

第一課 印象花蓮 預習單

一、課文重點

姓名:

作者()透過對風景的描寫欣賞，期盼讀者能感受自然、土地與人人密切的關係。本課介紹的自然景象包含了()的山脈風光、()海景、()風光，而土地上的人們與自然的密切關係更是文章想要傳遞的重點。

二、字詞練習

根據字詞意思，從課文中找出適當的語詞寫在空格內，並標示注音。

字詞	字詞意思	字詞	字詞意思
	連續不斷		兩山之間的狹小的地方
	早晨的陽光		人或事物美好到讓人感到驚訝
	開闢荒地		清澈乾淨的泉水
	剛強堅毅		泛稱原居平原地帶的原住民族群
	聚集		山岳江河，泛指自然界的景色或形勢
	外圍的輪廓、線條		用泥土等做成人、物的形狀

三、句型練習

用綠色螢光筆標示本課句型，並完成造句練習。(請用五星級造句:20字，兩個逗號)

①承接複句：【一……就……】

四、短語練習

① (寫下) (夢) 與 (愛) 的 (諾言)

▲ () () 與 () 的 ()

▲ () () 與 () 的 ()

第一課 印象花蓮 提問單

一、暖身題

姓名:

1. 欣賞影片「【回眸傾心·心的瀾圖】」後，請根據內容回答下列問題：

① 影片內容是用什麼方式來劃分的呢？劃分成哪幾個部分？

② 此影片詳細的介紹花蓮的特色，若將影片內容詳細分成了自然景色、人文情懷、農產美食，而你在影片中發現了哪些特色呢？請你記錄在下方表格中

類別	自然景色	人文情懷	農產美食

③ 影片運用了簡短的詩句來做每個部分的引言，而這些詩句將景物以擬人法進行聯想，圈出你最喜歡的詩篇，並說明你選擇的原因。

(寫作提示：我最喜歡……，因為……。至少 30 字)

遠處群山
連綿起伏
青翠蔥鬱的令人悠悠忘返

夏是一隻舞
她熱情奔放
她飄逸灑脫

秋天的口袋裡
比其他季節收藏著更多金黃

山是白的
天也是白的
連水上都飄著一抹抹白霧

二、基礎題

(備註:方框是第一層、灰框是第二層,畫直線第三層,粗體字後面補充,Ⓜ為延伸)

Q0 本課為詩歌體(現代詩),共有15句,請根據課文完成下列切分意義段。

意義段		晨曦		最完美曲線	
自然段	1		3-9		13-15

Q1 第一大意義段中,這個角色有什麼樣的動態呢?

Q2 第二大意義段中,這個角色有什麼樣的動態呢?

Q3-1 第三大意義段中,太陽一早就有什麼動作呢?

Q3-2~Q3-5 承上題,太陽起床後,開啟了一連串的的活動,請根據提示完成表格內容。

動作	目標對象/內容細節
請安	
	<u>太魯閣峽谷清泉</u>
尋訪	<u>()、()、()、()開墾的野原</u>
	<u>大理石的()、()</u>

Q4-1 第四大意義段中,描述了大自然塑出最完美的曲線,請問是透過什麼角色的什麼動作呢?

Q4-2 承上題,這樣獨特的景色是發生在哪個地點呢?

Q5 最後一個意義段中,描述了山川河海的特色,請根據課文內容找出三項重點。

三、挑戰題

Q1 呼應暖身題的學習，如果你是一位在地導覽家，若把主題轉換為我們的家鄉「桃園楊梅」，你會選擇哪些特色來向遊客們介紹呢？請運用下方表格紀錄，並說明你選擇的原因（說明至少 30 字，可善用網路資源或訪問家長）

▲類別可選擇：四季（春夏秋冬擇二）、區域（山海市擇二）

類別	自然景色 (2)	人文情懷 (2)	農產美食 (2)

原因：

Q2 承上題，紀錄完家鄉特色後，請依照課文的結構，仿寫出一篇屬於你的「印象桃園」現代詩。

()，()

()，()

()，()就掀開()

向()

向()

且匆匆()

在()，()

()

還有()

()的()和()的()

在()

()

讓()全匯聚於()

寫下()

讓整個()驚豔

第一課 印象花蓮 複習卷

一、改錯字

姓名:

- () () 太陽初昇，辰曦映射在海面上。
- () 馬拉松是一項非常需要毅力的運動。
- () () 爸爸預計明年暑假時，要帶全家人到懇丁遊玩，於是提前到銀行會錢給飯店，當作訂房的訂金。

