q3-2 作者在睡夢中的新世界看到了什麼呢？



三、挑戰題 I Think、I Feel (題目+答案，寫出完整的句子)

Q1 在這一課中，作者提出了現況，也提出了對未來模樣的想像。你認為作者關心哪些議題呢?請從文章中找出支持的理由說明，至少寫出兩項作者關心的議題。(40 字以上)

Q2 課文最後一段中提到「微風輕輕的唱著歌，星星悄悄的眨著眼，讓我偷偷的告訴你，在睡夢中的新世界，我已經看到未來的模樣。」你認為作者所看到的未來的模樣是怎樣的呢?請從文章中找出支持的理由。(50 字以上)

Q3 承上題，作者在睡夢中看到未來的模樣，那你呢?讀完這一課之後，請你想一想未來的模樣是什麼樣子?先用文字描述出來，再畫出未來的模樣。可以學習課本的內容:交通旅行、傳輸方式、糧食及地球危機……或是其他。(請認真習寫 80 字以上)

我認為看到未來的模樣是

未來的模樣

自評: ☐ 語句通順 ☐ 使用標點符號 ☐ 寫出未來的模樣 ☐ 畫出未來的模樣 ☐ 沒有錯字

〈未來的模樣〉

主旨：善用科技的美好，為人類帶來幸福的未來。

概念：善用科技、美好未來

賞析、寫作重點：首尾呼應、類疊、設問

延伸閱讀：地球越來越熱(喜閱網)



● 地球越來越熱 — 鄭昌勳 著

[▶ 返回書單](#) [▶ 閱讀測驗](#)

簡介

我們生存的地球，各地氣候不同，適合人類居住。利用各種探測方式，我們發現地球的溫度越來越高，天氣越來越熱了。原因在於包覆地球的大氣層，裡頭的甲烷和二氧化碳的濃度升高，這是人類造成的。為了避免氣溫升高造成的影響和迫害，每個人都有責任做到節能減碳，保護地球的責任。

提問：

地球越來越熱了，你知道是什麼原因造成的嗎？我們又該如何面對呢？

關鍵詞：

環境教育,科學,節能,地球暖化

譯者：

邱敏瑤

出版日期：

2013/1/11



- 編號：10533 (#213)
- 出版社：上人文化
- ISBN：978-986-212-217-4
- 頁數/字數：36頁/8700字
- 難易度/類型：● 藍 / 文學
- 點數：300

