

第六課 田裡的魔法師 MAPS 提問單 座號：_____ 姓名：_____

☀️暖身題：

- Q1. 根據課文標題判斷，這一課的場景主要發生在哪裡？_____。
- Q2. 從標題看，你覺得這一課的內容屬於記敘文的？_____。（記人、記事、記物）
- Q3. 如果你是魔法師，你會想要在田裡施什麼魔法？_____。

☀️基礎題： 第一層、第二層、第三層、第四層

Q0. 請依課文內容，完成下列的結構表。

| | | | | |
|-----|------|------|------|------|
| 意義段 | 西瓜爺爺 | 西瓜大王 | 改善農村 | 聞名世界 |
| 自然段 | | | | |

Q1. 第一段在描述西瓜爺爺時有()個句號。分別帶出哪些角色出場？其中又是如何描寫這三個角色的？

| 角色 | 如何形容？ |
|------------|---|
| <u>小幼苗</u> | ①從()泥土探出頭，②()外頭種皮沒掉， ③ <u>莖上</u> ()小綠葉。 |
| _____ | <u>頂著</u> ()像在看()。 |
| _____ | ①()的大叫爺爺，②()揮手回應。 |

☀️補Q：描寫發芽的細節，用了哪些寫作手法？(可複選) ()

(1)疊字 (2)擬人 (3)摹寫外形 (4)摹寫顏色 (5)摹寫聲音

Q2-1. 第二段提到西瓜爺爺有著西瓜大王的美名，而他就是()。因為什麼樣的原因，導致他立志育種呢？

(1) _____ (2) _____ (3) _____

Q2-2. 從二～三段的內容中，利用表格整理出西瓜大王研發哪些新品種？他研發新品種的原因為何？

| 研發的新品種 | 為什麼？ |
|-----------|---|
| <u>西瓜</u> | ①有人說西瓜可以 _____ 嗎？ 因此② <u>培育</u> _____ 年，終於成功培育全臺第一顆叫做③ _____ |
| _____ | ① <u>以前</u> 體積 _____ ，但② <u>現代</u> _____ 。 |
| _____ | ① <u>以前</u> _____ 又沒 _____ ，所以② <u>為了讓</u> _____ <u>愛吃</u> ， 培育可以一口吃一個的品種。 |

Q3-1. 第四段提到隨著工商業的發展，許多農田荒廢，因此西瓜大王想發展農業，認為種植優良的蔬果，可以改善農村生活，他的目的是為了什麼呢？_____

Q3-2. 陳文郁爺爺為了改善農村，一直秉持著什麼樣的承諾？

Q3-3. 承上題，藉由這樣的承諾，用一輩子的時間，成功培育一千多種蔬果品種，請列出課本中所提到的品種有哪些？

(1) _____ (2) _____ (3) _____

Q4-1. 西瓜爺爺就像(_____)。而他之所以叫西瓜大王，是因為有著什麼樣的事蹟聞名世界？(摘要 2 項)

(1) _____ (2) _____

☛補 Q：大雄看完文章後，恍然大悟的說：「陳文郁爺爺不只將「育種」視為使命，更成為他的興趣呢！」以下那些文中的訊息，可以支持「西瓜爺爺將育種視為使命，也是一種興趣。」的觀點呢？

(分別說這些訊息在文中哪一段) (可複選) (_____)

(A)一個老先生看發芽好像在欣賞寶物。(B)老先生對小朋友說歡迎下次再來。(C)騎著機車到處記錄與研究。(D)他為了一句：「西瓜如果無籽就好。」而埋首研究三年。(E)在實驗室中不斷研究而不疲倦。

☛補 Q：本課想要傳遞的主旨：_____

☛挑戰題：*請用完整的句子書寫！

Q1. 請從老師播放的補充影片及本課課文，去想想看陳文郁先生能成為西瓜大王的原因是什麼？請寫出至少二項因素。

(1) _____

(2) _____

🎥參考影片：【好吃的西瓜怎麼來的呢？台灣西瓜育種世界 NO.1 西瓜大王陳文郁阿公無籽西瓜育種有撇步】<https://www.youtube.com/watch?v=FGqNvvQAAhU>

Q2. 文中的「陳文郁」爺爺有著許多稱號，那麼如果要你幫他取一個封號，你會想要取什麼？請說明理由。

(1)我想幫陳文郁爺爺取名為：_____

(2)因為_____

Q3. 想一想，如果今天你成為一位田裡的魔法師，你最想要培育出什麼品種的蔬果？為什麼？
