110 學年五下國語 MAPS 提問單 翰林版 第五課 從想像的鏡子看世界 作者：杜榮琛

本課寫作重點：想像與押韻 **班級：_____ 姓名：_____**

【暖身題】不看課本回答

1. 標題<從想像的鏡子看世界>的「鏡子」可能指的是什麼？_____
2. 這一課的文體是什麼？_____
3. 這一課主角有什麼人(動物)？_____
4. 你能寫出和目前季節有關的那一篇名稱嗎？_____

【基礎題】

Q0.三首想像詩的寫作理念

詩篇	看到	想到	**理由(或關聯)？**
賣蚊帳的蜘蛛		蚊帳	
	露珠		
	蚊子和蒼蠅被(　　)		
	風吹過蜘蛛網		
春天被賣光了		彩布	
	燕子		
		把春天賣光了	
那首詩	(　　)的皺紋		
	(　　)的笑容		
	(　　)的叮嚀		
	(　　)的懷抱		

1. 請從文中找出支持「你賣的蚊帳最特殊」的句子。(至少 2 例。)

   _____

2. 第二篇名稱是：_____，主角是_____，他帶的剪刀指的是_____
3. 一「匹」的注音是_____，還有什麼其他讀音？用法如何？請查一查。_____
4. 請推測燕子大多是屬於候鳥還是留鳥？為什麼？_____

   (燕子驚人小檔案：家燕是**最**喜歡親近人類的鳥類，常在屋簷下築巢，也因此常被創作在詩詞中。水平飛行速度**最快**的鳥類是雨燕，最高時速可達 250 公里左右。世界最貴的口水(唾液)是金絲燕的窩，也就是燕窩，據稱有多種療效。請自行查查看，燕子還有什麼驚人之舉？你知道插圖的燕子是哪一種嗎？)

5. 請用加入情感朗誦第三首詩。詩名可以怎麼改，能一眼就了解詩中的含意呢？_____

【挑戰題】

1. 找出本課的譬喻修辭，在課文中畫線並摘要出來。（如：露珠像珍珠。）

_____

2. 本課這三首詩有什麼共同點？

共同點	詩人都用(　　)的方式聯想寫詩
賣蚊帳的蜘蛛	將（　　）想像成（　　）
春天被賣光了	將（　　）想像成（　　）
那首詩	將（　　）想像成（　　）

3. 觀察**第二首詩**的標點符號，你有什麼想法？請討論並發表。
4. 想一想，這幾首詩你最喜歡哪一首？為什麼？

_____

5. 找出生字的相似字，練習造句。*如「帳、脹、悵」：我吃得很脹，躺在帳篷裡，心裡卻很惆悵。*

_____

6. 想一想，如果你要寫一首動物新詩，你會用什麼動物當主角？他有什麼特徵可以想像成別的事物？_____

課文文意測驗：請依據從想像的鏡子看世界一課來作答

1.(　)作者認為什麼是世界上最美麗的彩布？誰又是賣布郎？ ①春天／燕子 ②春天／蜘蛛 ③媽媽／燕子 ④媽媽／蜘蛛。

2.(　)蜘蛛的蚊帳只有誰可以任意進出？ ①風伯伯 ②蒼蠅 ③蚊子 ④露珠。

3.(　)本課由三首詩組成，請問這三首詩有什麼共同點？ ①都在描述大自然的景物 ②詩人真實的描寫所看到的 ③都描述詩人母親的溫暖 ④詩人都用想像的方式寫作。

4.(　)蜘蛛賣的蚊帳是什麼呢？ ①露珠 ②蚊子 ③蜘蛛網 ④蒼蠅。

5.(　)為什麼蚊子和蒼蠅到蜘蛛的蚊帳睡覺，會只准進，不准出呢？ ①因為蚊子和蒼蠅不想離開 ②因為蚊子和蒼蠅是好朋友 ③蚊子和蒼蠅想吃網上的食物 ④蚊子和蒼蠅被蜘蛛網黏住了。

6.(　)第三首詩「那首詩」是指什麼呢？ ①編織漂亮蜘蛛網的蜘蛛 ②逐漸結束的春天 ③一輩子可以感受到媽媽的關愛 ④一輩子可以感受到家人的溫暖。

7.(　)風伯伯的「特別通行證」有什麼功能呢？ ①可以趕走蚊子和蒼蠅 ②可以自由的吹出口哨聲 ③可以進進出出蜘蛛網 ④可以在蜘蛛網上面睡覺。

8.(　)請按照本課三首詩出現的順序，依序排列出來： ①乙甲丙 ②乙丙甲 ③丙甲乙 ④丙乙甲。

甲、那首詩
乙、賣蚊帳的蜘蛛
丙、春天被賣光了

9.(　)為什麼燕子會把春天一寸寸賣光了呢？ ①蒼蠅和蚊子太多 ②季節轉變，冬天來臨了 ③大自然被人類破壞 ④燕子離開了，春天也將結束。

10.(　)燕子隨身攜帶的剪刀是什麼呢？ ①燕子的尖嘴 ②燕子的尾巴 ③燕子的爪子 ④燕

子的翅膀。