二、根據提示填寫答案

選出「 」中正確的字義，請填代號：

① 貨幣由甲地交付，於乙地收取 ② 會合、聚集

() (1) 小溪「匯」入大河，一起合流入海。

() (2) 小義將義賣所得全數「匯」給慈善機構。

① 用泥土等做成人、物的形狀 ② 一種有機化合物，可塑性很大

() (1) 地上散落了好多「塑」膠吸管。

() (2) 公園裡擺設的動物「塑」像看起來栩栩如生。

三、選擇題

- () 1. 下面「 」中字的讀音，哪一組選項前後相同？ ① 「曲」線／「曲」折 ② 「埔」里／「捕」魚 ③ 「與」眾不同／參「與」 ④ 「都」是／「都」市。
- () 2. 請問下面哪一個句子的意思前後矛盾不合理？ ① 登山客在埡口紮營夜宿，打算明天一早攻頂 ② 我們在清晨散步，欣賞滿天繁星的美景 ③ 個性剛毅的爸爸，對這件事當機立斷 ④ 車站位於市中心，經常人潮匯聚，是重要的運輸樞紐。
- () 3. 下面「泉」的字義，哪一個錯誤？ ① 爺爺的一生圓滿無憾，含笑九「泉」：地下 ② 那名歹徒作惡多端，最後在那場警匪槍戰之中命喪黃「泉」：由地底下自然冒出的水流 ③ 冬天泡溫「泉」，令人感到舒服：由地底下自然冒出的水流 ④ 他在超商買了一瓶礦「泉」水：由地底下自然冒出的水流。
- () 4. 印象花蓮一課中，為什麼結尾說「讓整個臺灣驚豔」？ ① 凡是到過花蓮旅遊的人，莫不驚嘆花蓮的人文景觀和自然美景 ② 花蓮有原住民族居住於此 ③ 花蓮有種類多樣的美食 ④ 在花蓮可以看到會向人請安、問好的太陽。
- () 5. 印象花蓮一課中，立霧溪兩岸石壁的完美曲線，指的是什麼？ ① ①雄偉的溪谷景觀 ② 照射在峽谷裡的陽光 ③ 流經峽谷的泉水 ④ 經過開墾的野原。情形。

四、造句

(請用五星級造句，兩個逗號，20字以上)

- 驚豔、完美
- 諾言、曲線

第一課 印象花蓮 反思單

姓名:

1. 學習完這課課文後，最令你印象深刻的學習內容是？影響了你什麼？（30字）

▲課文內容、句型、修辭……（寫作提示：我學習到了……，讓我知道……）

2. 我的語詞分數：_____；我的複習卷分數：_____

3. 回顧這一課的學習，你覺得哪個部分你做得很好？哪個部分需要再加強？

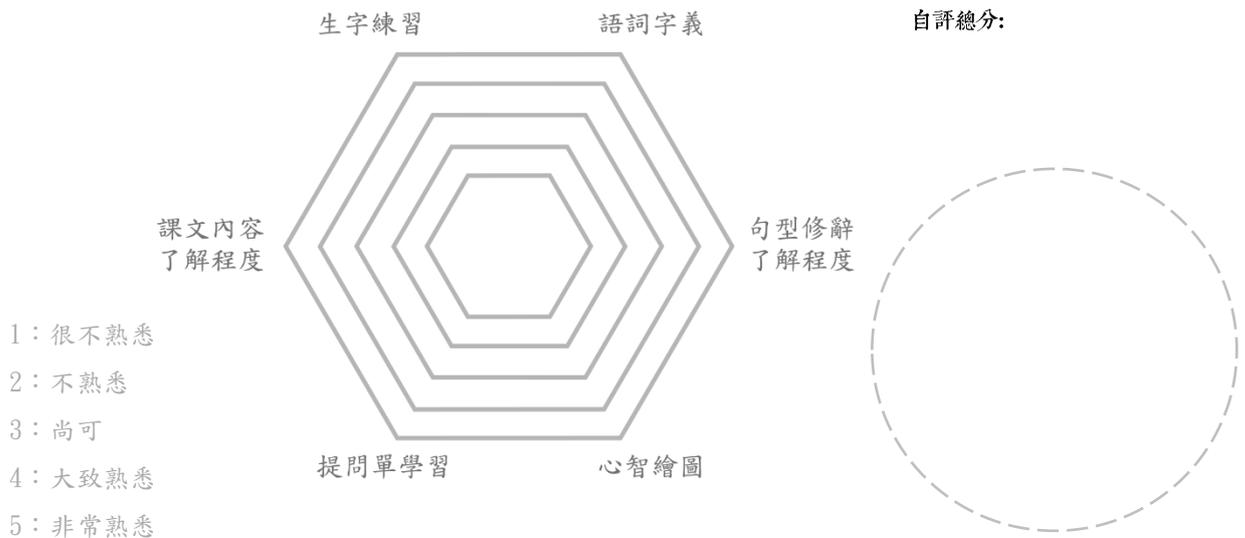
預習單、暖身題、基礎題、心智繪圖、挑戰題、複習卷、生字、

語詞、修辭、句型、課文內容……

（至少選擇一項，請具體說明，至少20字以上）

😊	
☹️	

4. 根據你的反思，完成本課的學習分析圖。（先點好分數，再用直尺連線）



❁ 家長簽名與回饋：