

111 學年六上國語 MAPS 提問單 翰林版 第七課 助人就是在助己 (議論文) 作者：王溢嘉

【暖身題】

班級：_____ 姓名：_____

1. 根據課文標題，作者的論點(想要表達的道理)是希望讀者理解，當我們幫助別人的時候，無論是在幫助的過程或是結果，自己也會得到好處。換句話說，作者認為幫助別人就是在幫助自己。在閱讀課文前，你認同這個想法嗎？無論認同與否，請舉出自己或別人的例子進行說明。

(題目+答案，60 字) _____

2. 觀看影片<[用心飲食救地球 第 21 集玉米田的奇蹟](#)>寫出影片大意。(80 字)



3. 本課是議論文，議論文的文章結構至少可以區分為哪三部份呢？(課本 P.58、59)

【基礎題】(Q1 代表心智圖第一分支，Q2 為第二分支，以此類推)

- Q1「有人喜歡做自了漢，自己的人生自己過，自己的快樂自己找；自掃自家門前雪，自家吃飯自家飽，他不想打擾人家，也不希望人家打擾他。這種獨善其身，看似無可厚非，但卻很難做到，因為每個人都只是塵網中的一個點，都和其他人錯綜複雜的糾葛在一起，除非你脫離塵網，否則很難獨善其身。」以上是課文的第一段。請試著利用複句句型找出作者的論點，圈起來並說明你認為那一句是論點的理由。

Q1-1 說一說「自了漢」的意思是什麼？你是怎麼知道的？我推測辭義的方式是_____

Q1-2 試著推測辭義：「塵網」：_____

「獨善其身」_____

- Q2-1 第二段作者開始舉例來證明他的論點。如果以第二段**主要的事件**來命名小標，可以用哪兩個字？_____

承上題，第二段的事件中，有哪些主要的人物？_____

Q2-1-1 農夫的心願是什麼？_____。因為他不斷改良，因此得到什麼結果？_____

Q2-1-2 記者採訪的過程中，他「料中」了什麼？_____令他「驚訝」的則是什麼？_____

- Q2-2 在第三段，農夫「揭」開了他獲得大獎的「秘」密，讓農夫能夠種出最好吃的玉米的原因，除了他自己不斷的改良，因為玉米是_____花，在_____，_____會四處飛。所以要給鄰居_____，才能飛來_____，自己和鄰居的玉米品質都能_____。

Q3-1 第四段開始「歸納結論」。並說明_____的道理。並解釋了「自他不二」、「自利利他，自度度人」意思。(兩兩口說練習)

Q3-2 第五段作者最後的結論，強調並說明什麼才是_____的快樂。摘要這段各 4 個字來解釋如何獲得「真正」的快樂。_____、_____

【挑戰題】(課堂討論後，各自作答)

1. 「助人就是助己」，有些事屬於舉手之勞，只要你願意，就能夠幫助別人；但如果想要幫助更多人，要像農夫一樣，先「助己」(不斷嘗試和改良)再「助人」。請試著舉兩個例子，一個是舉手之勞的例子；一個是先「助己」再「助人」的例子。(60字)

(例1)我幫忙撿起教室的紙屑，我幫助班上環境乾淨了，同時我的心也清爽了。

(例2)我認真的完成自己的圈詞漫畫(先助己)，老師會幫我拍照影印，分享給同學參考(再助人)。

2. 呼應暖身題第1、第2題，以及讀完本課後，對於「助人(包括別人、動物、自然環境等)就是在助己」這個觀念，你有什麼想法或心得呢？(例如：你有被影片內容感動嗎？或是你覺得不可思議？為什麼？你有類似的經驗嗎？經由作者的舉例，你同意作者的觀點嗎？為什麼？你覺得你之後可以有哪些具體的做法呢？)(100字，寫在聯絡簿短文)

3. 掃描右邊 Qrcode，查一查教育百科關於「[教學相長](#)」的解釋，並比較本課「助人就是在助己」的論點，這兩個語詞有相呼應嗎？讀了課文與參考資料，你覺得要做到「自利利他、自度度人」，需要哪些條件呢？再進一步思考，如何適當的幫助別人，而不會讓別人覺得你「多管閒事」呢？書寫時可利用課文的四字語詞：唇齒相依、獨善其身、錯綜複雜、無可厚非



(參考寫法：「教學相長」這個語詞出自於……，大意是……，我比較了這個語詞和本課「助人就是在助己」的觀念，我覺得……，因為……。讀了課文與參考資料，我認為要做到「自利利他」，可能需要以下的條件……，而且如果要避免幫助別人時讓人覺得是「多管閒事」，可能還需要注意……，如果能做到以上的條件，相信就能像作者所說：「找到真正的快樂。」)(150字)

4. 將記者與農夫的對話寫並畫成四格漫畫-農夫的努力、記者採訪(兩格)、農夫回答(運用以下語詞：栽培、人人皆知、風媒花、劣質、必須、深諳。語詞加框、加注音)

牛刀小試：

1. ()下面哪一個選項用字有錯誤？ ①人心惶惶，草木皆兵 ②救命之恩，沒齒難忘 ③前人栽樹，後人乘涼 ④父母之命，媒妁之言。
2. ()「下棋的走法不但變化多端，而且□□□□。」□中應填入哪個語詞？
①陰錯陽差 ②錯綜複雜 ③綜核名實 ④龍蛇雜處。
3. ()「和他人起衝突，有時□□面子占上風，□□輸了裡子，因為吵贏的一方或許風光，卻得不到尊重與合作。」□中應填入 ①未必／卻都 ②藉由／因而 ③無論／都能 ④看似／但卻