

110 學年五下國語 MAPS 提問單 翰林版 第九課 給女兒的一封信 作者：劉墉

本課寫作重點：「書信」表達

班級：_____ 姓名：_____

【暖身題】不看課本回答

1. 從標題〈給女兒的一封信〉來看，這是_____寫給_____的_____。
2. 信中舉了白天發生的哪兩件事要來說明？_____
3. 作者想對女兒叮囑什麼事？_____
4. 作者最後說有禮貌的言語就像什麼？因此可以給人溫暖。_____

【基礎題】依指令打開或蓋上課本回答

1. 承暖身第2題，電話事件是_____的問題；拿碗事件是_____的問題。（填入語氣或態度）
2. 為什麼不當面說明，而要用寫信的方式呢？（口述）由此可見作者的特質是_____
3. 女兒的學校發的單子，標題是什麼？_____。請小組相互用適當的語氣朗讀。
4. 請推測作者女兒大約幾年級？_____為什麼？（口述）
5. 「爸爸懂了。」請問作者懂了什麼？_____
6. 作者用來對比有禮貌的說法，是指_____語氣，給人感覺是_____。
7. 作者將對話時的問句分為哪兩種？請用表格整理。

有禮貌的：責難[_____]	無禮的：責難[_____]
如：	如：
相對不妥的說法：	更合適的說法：
好處：	感覺：（改成正面的句子更好_____）

8. 依據課文內容，簡要解釋「頤指氣使」的意思。頤：_____指：_____氣：_____使：_____
9. 找一找，你認為作者在哪一段提到了寫這封信的目的？為什麼？

10. 本課作者以提醒、舉例、示範和解釋語詞等方式來傳達對女兒的叮嚀。請列表說明。

提醒	舉例	示範	解釋語詞
會說話的人是不會以責難語氣咄咄逼人的。		示範將句子改成[_____]的問句	

11. 本課是書信，結構上屬於_____文。請討論本課結構。（粗體小標僅供參考，請自行修改）

稱謂語：親愛的小帆		
敘事	發現問題(1. _____ 2. _____)	第____~____段
說理 1	好好表達(1. _____ 2. _____ 3. _____)	第____~____段
說理 2	拿碗態度(1. _____ 2. _____)	第____~____段
總結	溫暖冬陽	第____段
祝福語、署名、日期		

【挑戰題】(課堂討論後，各自作答)

1. 本文屬於應用文中的「書信」。書信的書寫格式有哪些重點呢？請寫出來。

2. 你覺得作者在信裡用了哪些寫作手法，幫助讀者了解情境呢或理解作者要表達的重點呢？請找出至少兩項寫作法手(修辭)，並摘要說明。

3. 讀了本文後，你覺得你是一位有禮貌的人嗎？若是，請提出例子說明。若不是，請舉出實例，並說一說你會如何改進？(50字)

4. 承上題，我們在品德教材裡也有學過「自省」的重要，想一想，你覺得你目前還有哪些可以改進的生活習慣或學習態度呢？請先用六何法舉出實例，再提出可行的解決辦法。(80字)

5. 家人為了我們好，有時可能也會像作者一樣給我們一些提醒或叮嚀。想一想，家人曾給你哪些叮嚀？對於家人的叮嚀，你有什麼回饋呢？(60字)(書寫後，請讓家人簽名。)

► **延伸閱讀：**出自劉墉《超越自己》(請標段落並畫線閱讀)

「快樂是什麼？」

「快樂是無憂無慮、沒有負擔！」

這是你給我答案。但是我卻要說：「快樂很可能正是有憂有慮、有負擔之間所能享有的一種享悅，如果真無憂無慮，只怕反不知什麼是快樂了！」

記得我在你的這個年齡，常看著大學生，心想要是我進入大學之後，沒有了大專聯考的壓力，該多快樂！但是既成了大學生，又羨慕踏入社會的人，想他們不用應付功課、考試，該多快樂！而在自真正進入社會，又想如果能每日不用固定上下班，該多快樂！可是到了美國之後，學校的課不多，大半的時間可以由我自己支配，要怎麼睡都成，卻發現因為閒而燒慌。直至找到研究的目標，才覺得快樂。

