

第三課 旅客留言簿 預習單

一、課文重點

姓名:

本課作者透過（ ）的方式描述在捷克（ ）旅行的所見所聞。藉由民宿中的（ ），發覺這座城市的美麗與熱情。

最後作者與同行友人也留下文字與圖畫，希望能夠與後來的旅客憶起分享這美好得（ ）。

二、字詞練習

根據字詞意思，從課文中找出適當的語詞寫在空格內，並標示注音。

字詞	字詞意思	字詞	字詞意思
	表示數量，一次、一回		一種私人經營的小型家庭旅館，房間數不多，往往是由主人與其家人擔任服務人員
	切可供食用的青菜瓜果		海港、河川或運河沿岸，供船隻停靠，裝卸貨物與上下旅客的地方
	對所見的人、事、物感覺熟悉，卻又不真切		舊時多指地主或退職的官員。現泛指地方上有聲望的人，或是舉止斯文有禮的人
「 」	狀聲詞，形容流水聲		閑雅貞靜，有德性的女子
	用來接待賓客的場所		說話的口音
	長度較長的裙子		披搭在肩上的服飾
	河的兩岸		豐盛的晚宴

三、句型練習

用綠色螢光筆標示本課句型，並完成造句練習。（請用五星級造句:20字，兩個逗號）

❶承接複句：【……，後來……】

❷假設複句：【如果……一定……】

四、短語練習

❶（ 步道 ）盡頭是一個（ 小碼頭 ）

▲（ ）盡頭是一個（ ）

▲（ ）盡頭是一個（ ）

第三課 旅客留言簿 提問單

一、暖身題

姓名:

1. 本課的課文標題為旅客留言簿，在我們的日常生活中，常會出現各式各樣的留言簿，你認為留言簿的作用是什麼？而「旅客」留言簿的獨特之處可能是什麼呢？

▲留言簿的用途是：（至少 30 字）

△旅客留言簿的獨特之處是：（至少 30 字）

2. 本課的文章體裁為應用文中的書信格式，應用文指的是凡是人們日常生活上，為了處理公私事務所寫的文字、文書，都屬於應用文。下方是書信格式的寫作格式，請將下列內容填入正確的位置中。

稱謂語

署名

正文

開頭問候語

結尾問候語

祝福語

寫信日期

姓名:

二、基礎題

(備註:方框是第一層、灰框是第二層，畫直線第三層，粗體字後面補充，**秘**為延伸)

Q0 本課為應用文中的書信，請根據課文架構切分意義段。

意義段		旅遊 ()	() 賞景	留言簿 內容	() 之路	未來期待	
自然段	稱謂語	正文一 1					祝福、署名、日期

Q1 本課的文體為應用文中的書信，請問此封書信的收件人是誰呢？

Q2 第一大意義段中，我們透過作者的視角，瞭解了他們這次旅程中的小故事，請根據下方表格提示，完成內容。

角色	1. _____ 2. _____	
	<u>捷克</u> 	() 簡稱
事件	_____ 場地	活動內容

Q3-1 在第二大意義段中，兔子阿姨與阿牛叔叔在露台賞景時，面對維他瓦河時，聽到了什麼聲音？

Q3-2-1 承上題，除了上述的風景外，河對岸色彩鮮麗房子是建築在什麼地方上呢？

Q3-2-2、3-2-3 這些房子還有什麼特色呢？請依據提示完成內容。

{ 鋪有 ()
盡頭 () →→ 停 ()

Q3-3 兔子阿姨與阿牛叔叔吃過飯，收拾好廚房後，在哪裡發現了什麼呢？

Q4-1 當兔子阿姨翻閱旅客留言簿時，在理解與感受上有什麼轉變嗎？

完全 () →→ () 有趣

Q4-2~4-5 兔子阿姨翻開了旅客留言簿後，對於其中的內容印象深刻，請根據課文中的線索，完成表格資訊。

() + ()	幻想 ()
() 紳士 () 淑女	() 散步
	() 邊 ()
	河岸 () ()
	() 過 ()
	老城牆 () ➡ 期待 ()
熱情 ()	() 英語
	歡迎他 ()

Q5-1 我們可以從兔子阿姨信件中得知五月晚上的維他瓦河相較於亞熱帶的氣候有什麼差異呢？

Q5-2 承上題，而此時的阿牛叔叔指著對面黑山頂，要兔子阿姨注意看，山頂上的風景有哪些變化呢？（並用圖示表示）

一抹微亮 () →→

一彎 () 露 () →→

一輪 () 爬 ()

Q5-3 在這美好的月光下，兔子阿姨翻開了什麼？並請誰做了什麼事？目的是想做什麼呢？（各列出一點）

Q6-1 而在正文的最後，兔子阿姨告訴小兔子們如到 CK，有什麼建議做的事呢？請根據提示完成下方內容。

住 () 民宿 →→ 定要翻 ()

→→ 說不定看到 ()

