

第三課 蚊帳大使 MAPS 提問單 座號：_____ 姓名：_____

☼暖身題：

Q1. 說說看你還記得你五歲時(或幼稚園)做過什麼印象深刻的事情嗎?(至少 20 字)

Q2. 你對「非洲」這個國家的印象有哪些？

Q3. 「大使」的解釋是派任到其他國家外交工作的使者。從字面意思來看，你覺得「蚊帳大使」的意思比較接近下列哪一個？①穿著像蚊帳衣服的使者②負責賣蚊帳到國外的使者③獎蚊帳送到另一個有需要的國家的使者。()

Q4. 你相信自己有改變世界的能力嗎？為什麼？(至少 30 字)

☼基礎題：

第一層、第二層、第三層、第四層

Q0. 請依課文內容，完成下列的結構表。

文章結構	起因		經過		結果
意義段	<u>蚊帳大使</u>	<u>非洲瘧疾</u>	<u>募集蚊帳</u>	<u>非洲來信</u>	<u>改變世界</u>
自然段					

Q1-1. 蚊帳大使—凱瑟琳在二〇一八年六月做了什麼事情？這件事情讓大家看見了什麼？

(1) _____ (2) _____

Q1-2. 在第二段當中提及，非洲瘧疾對當地居民有什麼影響？是如何感染的？

(1) _____ (2) _____

Q1-3. 承上題，媽媽告訴凱瑟琳，有一種用殺蟲劑處理過的蚊帳，可以防止感染非洲瘧疾，但為什麼當地的居民不使用呢？凱瑟琳一聽到這個消息，又做了什麼樣的決定來幫助他們？

(1) _____ (2) _____

☼補 Q：根據文中的描述，非洲有很多小孩「死於瘧疾」的原因是什麼？

Q2-1. 從第四段~第九段中，透過表格整理出凱瑟琳前後用了哪些方式來持續募集蚊帳，並在收到非洲來信後，又為了募集蚊帳做了哪些事情？

	做什麼事？	效應及發展結果
<u>募集蚊帳</u>	<u>捐給</u>	<u>收到</u>
		<u>捐贈人</u>
	<u>義賣</u>	<u>設計</u>
		<u>感動</u> <u>加入行列</u>
		<u>募集買蚊帳的錢</u>
	<u>寄信和獎狀給</u>	
<u>非洲來信</u>	<u>寄獎狀給</u>	<u>捐</u>
		<u>響應</u>

★補 Q：凱瑟琳開始做獎狀，而且聚精會神、一筆一畫製作獎狀，她這麼做的原因是什麼？

Q3-1. 作者認為改變世界的潛力，不要忽視一個人的力量，最重要的是什麼？

Q3-2. 作者還進一步補充說夢想就像什麼？

Q3-3. 承上題，而孩子也可以怎麼樣？

★補 Q：作者透過這篇文章告訴我們什麼？

⊗挑戰題： *請用完整的句子書寫！

座號：_____ 姓名：_____

Q1. 綜合全文，從文本提供的訊息和老師提供的影片，請思考看看，你覺得凱瑟琳是什麼樣的人？請從個性、性格、做事態度……方向思考。並從文本或影片中，寫出支持你這麼認為的線索或理由

文本線索/理由	凱瑟琳是個什麼樣的人？

Q2. 呼應基礎題第一題，五歲的凱瑟琳得知在非洲每 30 秒，就會因瘧疾而死去一個小孩後，讓她感到驚慌失措，覺得應該要為他們做些事情。你曾經有過驚慌失措的經驗嗎？發生在什麼時候？那是什麼事呢？驚慌失措的你，又做了什麼呢？最後是靠自己，還是透過誰的幫忙解決呢？

（用「我曾經……」的句型，以及運用以上的引導，寫成完整的句子回答。）（至少 50 字）

Q3. 看完了凱瑟琳的故事之後，想一想我們近年來發生的 Covid-19 事件，你覺得你可以做什麼事情來為國家及世界盡一份心力？（至少 50 字）

Q4. 如果你有機會寫信給凱瑟琳，你想對她說什麼？例如：看了她的故事，你也開始相信自己有改變世界的能力嗎？為什麼？