

一、暖身題

Q1 在本課中，鹿港是作者爸媽的家鄉，作者每次和爸媽回到鹿港，就好像穿越了時空，回想起過往的時光。「家鄉」是指原本居住的地方，你的爸爸或媽媽的家鄉在哪裡？你喜歡爸爸或媽媽的家鄉嗎？為什麼呢？（30 字以上）

Q2 本課課名是〈我愛鹿港〉，鹿港是臺灣中部最古老的商港。閱讀課文之前，先觀賞影片鹿港老街-閩南式建築展風華，了解鹿港的建築特色。



(1)寫下讓你印象深刻的 2 個景點：

1.	2.
----	----

(2)呈上題，如果要形容鹿港，下列哪些形容詞比較適合呢？

☐ 新潮流行 ☐ 古色古香 ☐ 富有人情味 ☐ 冷漠無情 ☐ ()

二、基礎題 I See：請回答下列問題，並從文章中找到重要訊息，繪製成心智圖。

Q0 意義段(第一層)

第二層

第三層

Q0 本課依照文章結構可以分為三個意義段，請依照文章內容為意義段下四個字的標題，並寫出對應的自然段。(第一層)

	一	二	三
文章結構	總說	分說	總結
意義段	()	()	()
自然段	1	()	()

Q1-1 鹿港在大家的記憶裡，是臺灣中部最古老的商港，在爸媽的心目中則是什麼呢？

Q1-2 每次作者回到這裡，就好像穿越時空，感覺景物都如何呢？

Q2-1 在老街上可以看到許多使用紅磚建材的樓房和地板，可以知道什麼訊息呢？

Q2-2 鹿港有一棟雅致的意樓，它有哪些兩個特別之處呢？

Q2-3 九曲巷的外觀特色為何？作者會在這裡玩什麼遊戲？九曲巷的功用是什麼？

Q2-4 半邊井的外觀特色為何？半邊井主要是讓誰來打水呢？

Q3 作者愛鹿港是因為哪兩個原因呢？

三、挑戰題 I Think、I Feel (題目+答案，寫出完整的句子)

Q1作者的爸媽愛自己的家鄉鹿港，也會帶作者回去鹿港。請你想一想，為什麼作者的爸媽要回去家鄉呢？(30字以上)

Q2文章最後提到作者走在鹿港老街上，不但能遙想當年的繁華景象，也能感受到濃濃的人情芬芳。請問從文章中的那些描述可以知道鹿港的「繁華景象」及「濃濃的人情味」呢？(50字以上)

Q3延伸暖身題第一題，你的爸媽也會帶你回到他們的家鄉。回到爸媽的家鄉時，你有什麼感受？那裡有什麼特色或是景點？請模仿本課的寫作方法介紹爸媽的家鄉。（完成60字以上的小短文）

★☐自評(完成的項目請打勾) ☐語句通順 ☐使用正確的標點符號

☐寫出家鄉的特點 ☐寫出家鄉的景點 ☐寫出對家鄉的感受 ☐語句通順

主旨：認識鹿港的特點與美好，也鼓勵大家認識自己的家鄉，增進對家鄉的認同和情感。

概念：家鄉文化風情、愛鄉情懷

賞析、寫作重點：寫景(地點、特點、感受)

延伸閱讀：有人在鹿港搞鬼

