

111 學年六上國語 MAPS 提問單 翰林版

第九課 記得螢火蟲

作者：葉涵

【暖身題】

班級：_____ 姓名：_____

1. 你喜歡螢火蟲嗎？為什麼？_____
2. 文中開頭提到「螢火蟲的四處飛舞，是我童年記憶裡美麗的畫面」，結尾又提到「記得螢火蟲，也一如我對童年夏夜的懷念。」這兩句有什麼共同點？_____
3. 承上題，從以上兩句，推測本文的內容重點是什麼？_____

【基礎題】

【課文結構】 文體：()

架構	背景	經過			結尾
意義段	一、() 的記憶	二、童年的 ()	三、讀書時	四、現在的 ()	五、懷念 童年
自然段		5-6			12

1. 讀一讀 1~4 段，寫出 1~4 段大意：_____
2. 用表格摘要 5、6 段內容。(用人、時、地、事進行摘要)(「擺龍門陣」指聊天的意思)

段落				感受
5				
6				

3. 7~8 段作者想表達的重點是：_____
4. 第 9 段大意：_____
5. 第 10-11 段大意：_____
6. 作者最後的感想是：_____

【挑戰題】(課堂討論後，各自作答)

1. 第六段提到螢火蟲提著綠燈籠，這句話是什麼意思？**推論訊息**
2. 本課的課名是「記得螢火蟲」，請問作者所記得的其實是什麼？
3. 作者以「星星」和「螢火蟲」互相對照，是因為二者有哪些共同點？**比較評估**

4. 本文中的螢火蟲對於古人、環境和作者本身，分別有不同的作用或是代表的意義，請分別舉例說明。(完整句子，80字) **詮釋整合**
-
-
-

5. 作者以詩歌形式、設問方式做本文的開場，這樣的安排有何用意？
-

6. 回文：語文的上下句，詞彙大多相同，而詞序排列相反，這種往復的修辭技巧稱之。
例如：**喝酒不開車，開車不喝酒**。**我為人人，人人為我**。**英雄造時勢，時勢造英雄**。
找一找，課文中，哪一句屬於回文？
-

● **牛刀小試：**

- 1() 記得螢火蟲一課中，作者除了懷念童年，還告訴我們什麼重要觀念？ ①珍惜福份的重要 ②用心讀書的重要 ③環境保育的重要 ④家人陪伴的重要。
- 2() 記得螢火蟲一課中，作者寫本文的目的是什麼？ ①懷念童年用紗囊裝著螢火蟲的情景 ②懷念童年夏夜時螢火蟲飛舞的情景 ③記得夏夜星空閃爍在庭院擺龍門陣 ④記得夏夜大家在庭院裡提著綠燈籠。
- 3() 記得螢火蟲一課中，為什麼在都會區不容易看見螢火蟲的蹤影？ ①大地潔淨 ②環境汙染 ③夜空閃爍 ④月亮高掛。
- 4() 記得螢火蟲一課中，「囊螢照書典故的由來，現在的孩子們聽來，恐怕會覺得有如天方夜譚了。」這一句話代表什麼意思？ ①覺得囊螢照書是不可能的事 ②覺得囊螢照書是值得學習的 ③囊螢照書令人感到恐懼害怕 ④囊螢照書的故事令人很感動。
- 5() 記得螢火蟲一課中，為什麼作者想起螢火蟲會感覺到溫馨？ ①小時候勤學刻苦的讀書 ②爸媽說囊螢照書的故事 ③童年提著綠色螢火蟲燈籠 ④螢火蟲常在夜裡陪伴走路。
- 6() 記得螢火蟲一課中，「我們在庭院裡聽長輩擺龍門陣」代表什麼意思？ ①夏夜裡大人搖著蒲扇 ②孩子們夜裡四處張望 ③大家看著螢火蟲飛舞 ④大人們在院子裡閒聊。
- 8() 記得螢火蟲一課中，為什麼作者看見螢火蟲不只歡喜，更覺得安心？ ①環境乾淨 ②天氣晴朗 ③勤學刻苦 ④洋溢溫馨。
- 9() 記得螢火蟲一課中，哪一項不是作者懷念童年見到螢火蟲的感受？ ①細心 ②安心 ③溫馨 ④歡喜。
- 10() 請依照記得螢火蟲的課文內容，將下面情節排出正確順序：
甲、古人囊螢照書是如此勤學刻苦
乙、夏夜的庭院，長輩擺龍門陣，螢火蟲自在的飛舞
丙、螢火蟲代表我們享有健康的大地，是童年夏夜的懷念
丁、螢火蟲陪伴走鄉間小路是童年裡不滅的圖畫
①乙丙丁甲 ②乙丁甲丙 ③丙乙甲丁 ④丙丁乙甲。