

設計者：

林倩仔老師編寫



五上 MAPS 三層次提問單

第十課 敏銳觀察

班級： 座號：

姓名：

※本課學習重點：

第一次學習「議論文」，認識「議論文」寫作架構「提出論點」、「舉出論據」、「歸納結論」，並嘗試運用於寫作中。

◎暖身題

1 [形式架構題] 〈敏銳觀察〉是我們第一次學習到的「議論文」文體，議論文有特殊的文章架構：「提出論點」、「舉出論據」、「歸納結論」，請先想想看，「提出論點」、「舉出論據」、「歸納結論」分別代表什麼意思呢？（小組討論＋口說發表）

（配合統整活動四 p.110 認識議論的表述方式）

2 [連結經驗題] 課文第一段第一句就寫道：「原創性無他，就是一對敏銳的眼睛。」你曾經用你敏銳的眼睛，發現過什麼什麼細節？因而幫助了周遭的人或讓事情順利進行，甚至還想到了更好的解決方法嗎？跟同學分享一下你的經驗吧！（小組討論＋口說發表）

◎基礎題 [認識架構&梳理主題訊息] 〈題號編號系統為高雄市過埤國小廖雅惠老師研發〉

Q0 [認識架構題] 本課文體是()文，議論文的文章架構大致可分為：①論點、②論據、③結論，請根據課文內容統整歸納意義段並完成下表。

意義段 標題	一	二		三
	論點 (提出論點)	論據 (舉出論據)		結論 (歸納結論)
		論據一	論據二	
自然段	()	()	()	()

Q1-1-1 在第一段中，作者提出了一句「言例」來作為開頭，這一句名言佳句是哪一國的誰說的？這一句話是什麼呢？ 答：_____

Q1-1-2 承上題，作者針對這一句「言例」加以闡釋，要創造，就得先怎麼做？而這個「看」，需要倚靠哪二種能力？

答：_____

Q2 在第 2~5 段中，作者分別提出二個「事例」來證明「創造來自於敏銳觀察」這個論點，完成以下表格整理這二個論據。

論據一：()		論據二：()	
人物	()國科學家：()	人物	()國媽媽：()
觀察	()	觀察	女兒 <u>芭芭拉</u> 和同伴玩()
注意	<u>南美洲東岸與非洲西岸</u> 好像	注意	她們更愛_____
行動	尋找()， 提出()。	行動	請人設計()，交給 _____。
各界反應	受到()	各界反應	()

Q3-1 在最後一段中，作者又引用了一句「言例」來呼應論點，這一句名言佳句是哪一國的誰說的？這一句話是什麼呢？

答：_____

Q3-2 承上題，作者針對這一句「言例」加以闡釋，要如何做就可能帶來偉大的發現和創新？(2 個答) 答：_____

※完成基礎題之後，請根據每一題的題目與答案，繪製成「課文心智圖」。(僅供參考)



◎挑戰題

〔★觀點探究題 閱讀思考與發現★〕

1 偉格納的發現和露思的創造，二者有何異同？

相同	相異
	偉格納：
	露思：

2 作者用了哪些方式，說服讀者支持他的想法？

答：_____

〔★讀寫合一題 議論文讀寫練功★〕

上網閱覽文章：「吳寶春：世界冠軍麵包裡的故事」(<https://www.parenting.com.tw/article/5020335>)

〔微型議論文寫作練習—成功源於不斷努力〕

1 【整理事例】：讀完吳寶春的故事，先用螢光筆畫出吳寶春「不斷努力」的文句敘述，再用200字以內濃縮整理出整篇故事的精華重點。(小組討論＋共作發表)

2 【書寫自例】：請你回想一下自己的生命過程中，有沒有對哪一件事特別堅持、渴望成功，而且最終也品嚐到成功的滋味？自己的或團隊的故事都可以唷！(例：學生美展送件參賽、班際樂樂棒球賽……)為了達成這個目標，自己或團隊付出了哪些一次又一次的努力？也獲得什麼人的幫助？成功了的感受如何？(150字以上)

3【蒐集佳句】：承上題，請上網以「成功名言佳句」為關鍵字，搜尋5句與「吳寶春的例子」、「自己的或團隊的故事」相關的成功名言佳句，抄錄於下方，並挑選二句以上運用在成篇作文裡。

※例：「成功是用努力，而非用希望造成。」——約翰·赫斯金

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

4【成篇作文】：請以「成功源於不斷努力」為題，寫一篇包含「論點」、「論據」、「結論」的四段式基本款議論文。

第四段	第三段	第二段	第一段	題目：成功源於不斷努力
歸納結論	舉出論據二	舉出論據一	提出論點	
一、引用名言佳句 二、自己的解釋 三、再次呼應論點、歸納結論	一、自己或團隊不斷努力而成功的例子 （第2題所書寫的自身故事） 二、個人領悟與啟發	一、 <u>吳寶春</u> 的例子 （第1題所整理的文章精華） 二、閱讀他人事例後的領悟與啟發	一、引用名言佳句 二、自己的解釋 三、點明論點	