

康軒三下第三課 遇見美如奶奶

學生姓名

設計者：楊巽堯老師

暖身題

Q1 本課的課文標題為《遇見美如奶奶》，是一篇描寫人物的文章，根據小朋友的生活經驗，如果你想認識一個人，會想知道他的什麼呢？(至少三件事)

Q2 連連看，請根據描述的文字，猜測文字描寫的是以下哪一位卡通人物，並試著照著文字塗上顏色。

藍色圓滾滾機器貓，紅色圍巾，口袋裡藏著未來小道具，眼神滿是溫暖與智慧。



小男孩模樣，藍色西裝，紅色領結，眼神銳利，表現出偵探的冷靜與聰明。



他有著連在一起的眉毛，臉上帶著可愛的笑容，穿著藍色警服，且喜歡穿著拖鞋上班。



基礎題(**灰框**第一層、**方框**第二層、**底線**第三層)

Q0 本課有四個自然段，分成三個意義段，請完成表格。

| | | | |
|-----|----|----|----|
| | 一 | 二 | 三 |
| 意義段 | 外形 | 互動 | 影響 |
| 自然段 | | | |

Q1 請根據第一段，完成介紹美如奶奶外形表格。

| | |
|---|--|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">外表</div> (身高、臉型、頭髮) | |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">穿搭</div> (身上配件) | |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">神態</div> (表情、展現的樣子) | |

Q2-1 根據作者和美如奶奶的互動，放學後，作者和朋友最喜歡到小書店了，請問他們會去做什麼？美如奶奶有什麼反應？

()、()