Q7 在書信的最後，兔子阿姨留下了祝福留言，包含祝福、署名、日期。（各列出一項）

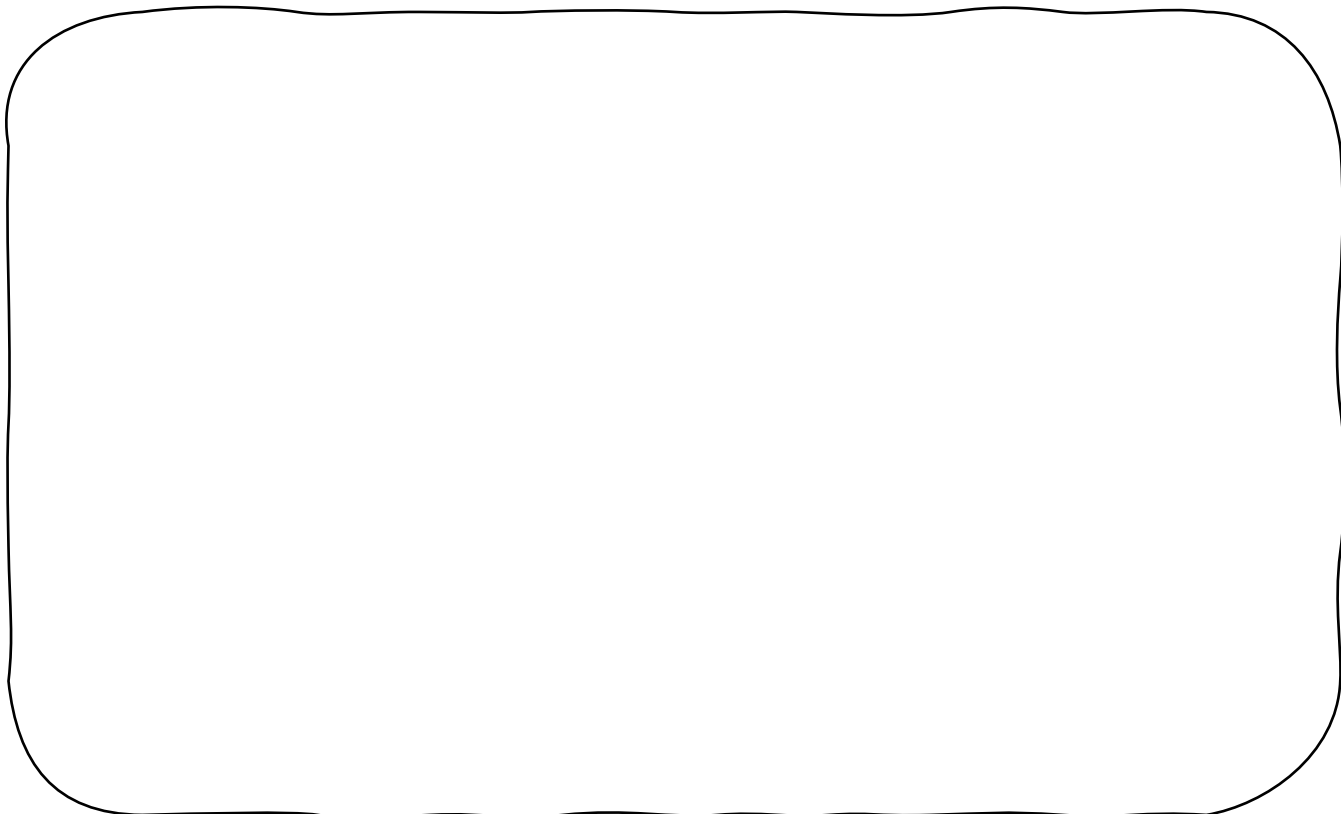
三、挑戰題

Q1 本課課文運用書信的方式將內容環扣在旅客留言簿中，藉由兔子阿姨觀察旅客留言簿的留言與紀錄，腦海中就出現了她幻想的畫面，並分享給小兔子們，雖然內容不是作者在遊歷了各種名勝古蹟後寫下的故事，但這種細膩的聯想創作，也是精彩無比。可見寫出一篇好的文章，一定要具備敏銳的觀察力與豐富的想像力。

▲請試著觀察校園或家中的一項事物，仔細觀察後，想像背後的畫面與故事，並練習描寫出來。(說明至少 40 字，善用修辭技巧讓文章更為豐富)

Q2 回想過去的旅遊經驗，如果當時你們住宿、旅遊的地點也有一本旅客留言簿，你會如何記錄當時的旅遊體驗，分享給其他旅客們呢？

(書寫提示：旅遊行程分享、心情的紀錄、插圖描繪、照片回顧等，請填滿框框，並上色)



三課 旅客留言簿 複習卷

一、改錯字

姓名:

