

## 110 學年五上國語 MAPS 提問單 翰林版 第七課 幸福的味道

本課寫作重點：運用對話

班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

## 【暖身題】不看課本回答

1. 猜猜看，本文的重點是「幸福」還是「味道」？\_\_\_\_\_
2. 你認為「幸福」的意義是什麼？(十個字以內表達)\_\_\_\_\_
3. 文中提到關於幸福的事？請寫出至少一項：\_\_\_\_\_
4. 你自己覺得幸福的事是什麼？請寫出至少一項：\_\_\_\_\_

## 【基礎題】打開課本討論

## ➤ 文章自我提問練習(從 6W 思考提問方向，題目要完整)

1. 和人有關的問題，如：「本文出現那些人物？這些人物都是什麼關係？」

答：\_\_\_\_\_

2. 和時間、地點有關的問題：( )

答：\_\_\_\_\_

3. 和事件有關的問題(以「什麼」來出題)，如：「是什麼事讓作者出乎意料？」

自己出題：( )

答：\_\_\_\_\_

4. 和「如何」有關的問題，如：「哥哥是如何講故事給妹妹聽的？」

自己出題：( )

答：\_\_\_\_\_

5. 和「為什麼」有關的問題，如：「為什麼文中的媽媽要買鳳梨回家？」

自己出題：( )

答：\_\_\_\_\_

## ➤ 結構表與段落大意(想一想，為什麼老師會先這樣區分意義段？)

意義段下小標	自然段	自然段大意(20 字內)
一	1	為了躲過( )，作者要( )。
二	2	但女兒( )，作者就去陪她( )和( )。
	3-11	
	12-16	女兒又說了( )和( )兩件關於幸福的事。
三	17-18	
四	19	

**【挑戰題】**（提示：題目+答案完整回答。）

1. 文中最後一段提到「原來幸福的味道要有一個嗅覺靈敏的鼻子才聞得到哇！」你覺得嗅覺靈敏就真的能聞到「幸福的味道」嗎？還是作者有什麼言外之意？想一想，作者這一句想表達的重點是什麼呢？

---

---

---

2. 美國思想家愛默生曾說：「幸福就像香水，不是潑在別人身上，而是灑在自己身上。」意思是幸福要由自己去發現和感受，不應該指望別人帶給你幸福。而當自己感受到幸福時，也就容易把幸福傳送給周遭的人，讓別人也一起感受到幸福。你覺得愛默生的這句話，和本課的觀點相似嗎？為什麼？請舉例說明。

---

---

---

3. 本文作者小野，發現他為了工作連和女兒說話的機會都變少了，於是他開始和女兒聊天，也因此展開了關於「幸福」的話題，甚至女兒也覺得能和爸爸一起聊天就是幸福的一件事！有沒有可能你和家人也因為工作忙碌，好久沒有好好聊天了呢？好的，所以我們也要來創造屬於自己的幸福任務！

**任務一：**和家人聊天至少 10 分鐘。問問家人，他(她)覺得幸福的事是什麼？至少請家人想出兩件關於幸福的事，而且這件事必須是你以前所不知道的。(如作者女兒提到哥哥說故事給她聽，就是作者不知道的事。)當家人分享時，請適時給予正向回饋(如：哇！好厲害！你記得好清楚喔。)以及適時好奇追問(如：是多久以前呢？這件事是怎麼發生的呢?)

**任務二：**也向家人分享至少兩件你認為幸福的事，但也要是家人還不知道的事喔！

**任務三：**想一想，和家人聊天是否也是幸福的事呢？請把以上和家人所聊的內容，記錄下來吧！讓幸福不只聞得到，也能看得見！

---

---

---

---

---

**幸福認證-家人回饋與簽名^^**