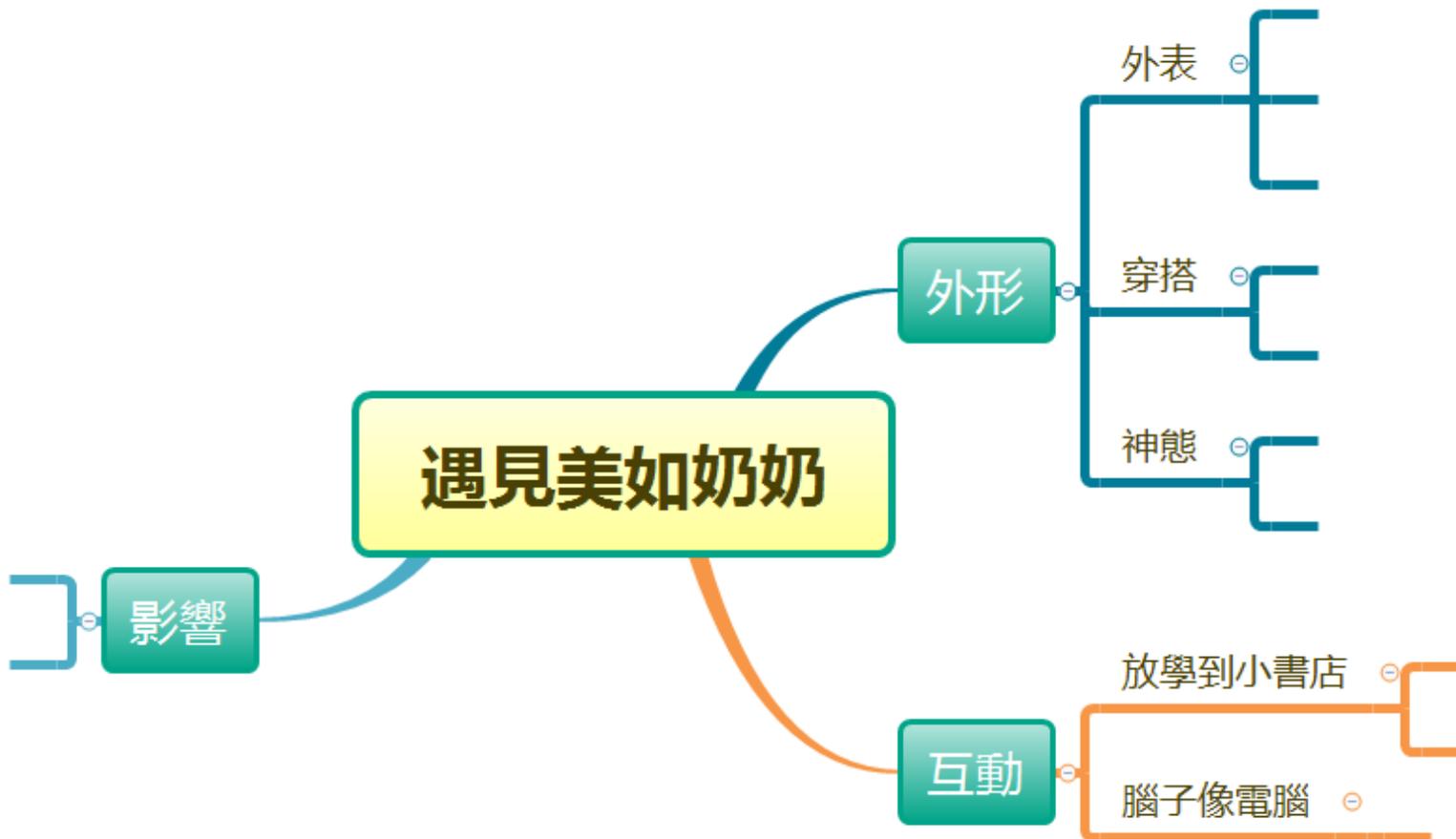
Q2-2 為什麼作者會說美如奶奶的腦子像電腦？

()

Q3 請問美如奶奶對作者有什麼影響？(分 2 項)

()、()

上傳至 padlet



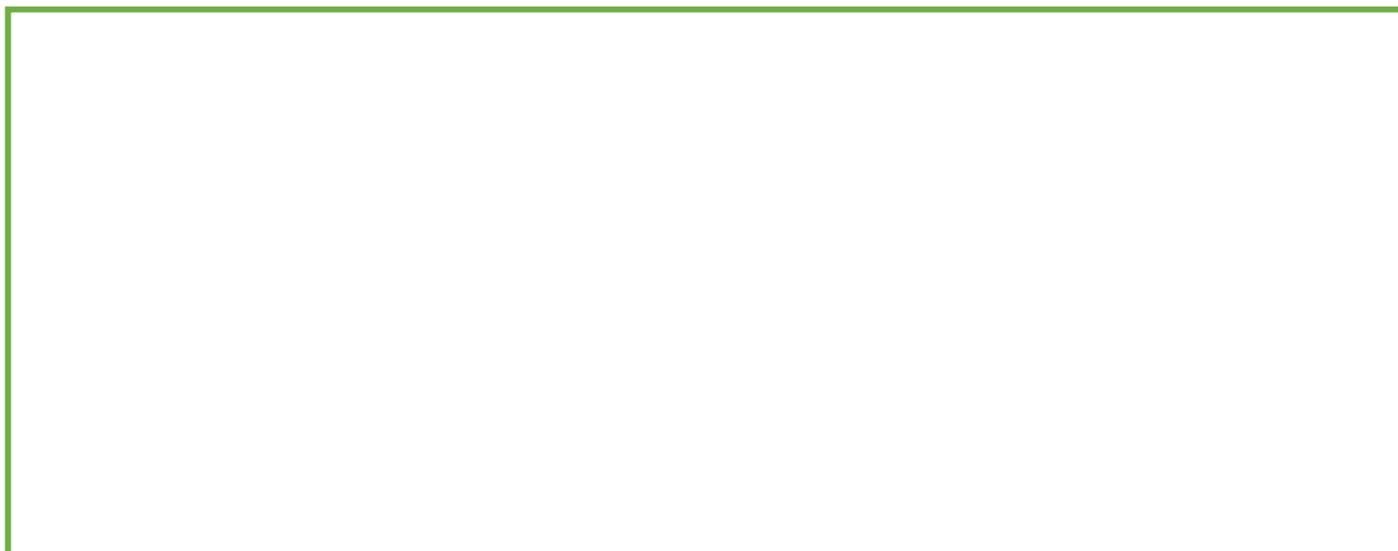
挑戰題

Q1 呼應「暖身」題第一題以及基礎題的學習，作者在文章中，描寫了美如奶奶的**外表**(身高、臉型、頭髮)、**穿搭**(身上配件)及**神態**(表情、展現的樣子)。請小朋友根據這樣的寫作方式來描寫一位朋友、家人或你認識的人。

