

第五課 恆久的美 MAPS 提問單 座號：_____ 姓名：_____

☀暖身題：

Q1. 根據課文標題，作者希望我們欣賞「恆久」或是「美」呢？_____

Q2. 對你來說什麼是「恆久的美」？請說明原因。

☀基礎題：

第一層、第二層、第三層、第四層

Q0. 請依課文內容，完成下列的結構表。

意義段	引發拾穗主題	介紹拾穗畫作	對拾穗_____
自然段			

Q1-1. 作者在第一段的引發拾穗主題中，他_____經_____，看到了什麼景象？

Q1-2. 承上題，作者認為一串串飽滿的稻穗有什麼樣子的意涵？(摘要兩項)

(1) _____ (2) _____

Q1-3. 這個事件讓作者聯想起「拾穗」的故事，其中故事的主要角色是哪兩位？_____

Q1-3-1. 承上題，根據故事內容，摘取重要關鍵詞，將人物發生的事件整理在下方表格。

人物	(1)異邦婦女 - _____	(2)_____
事件	↓目的 為了_____	(1) _____ (2) _____

☀補Q：這個故事的角色，分別呼應第五段引用聖經的哪兩種人？_____

Q2-1. 作者在介紹拾穗畫作時，提到畫家_____，他的生長背景在哪裡？也因為有這樣的生長背景，所以他的畫大多都在刻畫些什麼？

(1) _____ (2) _____

✪補 Q：從文章的哪一句話中，可以看出米勒與其他畫家的不同之處？

✪補 Q：在介紹拾穗畫作的內容時，是先介紹_____，再介紹_____。（背景或近景）

Q2-2. 承上題，請利用表格整理拾穗畫作在畫面安排上有什麼樣的巧思及內容。

<u>遠方背景</u>	<u>前方婦人</u>			
		藍頭巾	紅頭巾	黃頭巾
(1) _____	相同動作	_____		
(2) _____	不同動作			(1) (2)

Q3-1. 最後作者說明了對拾穗的評價，提到聖經中說了什麼？(摘要兩項)

(1) _____(2) _____

Q3-2. 在拾穗畫作中呈現了什麼生活哲學？

(1) _____(2) _____

Q3-3. 第六段，作者使用了三個「美在……」的句子做結尾，分別摘要出四個字表示這樣的美。

(1) _____(2) _____(3) _____

✪補 Q：本課主旨(用一句話來說)：

☼挑戰題： *請記得用完整的句子書寫

座號：_____ 姓名：_____

Q1. 呼應基礎題 Q3-3，從「拾穗」可以感受到土地寬厚的美、頑強意志的美、分享情操的美，請選一種美，依文章內容來詳細說明美的原因。

例：「拾穗」讓人給受到頑強意志的美，因為不論富人或窮人，總是會有各式困難需要克服，富人之所以是富人，也必定經歷一番努力的過程；而窮人，例如故事中的路得，雖然是異邦婦女，為了生活，為了養活婆婆，展現了頑強的生活意志，令人感佩，因此這種堅持的精神，令人感動，就是一種美。

Q2. 生活中，你可能聽到一首歌，看到一本書，讓你有一些感動，藉由本課的寫法，請你試著分享，讓你感到美的是什麼？如何美？為什麼美呢？（生活中看到、聽到的都可以分享）

Q3. 畫作中呈現三位婦人在彎腰拾穗，充分的展現出婦人頑強的生存意志與任勞任怨的精神。請發揮你的想像力，除了拾穗之外，你覺得三位婦人彎腰還可以做什麼事情呢？將三位婦人的動作與背景畫出來，並替你設計的這幅畫作命名。 ☼畫作名稱：（ ）

