

第九課 生命中的「大石頭」 MAPS 提問單 座號：_____ 姓名：_____

☼暖身題：

Q1. 從標題想想，與你的生活經驗連結，你覺得作者提到的生命中的「大石頭」指的是什麼重要的事情？

Q2. 動手做做看，請依據你的組別和步驟說明將樂樂棒球、乒乓球、沙子放進瓶中，並做觀察與紀錄。

組別	A	B	C
步驟說明			
是否用完			
觀察剩下什麼？			

☼基礎題：

第一層、第二層、第三層、第四層

Q0. 請依課文內容，完成下列的結構表。

意義段		示範與提問		
自然段			11-12	

Q1-1. 媽媽為了和員工談做事的觀念，她做了什麼事？

Q1-2. 媽媽在那個談做事觀念的實驗中將哪些東西放入紙箱？

Q2. 請閱讀第三段~第十段，透過示範與提問的過程完成以下表格。

放入物品	大石頭	小石頭	沙子	水
媽媽問	滿了嗎？		罐子…	有什麼想法？
作者答				

Q3-1. 實驗後反思的過程，媽媽追問了什麼？

Q3-2. 承上題，作者從媽媽的追問中對什麼事情感到恍然大悟？

Q4-1. 從文本中，作者發現事情有輕重緩急，當我們有重要急迫的事情時，我們應該要怎麼處理？

Q4-2. 作者發現在思索人生規劃時需要注意什麼？

Q4-3. 承上題，作者發現他應該早點思考什麼事情？

Q4. 用一句話說明本課主旨為何？

挑戰題： *請記得用完整的句子書寫

Q1. 課文中，作者總是臨時抱佛腳，把寫作業這個大石頭挪到最後才放進罐子裡，以至於出現問題。那麼回想剛考完試的你，是否有跟作者一樣的狀況發生呢？如果有，那麼你可以做什麼樣的改變？如果沒有，請與我們分享你善用時間的經驗。

（請用課文中的順序連接詞：**首先、然後、接著、最後**，以完整的句子書寫）

Q2. 延伸比較閱讀：讀完以下文章，並回答問題。

做時間的主人 / 柯作青

如果一個人可以活一百歲，他一生擁有的日子，大約是三萬六千五百天，扣除睡眠、吃飯、刷牙、洗臉等，剩下的時間到底還有多少？算一算，竟然只剩下不到一半！而這些僅存的光陰，從我們呱呱墜地那一刻起，就開始悄悄的溜走，毫不止息。時間是多麼的珍貴，卻又是多麼的無情，我們一定要妥善的運用，讓他發揮最大的價值。

企業家嚴長壽先生從事的第一份工作，是在一家公司當遞送文件的服務生。他每天都提早一個小時上班，將所有的資料、文件仔細分類，並安排好傳送的路線。這一小時的事先計畫，使他每天都能迅速且有效率的達成任務，而且還能空出時間做更多的事，不但對公司有更大的貢獻，也因此奠定了他日後成功的基礎。

