

111 學年六上國語 MAPS 提問單 翰林版 第五課 滿修女採訪記 (應用文) 作者：詹怡宜

【暖身題】可看課本回答 班級：_____ 姓名：_____

1. 滿修女的姓名是_____。作者如何分別描述她的外表、給人的印象及個性？

外表	印象	個性

2. 是什麼原因讓作者感到震撼？_____

3. 什麼是滿修女在教養院的成就感？_____

4. 滿修女的信念是什麼？_____

【挑戰題】(課堂討論後，各自作答)

閱讀第五課與以下三篇文章，標記段落、畫關鍵字，小組討論並發表

愛心紅豆餅 文／郝廣才 (人間福報 2014/6/5)

發光閃亮的不全是黃金，慷慨高貴的常不是富豪。

鄒樹，家在南投縣。靠賣紅豆餅、奶油餅、芋頭餅賺錢，養育四個子女。有一天，他看到報紙上寫，在國姓鄉 港源國小有對羅姓姐妹，爸爸中風、媽媽罹癌，生活貧困。他於是開著紅豆餅攤車，跑到港源國小，想送一筆慰問金給這對孩子，幫幫他們。

車子開到當地，他發現，山區小學，地方偏遠，沒什麼商店，也不見攤販。小朋友連零食都買不到，吃不著。於是，他把攤車上所有材料，全拿來烘焙(ㄅㄞ)，做成一個個香甜的紅豆餅，免費請孩子吃。他看到孩子吃得歡天喜地，他也感到快樂。便與小朋友約定，下次一定再帶更多紅豆餅。

從此，他就固定在幾個國小巡迴，請小朋友吃紅豆餅。後來他把紅豆餅加上獎勵功能；考試一百分，才有紅豆餅吃，一科一百分得一個，二科二百分吃二個，不能白吃。既能布施愛心，又能激勵學生功課進步。

一九九九年九月二十一日，南投發生大地震，鄒樹的房屋也被震垮。他用十五萬元，買了二個貨櫃當家，繼續生活，繼續巡迴國小請小孩吃紅豆餅。

二〇〇三年六月初，不知是哪個不長眼的小偷，把他的攤車偷走。這下，他失去生財工具，但他更惦念想吃紅豆餅的孩子。幸好有兩家汽車公司從報導得知此事，於是起了善心，決定捐贈一輛與先前遭竊同款的全新貨車給他。這個舉動引起連鎖反應，一位住在台中市的張女士也捐出全套紅豆餅烘焙工具。

二〇〇三年六月九日，捐贈儀式在南投信義國小舉行，「紅豆伯」又可以為孩子烤紅豆餅，請他們享用。

多年來，鄒樹足跡遍及中南部山區、濱海各偏遠小學，他的紅豆餅香，在三百多所國小飄著。

鄒樹平常賣一天紅豆餅，賺不到三百元，跑一趟國小，光油錢就要花掉五百多，所以，要做二天生意才能圓一趟孩子的紅豆餅夢。這還沒算材料錢呢！

「愛心紅豆餅很不一樣，吃起來有種幸福滿滿的甜蜜感。」紅豆伯的愛心紅豆餅，比外面賣的好吃多了！」

對他來說，看到小朋友咬下皮脆香甜的紅豆餅，露出笑容，就是他最大的滿足。

真正的慷慨，不是施捨給別人需要的東西，而是把自己的需要，也給別人。

永遠的馬偕(文章來源：康軒四上課文)

出生在加拿大的馬偕，是一位將生命奉獻給臺灣的醫生、傳教士和教育家。西元一八七一年，在完成醫學院和神學院的學業後，馬偕自願到海外傳教。當他搭船到達臺灣時，就決定在這座美麗的島上傳教，他告訴自己：「就是這裡！我要定居在這座島上，留下來幫助他們。」

當時臺灣的醫療衛生十分落後，常常有傳染病流行。馬偕陪著居民一起除雜草、清水溝，教導民眾了解居家衛生的重要。他一邊傳教，一邊行醫，不但免費替人看病，還發放治療傳染病的藥品，更請一些外國醫生來幫忙。各地的人們聽說有治療傳染病的靈藥，紛紛翻山越嶺，趕來求醫。

馬偕的義舉很快傳回故鄉，當地許多熱心人士非常認同馬偕的做法，於是便捐款給他，讓他有更多的錢能做更多的事。他在淡水興建北臺灣第一間西式醫院，讓病人得到更好的治療和照顧。為了讓孩子有讀書的機會，他又在當地創辦了第一所新式學校，不但不收學費，還供應吃住和衣服。後來，他又在附近成立了女學堂，讓女子也有就學的機會。

馬偕一直用心照顧臺灣人民的需要，為了救助人民，他常常走訪山區和偏鄉。他的愛心，永遠留存在人們心中；他的故事，也永遠流傳在這座美麗的寶島。

讀書報告—林書豪的故事(文章來源：康軒四上課文)

書名：林書豪的故事：NBA 豪小子

作者：謝文賢

出版者：文經社

出版日期：西元二〇一二年七月

【內容簡介】

林書豪是美國職籃中少見的東方臉孔，這本書描寫他從小就熱愛籃球，長大後努力進入美國職籃，後來成為「豪小子」的經過。

林書豪從小就好動，媽媽要求他一定得把功課做完才能去打球。因為有媽媽的堅持和鼓勵，為林書豪的各種學習立下良好的基礎。在籃球隊中，個子小的他總是最早到球場練球，基本動作練了又練，從來不說苦。

