

康軒三下第二課 下雨的時候

學生姓名

設計者：楊巽堯老師

暖身題

Q1 本課的課文標題為「下雨的時候」，根據小朋友的生活經驗

驗，在下雨的時候，你喜歡做哪些事情呢？（至少三件事）

修辭法-譬喻法，是在描寫事物或說明道理時，將一件事物或道理指成另一件事物或道理的修辭手法，這兩件事物或道理之中具有一些共同點。例如：太陽就像一個大火球、校園美得像一首詩等。

Q2 根據上面譬喻法的學習，請小朋友將下面是用到譬喻法的句子打√

- 下課時，操場像吵鬧的夜市一樣，好熱鬧。
- 青蛙高聲唱著歌曲。
- 他的眼淚像斷了線的珍珠一樣，嘩啦啦的掉下來。
- 花草樹木快樂地揮著小手。
- 天空中的白雲就像棉花糖。

Q3 根據上面譬喻法的學習，請小朋友試著想想看，你覺得

「雨」像什麼呢？請試著寫出句子。

基礎題(**灰框**第一層、**方框**第二層、**底線**第三層)

Q0 本課有四個自然段，也是四個意義一段，請完成表格。

	一	二	三	四
寫作架構	事件一	事件二	事件三	事件四
意義一段	站在窗口		外面走走	想念表哥
自然段		2		

Q1 下雨的時候，作者喜歡站在窗口，請完成表格。

看到什麼景色(第二層)	景色的想像(第三層)

Q2 下雨的時候，作者喜歡在屋簷下玩水，請完成表格。

雨的大小(第二層)	雨的想像(第三層)
雨大	
雨小	

Q3 下雨的時候，作者喜歡到外面走走，請完成表格。

看到什麼景色(第二層)	景色的想像	景色的味道

Q4 下雨的時候，作者特別想念表哥，他們會在下雨天一起

做什麼事情呢？(分2項)

上傳至 padlet



挑戰題

本課利用景物移動(步移法)，來完成文章，與之前所學〈安平古堡參觀記〉是相类似的寫法，我們再複習一次〈安平古堡參觀記〉的寫法如下：

我們先參觀(博物館)……。

從(博物館)出來後，我們來到了(古炮臺)，那裡有一排古炮……。

我們往走上走，附近還有一座(瞭望臺)……。

接近(中午)的時候，我們走到旁邊的(公園)。

接近(中午)的時候，我們走到旁邊的(公園)。

接近(中午)的時候，我們走到旁邊的(公園)。

Q1 本課的步移法，未使用到移動的詞語，請小朋友參考〈安平古堡參觀記〉的寫法，完成本課的改寫。

安平古堡參觀記的寫法，完成本課的改寫。

下雨的時候，我喜歡站在窗口，欣賞外面的雨景。

() 我喜歡在屋簷下玩水。

() 我喜歡撐著雨傘到外面走走。

Q2. 本課作者透過視覺、聽覺、嗅覺、觸覺，把下雨天的時觀察到的景觀和對事物的各種感覺描寫出來。請小朋友

試著將下列句子連到正確的感覺摹寫。

試著將下列句子連到正確的感覺摹寫。

發出「滴、滴、答、答」的聲音



● 嗅覺

我看到綠綠的青草被雨洗得亮亮的



● 聽覺

空氣中有一股清新的味道



● 視覺