

第十四課 湖濱散記 MAPS 提問單 座號：_____ 姓名：_____

☼暖身題：

Q1. 根據課文標題，這一課的場景會在哪裡？_____

Q2. 如果今天有機會到湖畔遊玩，你會想在那邊做什麼？_____

☼基礎題：

第一層、第二層、第三層、第四層

Q0. 請一課文內容，完成下列結構表

意義段	華爾騰湖			對湖的情感
自然段				

Q1-1. 第一段描寫作者喜歡華爾騰湖、湖畔森林和山崗。接下來分別從些地方告訴我們華爾騰湖的景色美？

(1)_____ (2)_____ (3)_____

Q1-2. 作者在1845年於華爾騰湖畔做了什麼事情？其中又有什麼感受？

(1)_____ (2)_____

Q2-1. 第二段所描述的時間是()，作者在從事什麼樣的活動？過程中看見了什麼？

(1)_____ (2)_____

Q2-2. 承上題，作者所謂的遊戲可能是指什麼類型的遊戲？(3)_____

Q2-2-1. 承上題，若要將遊戲摘要成三個過程，正確的順序應該如何排列？

(1)鳥浮狂笑、(2)鳥笑引人、(3)人追鳥潛：_____ ➡ _____ ➡ _____

Q3-1. 第三段所描述的時間是()，作者常在船裡做什麼事情？_____

Q3-2. 作者如何描述華爾騰湖在夜晚所展現的景色？

(1)_____ (2)_____ (3)_____

(4)_____ (5)_____

Q3-3. 作者還喜歡在夜晚的湖裡划船釣魚，請試著將釣魚的過程摘要成四個步驟：

(1)停在 _____ ➡ (2) _____ ➡ (3)傳來 _____ ➡ (4) _____

☼補Q：作者午後和夜晚在華爾騰湖的活動不同，心情與感受有什麼樣的轉變？

Q4. 第四段總結，描述作者對華爾騰湖有什麼樣的情感和感受？(摘要兩項)

(1)_____ (2)_____

🔗挑戰題： *請記得用完整的句子書寫

座號：_____ 姓名：_____

Q1. 從文中推測，你認為作者是一個怎樣的人？請從他所說的話或所做的事舉出兩個例子來支持你的看法。（至少 50 字）

Q2. 第二段描寫作者和潛鳥在玩捉迷藏的過程中，潛鳥發出了不同的笑聲，而這樣的互動與描寫似乎給湖邊的他們帶來更生動且鮮活的畫面。現在要請你畫出潛鳥三次笑聲的樣態，並配上三次笑聲讓你聯想到的內心話。（請記得著上漂亮的顏色唷！）

Q3. 本課讓我們了解走進大自然，不僅可以欣賞自然的美麗景致，也能為生活增添許多色彩與樂趣。現在要請你回顧自己的生活經驗，是否曾從事爬山、露營、童軍等和自然相關的活動？過程中發生什麼樣的趣事，亦或是得到什麼前所未有的經驗或技能？請分享你的經驗與過程中的感受和收穫。
