設計者:廖敏惠老師

第四課 不一樣的醫生	MAPS 提問單 內	·號:	姓名:

∰暖身題:

- Q1. 根據課文標題,這一課要介紹的是一種什麼職業? 。
- Q2. 請看「霸凌小猴子」的影片,請問影片中的狗狗帶給猴子什麼樣的改變?猴子在認識狗狗前和 認識狗狗後有什麼不一樣?(至少30字) \$\\$考影片:https://voutu.be/RrU6duYHh8s
- Q3. 承上題,你覺得,這隻狗狗可以說是小猴子的() 。
- Q4. 這一課課文的文體是應用文中的新聞報導,其中新聞報導需包含的要素有|標題|、|導言|、|正文| 和結論。
 - (1) 標題:吸引讀者的目光,只要看完標題,就可以略知報導的主題。
 - (2) 導言:報導的第一段,要將人、事、時、地、物等主要的內容清楚的寫出來。
 - (3) 正文: 將導言的內文具體化,寫出詳細且具代表性的內容。
 - (4) 結論:寫說報導的目的、影響和效益。
 - ※請閱讀下方的報導,將標題、導言、正文、結論填入適當的位置。



● 基礎題: 第一層、第二層、第三層、第四層

Q0. 請依課文內容,完成下列的結構表,並在課本上,標上標題、導言、正文及結論。

意義段	狗醫生	狗醫生協會簡介	服務育幼院	服務年長者	狗醫生訓練	最好的朋友
自然段						

- Q1. 第一段用了哪些訊息來介紹狗醫生的特色?請選出合理的訊息。
- (A)人生病要去醫院看醫生 (B)沒有豐富的醫療知識 (C)不須昂貴收費 (D)靠耐心陪伴

Q2. 第二、三段開	始進行臺灣狗	醫生協會簡介	,請根據課文內容,完成了	下方表格。
狗醫生 <u>數量</u>				
培訓過程	(1)()-	▶(2)實習→(3)()
	(1)老人服务	務中心		
服務單位	(2) ()	
	(3) ()	
成立時間				
服務對象	(1)() \ (2)()	
提供的服務	(1)()、(2)改善身心健康	
Q3-1. 第四段有提3 互動?	刊狗醫生在服務	脊育幼院 的小朋	友時, <u>協會訓練師</u> 會設計	什麼活動讓狗醫生與小朋友
的是什麼?				人互動,學會照顧隊友,目
Q3-3. 承上題,讓 <i>3</i>	句醫生去 服務育	了幼院 是希望在	活動結束後可以達到什麼	樣的 <u>成效</u> ?
<u>(1)</u> Q4-1. 第五段當中拉	是到狗醫生也有	服務智力及體	(2) (力退化的年長者,其中發	揮了什麼樣的 <u>功效</u> 呢?
	有哪兩種的生理	型 <u>問題</u> ,所以狗	醫生才需要服務年長者?	
(1)			(2)	
	因為如此,在服	及務年長者 的過	程中,治療師會為年長者	設計哪些活動?
(1)		(2)	(3)
		的,那麼在訓約 	陳的過程中,狗醫生需要!	
擔任狗醫生	: 的 <u>條件</u> 		<u>訓練期</u>	<u>飼主</u> 條件
(1)		分為初中	課程安排	
(2)		高三個階	(1)	(1)全程學習與配合
(3)		<u>段</u>	(2)情境模仿	(2)充满
(4)			(3)	

Q6-1. 狗醫生是我們最好的朋友	,只要 <u>穿</u> 上 <u>工作背心</u> ,立刻	化身成什麼樣	的醫生?(摘要3項)	
(1)	(2)	(3)		
Q6-2. 狗醫生們 <u>默默服務</u> 需要陪 ◆補 Q:作者透過這篇文章告訴我		頁		
一個 · 作有 返 返 逗 扁 义 早 古 孙 ·	X 11 J 11 J 25			
社團法人台灣動物輔助活動及治療	台灣狗醫生鹽			
樂挑戰題: *請用完整的句	子書寫!	座號:	姓名:	
Q1. 課文的哪一段,可以涵蓋整課的重點?這一段主要的內容是什麼?				
()→內容:				

野挑戦題・ "請」	用元登的句丁青舄!	坐號・ 姓名・	
Q1. 課文的哪一段,	可以涵蓋整課的重點?這一段主要的內	容是什麼?	
()→內容:		
Q2. 承上題,因此我	們可以發現,只要是新聞報導,通常哪	一段就是整篇的摘要?()
Q3. 整篇報導在最後	給狗醫生什麼樣的「評價」?你認同這	樣的評價嗎?請寫出自己的想法?	
①評價:			
②我,	因為		
Q4. 如果今天要請你	寫一篇班上的新聞報導,你會想要報導	什麼樣的主題?目的及原因為何?	
①主題:			
②目的及原因:_			