

康軒三上第十一課 巨人的花園

學生姓名

設計者：楊巽堯老師

暖身題

Q1 請閱讀完文章後，回答下列問題。

聯合報記者羅紹平／專訪(改編)

台東市的菜市場攤販陳樹菊女士，將辛苦賺來的血汗錢，五元、十元一點一滴的累積，再以一百萬、一百萬元先後捐給佛光山及台東市仁愛國小，陳樹菊雖說這不算什麼，卻充分流露市井小民對社會的大愛。

陳樹菊前後捐款動機背後有著一段傷心卻感人的故事。她說，她剛從國小畢業不久，有一天她母親難產，因為拿不出保證金，醫院不願意接生，她母親及腹中的胎兒兩條生命就這樣在無助中死去。

她說，那時她心裡真的好恨，恨社會現實、恨自己家境貧寒，她發誓，無論如何她都要努力賺錢，從接下她母親的菜攤子之後，她就天天從早忙到晚，除了賺錢，更要用自己的力量去幫助需要幫助的人。

Q1-1()陳樹菊是在哪裡工作？

學校 工廠 菜市場 醫院

Q1-2()根據你的推論，陳樹菊是什麼個性的人？

脾氣差的人 一毛不拔的人 樂於分享的

基礎題(灰框第一層、方框第二層、底線第三層)

Q0 本課有八個自然段，可分四個意義段，請照課文填寫。

	一	二	三	四
寫作架構	背景	起因	經過	結果
自然段	1			7-8

Q1 根據故事背景，巨人做了什麼事情？他的心情如何？

()、()

Q2-1 根據故事起因，巨人出遠門的原因是什麼？接著又發生什麼事情？()、()

Q2-2 根據故事起因，巨人回到家發生孩子們玩得很快樂，他的心情如何？接著他做什麼事情？()、()

Q3-1 根據故事經過，孩子望著高高圍牆，心情如何？()

Q3-2 根據故事經過，花園冷清原因是什麼？()

Q3-3 根據故事經過，巨人盼著什麼事情？(分兩項)

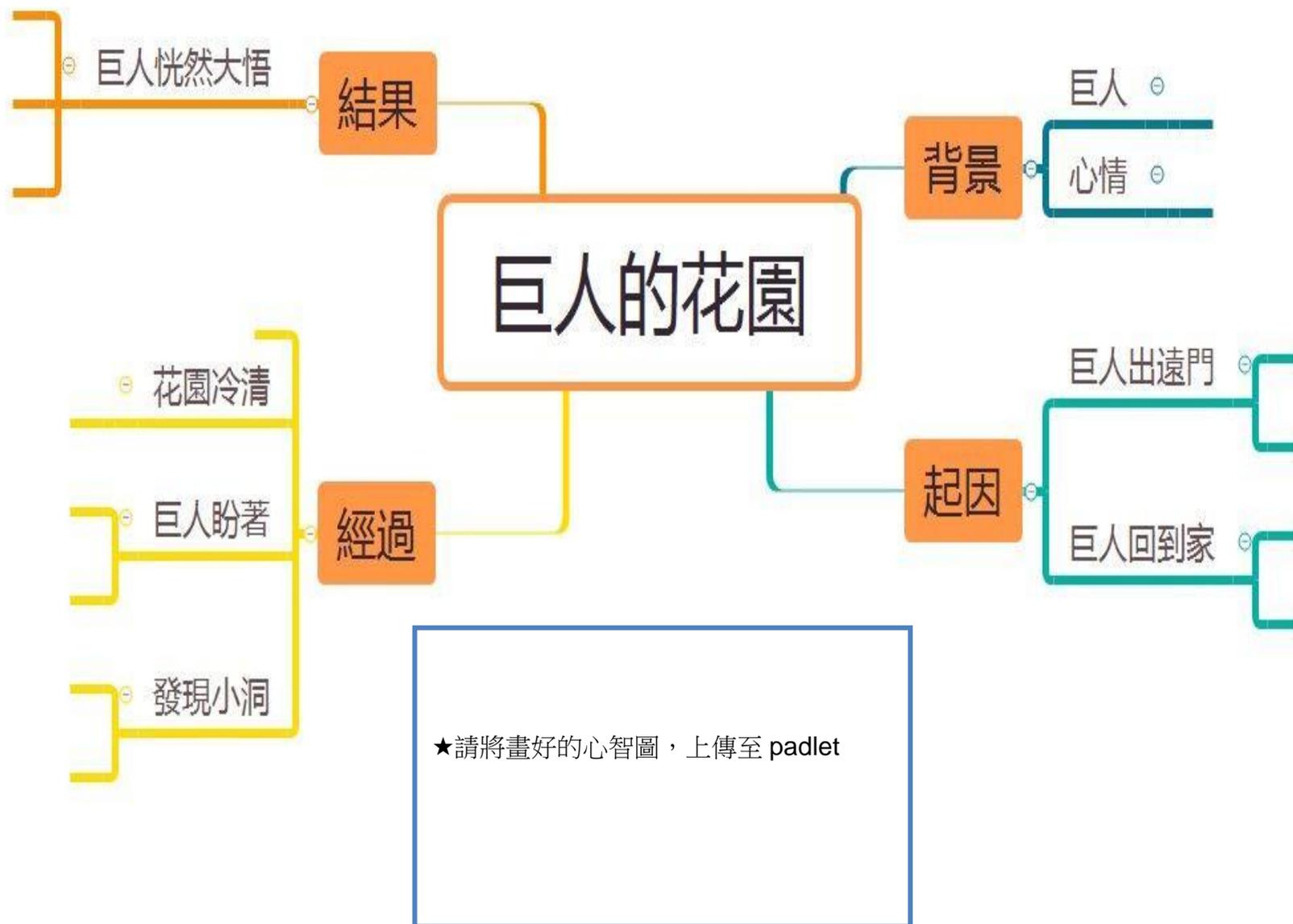
()、()

Q3-4 根據故事經過，巨人發現小洞後，發生什麼事情？花園又有什麼變化？

()、()

Q4 根據故事結果，巨人恍然大悟後，做什麼事情？這件事情有什麼後果？也因此什麼東西又回來到花園了？

()、()、()



挑戰題

()Q1 請問《巨人馬的花園》主要傳達什麼道理？

- ① 別隨便去別人家
② 懂得分享，才能快樂
③ 注意別家有沒有洞
④ 要蓋花園，才能帶來快樂

Q2 呼應「暖身題」，陳樹菊女士和巨人馬都有著樂於分享的個性，你喜歡分享嗎？為什麼呢？請寫出你的想法。（至少 25 個字）

Q2 本課是一課敘文，是在講關於巨人馬和孩子們的故事，根據基礎題，請完成文章架構複習的填寫。

