

110 學年五下國語 MAPS 提問單 翰林版 第一課 美麗的溫哥華

本課寫作重點：擬人寫景

班級：_____ 姓名：_____

【暖身題】不看課本回答

- 溫哥華位在哪裡？_____
- 從標題來看，作者介紹了哪些溫哥華的「美麗」？_____（至少一項）
- 作者描述花朵時，用了什麼修辭讓讀者感受花朵的生意盎然？_____
- 作者拜訪溫哥華後，他的心情是怎樣的？_____

【基礎題】依指令打開或蓋上課本回答

- 整理第一段相關背景訊息（第三項訊息自行命名）
出遊的季節：（_____）／地點：（_____）／（_____）：（_____）
- 概覽全文，請將二~五段的景色重點用一句話來表達。

第二段	第三段	第四段	第五段

- 第二段中，從「可遠望整個市區」此句，請推論伊麗莎白女皇公園的地理位置。
- 伊麗莎白女皇公園會讓人驚艷的主因是什麼？_____（1）可遠望整個市區（2）公園內花開似錦。
- 請以表格整理作者介紹的花朵。不同花朵之間，以什麼標點區隔？_____

花名	形容詞	擬人化	其他特點

- 第三段中，葛勞士山以什麼著（ㄅㄨˋㄨㄣˋ）名？_____
- 作者在本段提到臺灣人時，為什麼要特別強調「久居亞熱帶」？_____
- 摘要本段滑雪的過程。乘著纜車→登上_____→整理_____→一_____→_____→抵達終點。（派員演練）
- 第四段的「主角」是誰？_____位在哪裡？_____如何形容外觀？_____
- 作者為什麼覺得蒸氣鐘會帶領人們回到過去？_____
- 第五段描寫的地點是哪裡？_____時間點為何？_____
- 呈上題，此時的街景有幾個特色？為什麼？_____
- 末段（第六段）的刪節號，呈現作者什麼心情？_____
- 如果要將本文區分為三個意義段，你會怎麼區分與命名意義段？

命名意義段						
自然段	1	2	3	4	5	6

【挑戰題】(課堂討論後，各自作答)

1. 溫哥華是個動靜皆宜的旅遊勝地，請根據課文內容，分別說明「動」、「靜」的玩法。

動：_____

靜：_____

2. 第二段中，運用**假設句**：「假如你是個愛花的人…」，請問這樣的寫作方式對讀者而言，可能會有何感覺？

3. 在第二段，作者先是描寫整個公園裡的花，再寫()花、()、()，這是由()到()的敘寫方式，讓人感覺有**層次感**。

4. 首尾段文句前後呼應，且運用了相似的文字。這是什麼寫作手法？五上哪一課也有這樣的寫法？

5. 文章末段提到「北國的多樣風貌」，你覺得使用「北國」有特別的意涵嗎？(至少 20 字)

6. **四格風景畫**：畫出文中四個景色，並用圈詞讓景色自我介紹。(畫在筆記本)

7. **故事接寫**：設計一個**時空穿越**的劇情，並穿插課文中的**場景**

寫作提示：百年前創建煤氣鎮(GASTOWN)的船長傑克，在喝得微醺的一個夜晚，站在蒸氣鐘(Steam Clock)前，正看著鐘冒出蒸氣、鳴著汽笛報時，身體卻不由自主地被捲入蒸氣裡。等他醒來後…

參考資料：

煤氣鎮於 1867 年成立，加拿大亦於同年成為獨立聯邦。淘金者戴頓 (John Deighton) 以喋喋不休的說話方式聞名，因此讓他擁有「蓋仙傑克」(Gassy Jack) 的綽號，在此開設第一間酒吧沒多久後，煤氣鎮就此誕生。愈來愈多人來此定居，讓這裡從一個小鎮搖身一變成為溫哥華朝氣蓬勃的城市。

蒸氣鐘位於溫哥華煤氣鎮的水街上。它高2米，四面有鐘面，鐘盤以下完全透明，可以清晰看見零部件的運作。這口大蒸氣鐘真的是用蒸氣作動力的，大鐘頂端那一大四小等五個汽笛就是蒸氣噴發時藉以發出音響用：每隔15分鐘，它們就會驚天動地嘶叫上好一會兒，並噴射出蒸氣來。每逢整點則發出悅耳的音樂聲，上學、放學的鐘點，還會模擬學校的號音。

這個鐘的來歷很有趣。當年的水街採用蒸氣集中供熱，一條條供熱管將中心鍋爐產生的熱蒸氣輸送到各家各戶。為了散去多餘的蒸氣，人們不得不在街上開了3個散蒸氣口，可其中一個恰好位於最繁華的水街路口，既不雅觀，也不方便。1854年，一個叫桑德斯的聰明人巧妙地利用這個散蒸氣口的廢蒸氣，建成了這座當時世界上獨一無二的蒸氣鐘。

葛勞士山

溫哥華周邊有 3 座山一直深受冬季運動愛好者的歡迎，它們分別是：賽普裡斯山、西摩山和葛勞士山。葛勞士山距離市中心僅十五分鐘車程，素有“溫哥華之巔”的美譽。到葛勞士山一遊絕對是一種特別的體驗，可以一邊滑雪、玩滑雪板，一邊欣賞溫哥華天際線的風光。

前往葛勞士山最方便的方法就是乘搭當地巴士。滑雪愛好者就經常這樣，所以當您看到有人拿著滑雪板和滑雪器材上車，千萬別感到驚訝。如果只是想要欣賞在爬升 900 米途中令人驚歎的

景色，那建議您乘搭空中纜車（Sky Ride Tram）登上滑雪坡。還可憑車票進入滑雪坡。