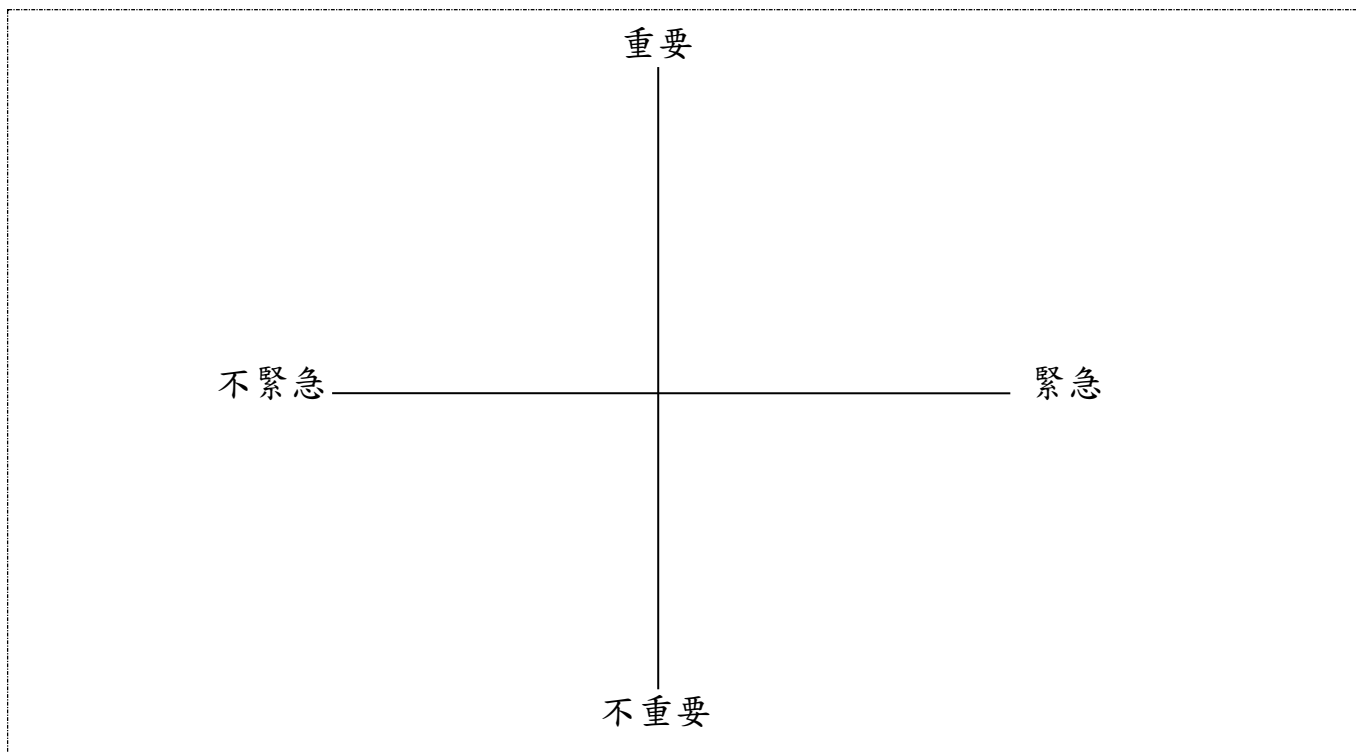
大文豪歐陽修為了善用零碎的時間，有一個『三上』的秘訣，因為他工作很忙，僅能利用「馬上、廁上、枕上」這些短暫的時間，安靜、專心的思考，因此完成許多膾炙人口的佳作。現代人更是忙碌，但也更懂得如何利用時間。放眼望去，我們會發現無論是在公車或捷運上，總有許多人帶著耳機喃喃自語。他們有些在學習外國語文，有些在複習老師講的課，他們都是在利用各種「短暫」的時間。

由上面的例子，可知不論是古代或現代，人們若是懂得善用時間，事先做好計畫並確實執行，就容易達成自己的目標。「一分一秒」雖然零碎，但是，只要抓緊時間的腳步，做好當下的工作，就像存錢一樣，一點一點的累積也能聚沙成塔，完成任務。

充分掌握並善用時間的人，不但可以如期達成工作目標，還可以有多餘的時間安排運動與休閒生活，使生命更充實、更有意義，成為時間真正的主人。

(1) 這篇文章主要在說明什麼的重要？

(2) 生活中有很多事情等待我們完成，但就像課文當中的媽媽所說的：「是有輕重緩急道理」，重要而急迫的事，當然得優先處理。所以思考一下，生活中哪些事情是屬於：重要且緊急、重要但不緊急、緊急但不重要、不緊急也不重要。小組討論，請將每一個象限區域想出一件事，寫在便利貼上，貼到黑板與大家分享！



Q3. 呼應暖身第二題，你是掌握生命時間的主人，透過全班集思廣益的討論後，換你想想看：請歸類一下你現在生活中正在做或是應該要做的事。哪些是屬於大石頭、小石子、沙子和水的呢？將它畫在下方瓶中，把你的生命之瓶填滿。

