

110 學年五下國語 MAPS 提問單 翰林版 第三課 歡慶兒童節 作者：陳靜婷

本課寫作重點：引用對話

班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

【暖身題】不看課本回答

1. 單元一「放眼天下」，前兩課分別透過旅遊、攝影展認識世界。本課則透過\_\_\_\_\_來了解各地節慶的不同。並藉由\_\_\_\_\_中孩子的介紹來說明特色。
2. 透過作者表姐的分享，世界各地慶祝這個節慶的方式一樣嗎？\_\_\_\_\_
3. 節日介紹的內容有那些呢？(1)日期(2)活動表演 (3)食物 (4)禁忌 (5)裝扮 (請圈出正確選項)

【基礎題】

1. 第一段以開門見山方式說明網頁由來→介紹住在( )國的( )邀請作者看( )
2. 透過文章，介紹了哪幾個國家的兒童節呢？\_\_\_\_\_
3. 最後一段中，作者的感想是什麼？\_\_\_\_\_
4. 請小組討論完成習作第二大題。並將摘要內容畫在海報紙上，並進行小組發表。

【挑戰題】(課堂討論後，各自作答)

1. 課文中，哪些國家的兒童節除了為兒童慶祝外，還包含其他意義？(請摘要國家與其他慶祝之意)  
\_\_\_\_\_
2. 請比較這三個國家慶祝方式的異同。

相同	相異	
_____相同，都	_____不同	_____不同
是以_____心情來慶祝兒童節日	①	①
	②	②
	③	

3. 哪個國家的兒童節，與傳說有關？\_\_\_\_\_ (請口述原因)
4. 請找出文中關於視覺摹寫(仔細的描繪看到的人事物的外形、顏色等)的敘述。(畫線作答)
5. 本課是記敘文，作者除了透過視覺摹寫，各段落還運用了什麼寫作手法吸引讀者閱讀？

6. 本課有一些引號，請問它們的功能有何不同？

① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_

7. 在台灣有許多的國定假日，想一想，你最喜歡哪個節日？理由是什麼？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 【課文改寫討論】

1. 本課記敘文的結構若分為三部分，可以怎麼分？\_\_\_\_\_
2. 複習說明文的結構：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_
3. 以本課為例，討論記敘文與說明文體的差異。(全班共同討論後進行摘要)

	記敘文	說明文
同	三分法時，結構相似	
異		

4. 全班討論如何將本課改寫為說明文。

第一段例：

兒童節是屬於兒童的節日，而世界各國慶祝兒童節的方式不僅五花八門，裝扮和由來也大不相同；有些國家的兒童節除了為兒童慶祝之外，還包含慶祝各種不同的紀念節日。

### 課文文意測驗：依據歡慶兒童節一文來作答

- 1.( )這三個國家慶祝兒童節的方式有什麼相同的地方？ ①都是在慶祝國家獨立 ②都會向女神致敬 ③都是以快樂的心情歡慶兒童節 ④都會邀請各國的兒童一起同樂。
- 2.( )土耳其的兒童節除了為兒童慶祝之外，還有什麼樣的意義呢？ ①向象徵光明與溫暖的女神致敬 ②也是「聖露西亞節」 ③向三個臉上顏色各異的國王致敬 ④慶祝國家獨立。
- 3.( )本課有一些引號，功能不同，下面哪一個具有對話的功能？ ①「你喜歡我身上的傳統服飾嗎？」 ②「三王」 ③「聖露西亞女神」 ④「聖露西亞貓」。
- 4.( )西班牙兒童節中的「三王」，外觀是什麼樣子？ ①披掛白長紗，戴金屬亮片帽，身穿五顏六色的鮮豔長袍 ②臉上顏色分別是黑臉、黃臉和白臉 ③頭戴蠟燭的銅冠，身穿白色長袍，束上紅色腰帶 ④身穿當地的民族服飾，並會有戲劇表演。
- 5.( )在美國的表姐，如何跟在臺灣的親人一同慶祝兒童節？ ①寄送各國兒童節的服飾 ②寄送各國兒童節的卡片 ③利用精心製作的中文網頁 ④利用精心製作的兒童節禮物。
- 6.( )哪一個國家的兒童節會吃應景的8字形麵包？ ①西班牙 ②土耳其 ③日本 ④瑞典。
- 7.( )本課主要在告訴我們什麼呢？①兒童節是現代才有的節日，與傳統沒關係②藉著網路了解各國如何過兒童節③歐洲兒童節會有搭花車沿途撒糖果的活動④兒童節可以分為男孩節和女孩節。
- 8.( )下面哪一項不是西班牙兒童節的特色？ ①一月六日前一晚會有禮物 ②兒童節分成男孩節和女孩節 ③有三王的傳說 ④花車沿途會撒下五顏六色的糖果。
- 9.( )瑞典女孩在兒童節時點蠟燭有什麼意義呢？①與各國的兒童一起同樂 ②向象徵光明與溫暖的女神致敬 ③慶祝國家獨立的紀念方式 ④向黑臉、黃臉、白臉三王人偶致敬。
- 10.( )下面哪一項不是瑞典兒童節的特色？ ①會穿著傳統服飾並有戲劇表演 ②兒童節分成男孩節和女孩節 ③會吃應景的「聖露西亞貓」麵包 ④會點蠟燭向女神致敬。