

111 學年六上國語 MAPS 提問單 翰林版 第十一課 雪的銘印

作者：桂文亞

【暖身題】

班級：_____ 姓名：_____

1.請你思考一下，雪白的雪，給你什麼樣的感受？(請以完整語句回答)

()

【基礎題】

1. 【課文結構】 文體：()

架構	起	承	轉	合
意義段	一、() 的起因	二、童年 ()	三、對雪的嚮往	五、對雪的想法
自然段				

(一) 喜愛上雪

1. 作者初次見雪，是_____雪景的畫面
2. 卡片製造落雪效果，讓雪_____在作者心中。
3. 一到冬天，作者從_____、_____和電視電影欣賞雪景。

(二) 童年的夢想 (2、3、4 段)

1. 坐_____，聽著馬脖子上的_____聲。
2. 頭戴_____，手戴_____，_____在母親懷裡。
3. 母女倆在雪地_____，覺得白雪捎來_____。

(三) 對雪的嚮往

作者生活在_____的臺灣，怕冷，對雪的_____是憑「_____」的觀點感覺。

(四) 對雪的想法

1. 雪具有_____，像超級_____、_____，讓世界變_____，_____自己所犯錯誤。
2. 雪做了_____，提醒人類保持_____，像雪一樣純淨。

二. 閱讀理解提問

1. 作者第一次與雪的相遇在何時？何物？留下什麼印象？

- ① _____
- ② _____
- ③ _____。

2. 作者與雪的相遇後，從哪些地方尋找雪？

- ① _____
- ② _____
- ③ _____。

3. 從課文哪些敘述，看得出作者「怕冷」？(請精簡文句)

- ① _____
- ② _____

4. 作者賦予雪哪些不同的意義？

- ① 像_____把_____
- ② 像_____把_____
- ③ 有_____讓世界_____、讓_____，讓_____
- ④ 白得讓世界變_____
- ⑤ 做了了不起的_____，_____

【挑戰題】（課堂討論後，各自作答）

1. 作者文中運用**顏色**，襯托白雪的意象，請找出相關敘述？

①_____ ②_____ ③_____

2. 課文中，對雪景的描述，哪個**畫面**令你留下深刻印象？

3. 初次看到雪後，對作者造成哪兩個影響？**推論**

4. 根據作者對雪的描寫，你認為她具有什麼個性特質？請找出兩個支持的理由。**詮釋**

5. 作者在本文中用了許多顏色，更襯托出白雪的意象，請從文中找出相關的敘述。**比較**

6. 從本課「雪的銘印」中，可以感受到作者桂文亞在生活中敏銳的觀察力，以及充滿童趣的想像力。請你試著從文本中找出「敏銳的觀察力」、「想像力」的證據。

段落	敏銳的觀察力
()	作者從聖誕卡片觀察到窗戶①()②()
()	作者從聖誕卡片觀察到()
段落	想像力
1	
4-6	