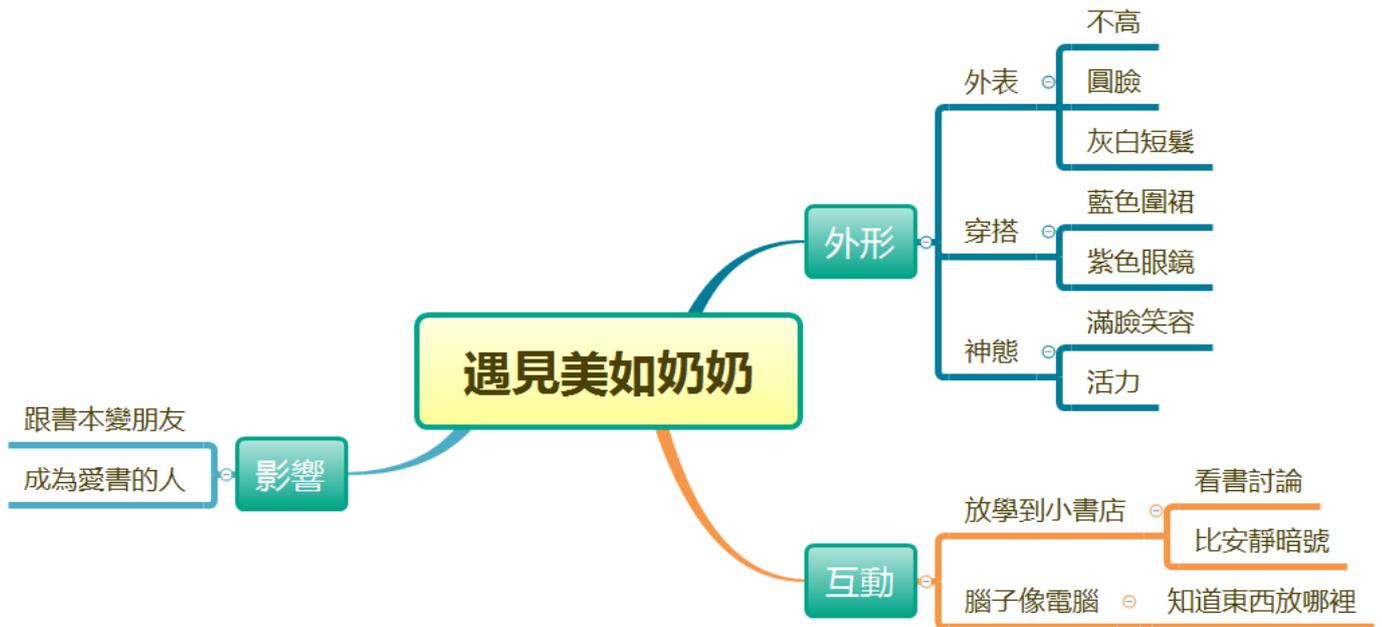
★ 課文第一段參考

美如奶奶個子不高，有著圓圓的臉蛋、一頭灰白的短髮。她常常穿著一件藍色的工作圍裙，戴著一副紫色的眼鏡，滿臉笑容，看起來特別有活力。

Q2 承上題，請將你描寫的人物畫出來，並上傳至 Padlet。



教師版心智繪圖



資料參考來源

圖片

- 多拉 A 夢 <https://reurl.cc/N4dvjx>
- 名偵探 柯南 <https://reurl.cc/bD8Q6M>
- 兩津 勘吉 <https://reurl.cc/WRQ6E7>