**南一五上國語MAPS提問單 設計者：大忠國小 陳佳慧**

**第八課 嘗嘗我的家鄉味 五年\_\_\_\_班 姓名：**

預備題：自主預習，運用上課之前，將方框內的武功預備好

|  |
| --- |
| **字詞重點：1.**難字撲**、葵、麥、筋 2.**解釋:呼朋引伴  **3**.多音字:旋( ) ( )扁( ) ( )  修辭：因材網 寫作：6-Ⅲ-6-05-02文體[五]/詩歌(童詩、兒歌、古典詩歌)6-Ⅲ-7-05-05修辭[五]/轉化(擬人法)  **特色短語：在窯裡(地方)劈里啪啦(四字形容詞)的發火。( )**  **流出一池(量詞)感動的淚水( )** |

**暖身題起手式:呼喚沉睡的記憶，連結舊經驗**

**1.閱讀四上學過的 美麗島 楊喚**

有藍色的吐著白色的唾沫的海

小心的忠實的守衛著，

寒冷的冰雪永遠也不敢到這裡來。

有綠色的伸著大手掌的椰子樹

緊緊的拉住親愛的春天，

美麗的花朵永遠成群結隊的開。

在這裡

小朋友們都像健康的牛一樣的健康，

在這裡

小朋友都像快樂的雲雀一樣的快樂。你來看！

小妹妹是夢見香蕉跟鳳梨在街上跳舞了吧？

要不怎麼睡在媽媽的懷裡

還不停的微笑？

你知道這裡是什麼地方嗎？

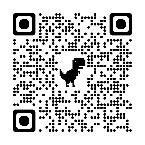
告訴你，她的名字叫臺灣，

是甜蜜的糖的王國，

是童話一樣美麗的，美麗的寶島。

■**請比較<美麗島>與課文<嘗嘗我的家鄉味 >的異同，並完成下方表格**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 美麗島 | 嘗嘗我的家鄉味 |
| 主題 |  |  |
| 文體 |  | |
| 相同  地方 |  |  |
|  |  |

**2.**觀看學習吧第八課影片，其中How To Make Butter Chicken At Home 這影片應該哪一個國家的家鄉味？

**基礎題紮馬步：閱讀完文章後，文本探究**

1.壽司的米飯需要與調味料進行調味，作者不稱此步驟為拌飯卻說【 】，為什麼？

2.為什麼這種家鄉味入口後會海洋在嘴巴中【漫】開?還有作者為什麼說是【漫】開，不說是散開呢？

3.請說明為什麼山葵入口會讓眼底流出一池子感動的鹹水？ 4最後一段大白菜呼朋引伴玩遊戲，為什麼作者要說「躲貓貓的遊戲還沒結束呢！」？

5.閱讀課文，這首童詩分成( )段，都用相同句子( )為開頭，重複可以製造熟悉感，會讓人覺得這首詩更熱情、輕鬆的氛圍。

■**請依據課文及P.76延伸閱讀，完成下方表格**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q0**  **國家** |  |  |  |  |
| **Q1**  **食物** |  |  |  |  |
| **Q2**  **食材** |  |  |  |  |
| **Q3**  **擬人**  **動作** |  |  |  |  |
| **Q4**  **料理方式** |  |  |  |  |
| **Q5**  **國家特色** |  |  |  |  |
| **美**  **食**  **形**  **象**  **照** |  |  |  |  |

**挑戰題展大招：觸類旁通、舉一反三，實踐所學**

從<高第的魔法建築>、<嘗嘗我的家鄉味>兩課都運用了許多聯想的手法，讓寫作更有趣，請翻開語文天地三84-85頁的三個小絕招，試著寫出你心目中的<臺灣好滋味>

範例寫作：珍珠奶茶

把黑糖蜜過的粉圓，加到香氣四溢的紅茶裡，再倒入味道醇厚的牛奶，就是一杯甜蜜的珍珠奶茶。

聯想變身：黑色珍珠蹦蹦跳跳

泡了個甜蜜的澡

譜出了一段與牛奶和紅茶的圓舞曲

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 臺灣美食 | 外觀聯想 | 概念聯想 |
| 湯圓 | 穿著雪白衣裳 | 泡著熱呼呼溫泉 |
|  |  |  |
|  |  |  |