1. () 我們到餐廳飽餐一屯，慶祝姐姐金榜題名。
2. () 山谷中傳來蟬蟬的流水聲，是如此悅耳。
3. () 日月潭湖伴景色優美、風光秀麗，是著名的景點。

二、根據提示填寫答案

選出「 」中正確的字義，請填代號：

- ① 水勢深廣的樣子
- ② 眼淚盈眶或液體瑩澈的樣子
- ③ 形容狗叫聲

- () (1) 假日時，他喜歡到海堤邊坐著，望著「汪」洋發呆。
- () (2) 妹妹心愛的娃娃不見了，她難過得淚眼「汪汪」。

三、選擇題

- () 1. 下面「 」中字的讀音，哪一組選項前後相同？ ①「露」臺／「露」出 ②腔「調」／「調」度 ③民「宿」／星「宿」 ④「參」與／「參」差。
- () 2. 下面哪一種狀況不適合用「不可思議」來描述？ ①他從樓上墜落，卻毫髮無傷 ②他在這場大車禍中存活下來 ③震怒的媽媽竟然沒有罵犯錯的弟弟 ④一向粗心的他忘記帶功課了。
- () 3. 旅客留言簿一課中，作者對留言簿的內容，先後有什麼感覺？ ①看不懂→有趣→期待 ②看不懂→期待→有趣 ③有趣→看不懂→期待 ④有趣→期待→看不懂。
- () 4. 旅客留言簿一課中，作者以視覺摹寫方式，描述她所看到的景色，不包括下面哪一個選項？ ①①河對岸的綠色山丘 ②有一隻可愛的小狗住過這裡，對著維他瓦河的河水汪汪叫 ③③山丘上有色彩鮮豔的房子 ④④黑色的山巒頂端有微亮的鵝黃色。
- () 5. 旅客留言簿一課中，作者除了觀察力豐富之外，還具備什麼樣的特質？ ①喜歡交朋友 ②做事小心謹慎，事事求證 ③認真的做筆記 ④想像力豐富。

四、造句 (請用五星級造句，兩個逗號，20字以上)

1. 似曾相識
2. 不可思議
3. 居高臨下

第三課 旅客留言簿 反思單

姓名:

1. 學習完這課課文後，最令你印象深刻的學習內容是？影響了你什麼？（30 字）

▲課文內容、句型、修辭……（寫作提示：我學習到了……，讓我知道……）

2. 我的語詞分數：_____；我的複習卷分數：_____

3. 回顧這一課的學習，你覺得哪個部分你做得很好？哪個部分需要再加強？

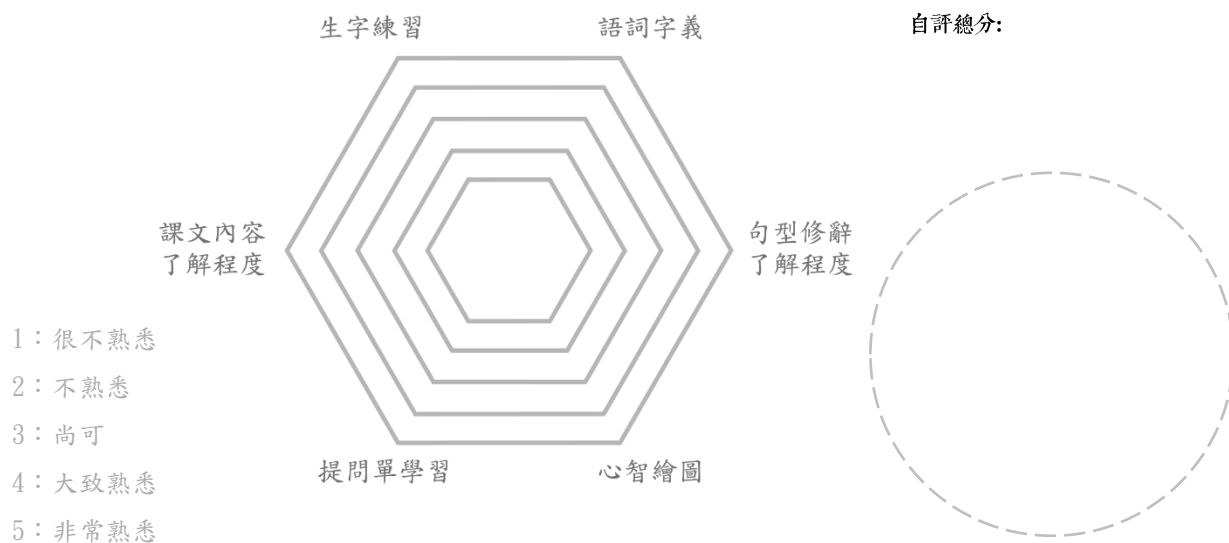
預習單、暖身題、基礎題、心智繪圖、挑戰題、複習卷、生字、

語詞、修辭、句型、課文內容……

（至少選擇一項，請具體說明，至少 20 字以上）

😊	
😞	

4. 根據你的反思，完成本課的學習分析圖。（先點好分數，再用直尺連線）



❁ 家長簽名與回饋：