

第八課 動物的尾巴 MAPS 提問單 座號：_____ 姓名：_____

☞暖身題：

Q1. 根據課文標題「動物的尾巴」，你會將重點放在什麼上？並猜想看看，內容大概會寫些什麼呢？

①重點放在_____

②內容大概會寫_____

Q2. 在你的生活經驗當中，你最喜歡哪種動物的尾巴？為什麼？

①我最喜歡_____

②因為_____

Q3. 概覽完課文後，針對他的寫作手法，你覺得它屬於什麼文體？你判斷的理由為何？

①文體：_____

②理由：_____

☞基礎題：

第一層、第二層、第三層、第四層

Q0. 請依課文內容，完成下列的結構表。

寫作架構			
意義段	一	二	三
自然段			

Q1. 呼應暖身題第一題，作者從哪兩個角度來介紹動物的尾巴？

(1)_____ (2)_____

Q2-1. 文章中介紹動物「不管是天上飛的、水裡游的，還是地上爬的…」請你針對提及的動物進行分類。

(1)陸(地上爬的)：_____

(2)海(水裡游的)：_____

(3)空(天上飛的)：_____

Q2-2. 承上兩題，請將第二段至第六段描述動物的尾巴的特色，整理成以下表格。(若沒有相關訊息請寫打x)

動物類別		外觀形狀	功用	其他 (或譬喻修辭)
<u>陸</u>	猴子		① ② ③	
	_____		① ② ③	
	_____		① ②	
<u>海</u>	魚類 (鯉魚)		① ② ③(鯉魚)	
<u>空</u>	_____		① ② ③	

Q3. 最後作者透過這篇文章要告訴我們哪些重點？(請摘要出三個重點)

(1) _____

(2) _____

(3) _____

Q4. 首尾兩段都使用設問法，這樣的寫作手法有什麼好處，其目的是什麼？

Q5. 用一句話說明本課主旨為何？

⊗挑戰題： *請記得用完整的句子書寫

Q1. 請試著解釋「天生我材必有用」的意思。如果以這一句當成本課的主旨，那麼會和文章中哪一句相呼應呢？請從文本中找出支持的理由，為什麼？

(1)「天生我才必有用」的意思是：_____。

(2)我覺得與課文中_____。

(3)因為_____。

Q2. 承上題，你會拿自己的優點別人比較嗎？請以「天生我材必有用」這句話，拿來勉勵自己，找出自己的優勢。【以親愛的○○（自己的名字）當作開頭】

親愛的_____

Q3. 讀寫合一：○○換尾巴

作者在最後說了一段話，留給讀者想像：「想一想，假如動物沒有了尾巴，或是把他們的尾巴交換，會有哪些趣事發生呢？」透過最後作者的這段話，結合「天生我材必有用」這句話，說明每一個尾巴都有它的功能與價值。因此換你想想，什麼樣的動物，在遭遇了什麼困境後，會想要換尾巴呢？而在換尾巴的過程中，發生了什麼樣的事情，有什麼樣的好處？碰到怎樣的困擾？若再次換回自己的尾巴，要怎麼樣去欣賞自己，了解天生我材必有用的重要性。

分段說明：

一、選定一個動物主角，說明牠發生了什麼困境，為什麼會想要到尾巴租借商店換尾巴？

二、第一次換了哪一個動物的尾巴？有什麼樣的外觀、好處？碰到什麼樣的困擾？

三、第二次換了哪一個動物的尾巴？有什麼樣的外觀、好處？碰到什麼樣的困擾？

四、第三次換了哪一個動物的尾巴？有什麼樣的外觀、好處？碰到什麼樣的困擾？

五、天生我才必有用，再度換回自己的尾巴，有什麼樣的感受和想法？