

110 學年五上國語 MAPS 提問單 翰林版 第五課 我的隱身術 班級：_____

【暖身題】不看課本回答 姓名：_____

- 請寫出作者的姓名：_____
- 請寫出本文標題「我的隱身術」在文中表達的意思是指什麼？_____
- 請寫出作者在文中所搭乘的交通工具(至少一種)：_____
- 以下哪個選項和本文所提到的「閒」意思不同(勾選並簡述理由)：
☐無所事事、☐放慢腳步、☐體會生活、☐休閒娛樂、☐自在放鬆

【基礎題】依指令打開或蓋上課本回答

- 將文中自然段標上段落，各自閱讀 3-5 分鐘後，和小組討論文中不熟悉(或較難)的語詞，並列出至少五個語詞：(完成後進行小組分享，分享時請區分較難的是詞意、字形或是字音。)
- 蓋上課本，小組討論文中內容，並在小白板寫出至少 50 字課文大意。完成後進行發表。
- 再閱讀一次課文，5 分鐘後，蓋上課本，在下表寫下你認為重要的 16 個語詞(以名詞、動詞為主，並可一人、是、時、地、物來思考重要的關鍵語詞。也可組合名詞動詞，如：進行小旅行，但以不超過 5 個字為原則)。再進行全班賓果。進行賓果時，同時討論哪些關鍵字是更為合適的。

- 打開課本再默讀一次課文，蓋上課本後，進行課文重述接力：以全班一人一句為原則，以接力方式試著將文章重述一次。
- 討論意義段區分與小標命名，並完成下表：(提示：意義段架構可從記敘文的起因、經過、結果(感想)來思考，並在經過以「事件」再區分成經過 1、經過 2……)

意義 段小 標										
自然 段	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6. 綜合以上意義段小標與關鍵字賓果內容，統整本課大意：

【挑戰題】（課堂討論後，各自作答）

1. 讀完〈我的隱身術〉這篇文章後，想一想，作者張曼娟為什麼需要施展「隱身術」？請提出文中的訊息說明。

2. 作者在文中想要讓我們體會「閒」的意境。但是，無所事事是不能珍惜「閒」的美好，就如同世上若沒有「惡」，那「善」也會失去意義。因此，作者利用對比的寫法，舉了不少自身的例子，向我們分享「閒」的意境。想一想，作者舉例的事件中，哪一個字能呼應「閒」，又哪一個字和「閒」的意思相反？你同意作者的看法嗎？請你也以對比的方式，舉出自己的實例或文中的訊息說明。

3. 作者分享她「閒」的經驗時，總是用「感受」兩字來表達那個體驗。找一找，「感受」出現在文中哪裡？請寫出文中提到「感受」的句子，並從文中思考，「感受」需要什麼條件（例如哪些感官、哪種心情……）？「感受」又有什麼好處？

4. 有時候我們會聽人說：「你很閒嗎？」聽起來很閒似乎就是無聊、無所事事，因此會讓人有「很閒」等於「很混」的聯想。而讀了這篇文章後，你覺得可以怎麼做，讓自己也能「閒」得好，「閒」得妙，「閒」得大人不會對你叫？