所以我也常想「快樂是什麼？」我認為快樂就像安寧的感覺，如果把我們放在完全隔音的房間裡，一點聲音都沒有，我們不見得會感覺寧靜，甚至因為從體內會有一種嗡嗡的聲音進入腦海，而感覺得發慌。反倒是置身林野之間，鳥語、蟲鳴、竹韻、松濤不斷地流入耳際，能給予我們寧靜的感覺。

同樣的道理，如果一點讓我們費心的東西都沒有，固然會有短暫的快樂，接著卻可能手足無措，發覺生活失去了重心。

這又使我想起，或許可用「愛」的道理來解釋。

當我們小的時候，覺得快樂就是被愛、被呵護、被照顧得無微不至。但是年長之後，卻漸漸發覺，快樂是要「去愛」，所以會去養小動物，明明知道牠們不懂，卻對著寵物講話。我們更會去愛子女，明明知道他們回報的，與父母付出不成比例，卻一廂情願地愛。甚至當子女成家之後，年老的父母還是他們操心。至於沒有子女的人，則可能參加許多公益活動，照顧殘障、孤老，乃至保護野生動物。

看那些抱著孩子跑醫院的父母，和每天睡晚趕早，忙著公益事業的人，誰說他們無憂無慮？誰又能說他們不快樂呢？

有人研究什麼是最快樂的工作。結論是能夠從頭到尾都參與的工作，譬如你自己蓋一個房子，從設計、選計、施工到裝潢，當房子終於落成的時候，便是最快樂的時刻。又譬如你接到公司交下來的一個工作，從構思、人事安排、聯繫運作，到驗收結果、達成目標，看著由無到有，是最快樂的。同樣地，由孩子的誕生、哺育、教養、到長大成人，成家立業，那付出無數心血的父母也是最快樂的。可是你想想，蓋房子時設計、選料、施工、裝潢；工作的構思、人事、推展；乃至孩子的哺育、教導，哪一樣是不令我們操心，而沒有負擔的呢？

從以上這些點歸納起來，你應該知道：快樂是要付代價的！要被愛，更要去愛；更獲得，更得付出。快樂是在我們的生活中先建立目標，並完成它。而就在這完成的過程中，在那憂心與釋懷、走入困境與突破萬難之間，我們享有了真正的快樂。

快樂就是完成理想、完成生命；就是由無到有的創造；從這一站到下一站的旅程。

快樂也就是積極的生活！

1. 本文大意是：

2. 你的讀後心得是：

► 課文文意測驗：

- 1()為什麼爸爸原本對「好好表達」這張單子覺得奇怪，後來又說他懂了？ ①他發現孩子長大了，有了主見，或慢慢進入青春期，愈得教說話的禮貌 ②他了解這是學校出的功課，必須要配合完成 ③他了解為什麼女兒最近變得很有禮貌 ④他發現國中生的表達能力不好，要好好學習如何表達。
- 2()依據本課，說話的時候，為什麼責難自己比責難別人重要？ ①責難別人比較受到歡迎 ②責難自己容易造成誤會 ③責難別人容易讓別人不舒服 ④責難自己容易讓別人不舒服。
- 3()依據給女兒的一封信一文，「頤指氣使」會用來形容什麼呢？ ①受到歡迎的人 ②親切和藹的人 ③容易生氣的人 ④沒有禮貌的人。
- 4()給女兒的一封信一文中，「頤指氣使」的意思是 ①表示招喚的語氣 ②形容指使別人時的傲慢模樣 ③差遣 ④表示不滿、輕視或憤怒的語氣。
- 5()依據給女兒的一封信一文，爸爸寫這封信的目的，是希望孩子了解什麼道理？ ①吃飯前不適合討論，以免影響情緒 ②學校發「好好表達」單子的目的 ③鼓勵孩子用眼神與表情來表達自己的想法 ④我們沒有辦法改變五官容貌，卻能夠以有禮貌的言語展現氣度。