

第十三課 山豬學校，飛鼠大學 MAPS 提問單 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

☉暖身題：

Q1. 從標題來看，你覺得真的有「山豬學校」和「飛鼠大學」嗎？\_\_\_\_\_。

Q2. 從標題理解，你覺得這個故事有可能發生在哪個場景？\_\_\_\_\_。

☉基礎題： 第一層、第二層、第三層、第四層

Q0. 請一課文內容，完成下列結構表

意義段	上山打獵			收穫
自然段		三~五	六~八	

Q1. 第一~二段，作者說起小時候和父親一起上山打獵的過程，提到他們上山打獵會做什麼事情呢？

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_

Q2. 第三~五段，作者使用了什麼修辭法？( )。

請將作者父親對於「山豬學校」的想像，透過表格的方式整理，並摘要重點。

成員	做什麼事情？	目的是…？
<u>校長、老師</u>	_____	參加 _____
_____	<u>拍攝</u> _____	_____
	<u>遠處觀察</u> _____	_____
<u>逃學的學生</u>	<u>掉入</u> _____	/
	_____	

☉小知識：現今基於哺育動物、愛護動物的觀念，相關法規已經明文規定禁止使用「捕獸夾」囉！

Q3. 作者在文中提到，捕飛鼠的方法有哪些？

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_

Q3-1. 為什麼作者說飛鼠大學是夜間部的呢？而這所大學又在研究什麼呢？

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_。

Q3-2. 承上題，飛鼠們的必修學分是什麼？有著什麼樣的訓練課程？

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_。

☛父親說：「只要把自己想像成是飛鼠，就能找到牠們。」父親想強調什麼？

---

Q4. 最後一段，作者描述了自己的收穫有哪些？

(1) \_\_\_\_\_ → 刻骨銘心。

(2) \_\_\_\_\_ → ① \_\_\_\_\_。

② \_\_\_\_\_。

(3) \_\_\_\_\_

☛從這一當中，你可以學習到什麼？可複選( )

(1)如何打獵 (2)動物的生存法則 (3)尊重生命 (4)用不同角度觀察和思考 (5)生態保育觀念