從小打下的籃球基礎和專注的學習態度，讓林書豪能精準掌握球場動靜，不管是進攻還是防守，都能帶給對手壓力。升上高中後，他便也逐漸成為學校球隊的主力。念大學時，林書豪的實力更受到教練的賞識，帶領學校籃球隊打出許多場好球。

大學畢業後，林書豪的籃球路走得並不順利。進入職業球隊是他最大的心願，然而在美國有太多和他一樣優秀的球員。林書豪知道，他一定要比別人更努力才行。在球場上，只要比賽終了的主音沒有響起，他不會放棄任何一球。就算只能坐在場邊，林書豪也認真的觀看，並且堅持體能訓練，保持隨時可以上場的狀態，等待機會到來。

在西元二〇一二年二月的比賽中，林書豪得到機會代替先發球員上場，一次又一次的漂亮助攻，一次又一次的切入得分，讓原本落後的球隊反敗為勝，全場為他的優異表現起立鼓掌，也讓林書豪受到全世界籃球迷的注目。

【讀後心得】

爸爸常常告訴我：「要認真學習，機會是留給準備好的人。」從林書豪的故事裡，我體會到這句話的真正意義。

林書豪小時候個子小，他總是最早去練球，最晚離開，希望運動使自己長高，也希望教練看到他的努力。長大後為了進入職籃，經歷一波三折，他卻從不因為沒機會上場就放棄練習，反而更認真的訓練自己，所以換他上場時，才能將平時練習的成果充分展現。

我欣賞林書豪，不只是因為他的球技好，更因為他全心全意為打好籃球作準備的態度。

5. 和同組討論這四篇文章記人的主旨分別為何？將討論的結果摘要關鍵字記錄下來。（發表時請說明理由。）

<滿修女採訪記>主旨：_____

<愛心紅豆餅>主旨：_____

<永遠的馬偕>主旨：_____

<林書豪的故事>主旨：_____

6. 找一找四篇文章中的人物，分別有什麼目標？遭遇了哪些挑戰（困難、挫折）？如何解決？得到了什麼成就？小組討論後，摘要關鍵字記錄。

人物	目標	挑戰	解決	成就
滿詠萱修女				
鄒樹				
馬偕				
林書豪				

7. 描寫四位人物的文章中，哪些句子最讓你感動呢？每位人物分別寫出一句，並口述原因。

8. 以愛心紅豆餅為例，作者描寫人物的角度，有：居住地、家庭背景、主要事蹟、其他人（汽車公司、張女士）的反應等，請分析其他三篇文章，找一找有哪些相同和不同的角度。想一想，作者選材（選擇寫作的材料）的動機和想要表達的主旨有沒有關聯？

描寫角度	鄒樹	滿詠萱修女	馬偕	林書豪
相同				
不同	家庭背景（賣紅豆餅、養育四個子女）			
角度不同的原因	用來呼應「慷慨高貴的常不是富豪」			

9. 你最佩服哪一位人物？為什麼？(80 字)

10. 你最欣賞哪一篇文章的寫作方式？請找出至少三個寫作特色來說明理由。(80 字)

牛刀小試：

1() 根據滿修女採訪記一課，閱讀表格內容，選出錯誤的選項：

採訪前印象	採訪中印象	對成就感的看法	信念
• ①的<u>滿修女</u>描述孩子們的快樂神情，讓記者以為孩子們都很②。	• 記者看到一個個行動不便、生活難以自理的孩子而感到震撼。 • <u>滿修女</u>的神情有如慈愛的母親，驕傲的炫耀自己的小孩一般。	• <u>滿修女</u>對孩子付出愛心，不求回報，愛孩子現在的樣子，就是她的③。	• 孩子們的權利是「要愛我」，我們的責任是「④」。

①親切和藹 ②活潑、好動 ③自卑感 ④要愛他們。

2() 滿修女採訪記一課中，請問滿修女在教養院裡最大的成就感是什麼？ ①單純的只是愛孩子 ②讓孩子學會一技之長 ③希望孩子的病能好轉 ④讓孩子能夠正常走路。

3() 滿修女採訪記一課中，從「幾乎每一句話都是以笑聲結尾、聊到學國語的經驗，大聲的說：『好難呵！有四個音呢！』」可以知道滿修女的個性如何？

①害怕擔心 ②沉默寡言 ③細心體貼 ④開朗樂觀。

4() 滿修女採訪記一課中，從「妳的意思是他們永遠不會好？」這句話可以推測作者的語氣是怎麼樣？ ①害怕 ②期待 ③興奮 ④驚訝。

5() 滿修女採訪記一課中，有幾個段落都以問句作為開頭，這樣的寫作方式有什麼目的？

①希望讀者回答 ②表達內心的疑惑 ③對孩子的不捨 ④引出後續的內容。

6() 請依照滿修女採訪記的課文內容，將下面情節排出正確順序：

甲、再次描述滿修女為臺灣的無條件付出

乙、滿修女照顧院生不求回報，令人佩服

丙、經由作者心中的震撼，反映滿修女照顧院生的大愛

丁、簡介聖心教養院以及個性開朗的滿修女

①丁乙甲丙 ②丁丙乙甲 ③丙乙甲丁 ④丙丁乙甲。