

第五課 分享的力量 MAPS 提問單 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

☀暖身題：

- Q1. 根據課文標題判斷，這一課要告訴我們「分享」的重要還是「力量」的重要？\_\_\_\_\_。
- Q2. 請你覺得透過分享可以帶給你什麼心情的感受？\_\_\_\_\_。
- Q3. 寫出你印象中關於分享的名言佳句？\_\_\_\_\_。

Q4. 這一課課文的文體是議論文，其中議論文需包含的要素有論點、論證和結論。

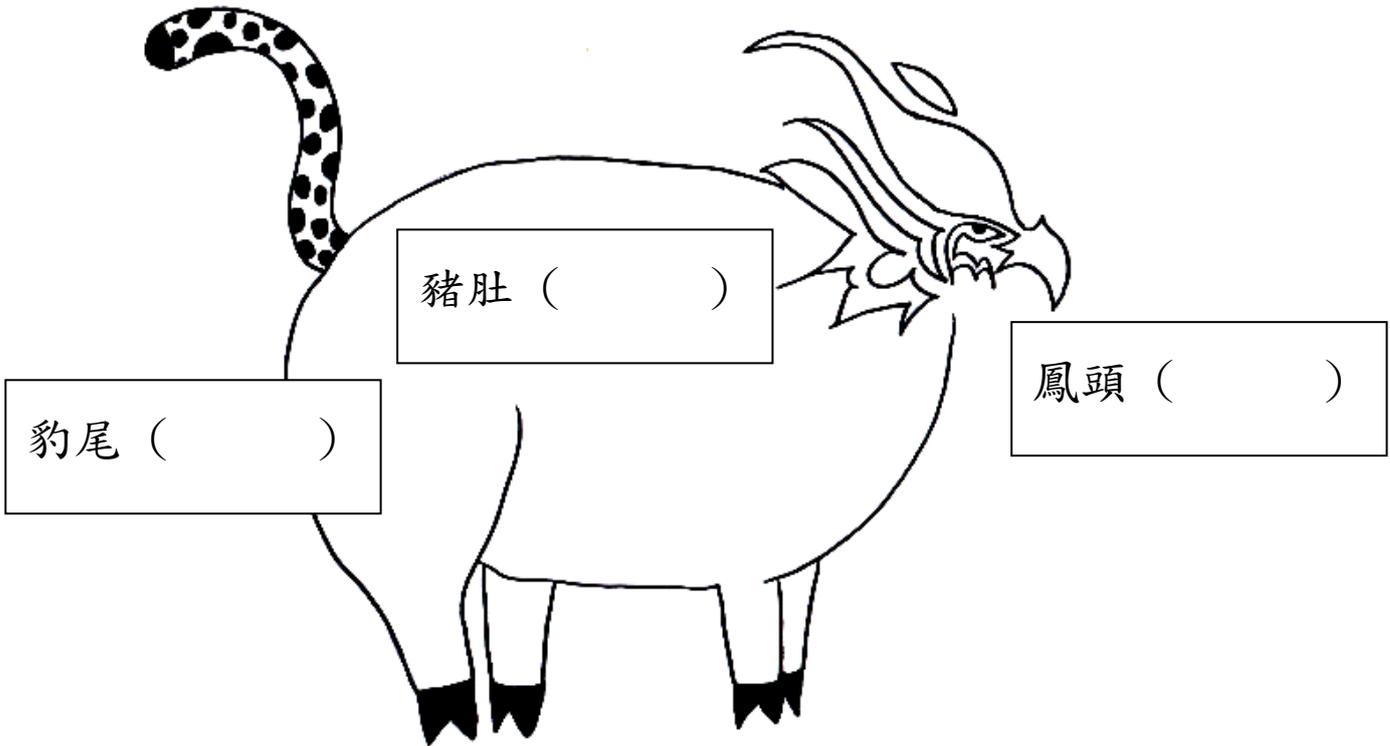
(1) **論點**：根據主題提出自己的主張。

(2) **論據**：為了說服別人，在舉出一些例子來證明自己的論點是有理的，可以引用古今中外名人的故事或言論，來增加文章的說服力和可信度。

**論證**：而在這樣提出論述的過程就稱為論證。

(3) **結論**：最後再重申一次論點，作為結論。

★請將論點、論據、結論三要素，填入鳳頭、豬肚及豹尾的相對位置當中。



☀基礎題： 第一層、第二層、第三層、第四層

Q0. 請依課文內容，完成下列的結構表，並在課本上，標上標題、導言、正文及結論。

意義段	論點	論據 1	論據 2	結論
	有獎徵答	諾貝爾小時候	諾貝爾長大	樂於分享
自然段				

Q1-1. 第一段就用了設問修辭來開頭，提到上海一家電器公司出了一道有獎徵答的題目。這個題目是什麼？

Q1-2. **有獎徵答**的競逐者來自全國各地，答案無所不包，創意無奇不有。決選的結果竟然出乎意料：由一個小學生中選，他的答案很簡單，是什麼呢？

Q1-3. 對於這個**有獎徵答**的結果，評審也給予了什麼相對的評價？

Q2-1. 第三、四段舉了( )的故事。第三段中，關於**諾貝爾小時候**的事蹟，作者如何介紹他的背景呢？\_\_\_\_\_。

Q2-2. ~ Q3-1. 本課作者運用映襯寫法來凸顯**諾貝爾小時候**及**諾貝爾長大**的事蹟，請用表格整理。

什麼人	做了什麼 <u>事蹟</u>	結果、迴響
<b>諾貝爾小時候</b>	(1) <u>第一名的</u> ( ) <u>生病請假</u> ， 諾貝爾(2) <u>沒有因此</u> ( )， (3) <u>反而</u> ( )。	(4) <u>成績依舊</u> ( )
<b>諾貝爾長大</b>	(1) <u>發明</u> ( ) <u>成為</u> ( )， (2) <u>沒有把錢</u> ( )， <u>去世前已經預立遺囑</u> ， 要(3) <u>捐出財產</u> ( )。	(4) <u>獎勵有</u> ( )

Q3-2. 第四段中，作者舉出**諾貝爾長大**後的事蹟後，提出一個看法作為小結，作者認為諾貝爾之所以成功的因素有哪些？

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_

Q4-1. 從諾貝爾的例子當中，學習**樂於分享**的態度，因此在第五段中，作者將「成功」定義成什麼？

Q4-3. 最後一段的結論，告訴我們在學會**樂於分享**的過程中，要具備什麼樣的心態？並懂得做什麼事情？才能整合這些善念的力量，成就一番大事業。

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_

★補Q：「就算得到勝利，也難保不會燒傷自己。」請解釋這句話的意思？

★補Q：本課想要傳遞的主旨是什麼？

⊗**挑戰題**：\*請用完整的句子書寫！

Q1. 從文章中的什麼地方，可以知道有獎徵答活動辦得很成功？