

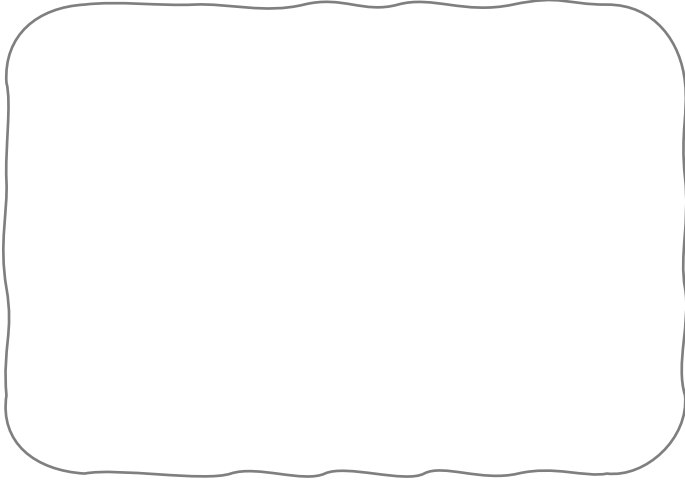
第十課 海豚 MAPS 提問單 座號：_____ 姓名：_____

☼暖身題：

Q1. 這一課寫的是關於海豚的什麼？(故事 、 科學知識)

Q2. 你最想知道關於海豚哪方面的知識？_____

Q3. 請根據你對海豚的印象，畫出你心中的海豚，並寫上海豚給你什麼樣的印象？



✎寫下對海豚的印象：

☼基礎題：

第一層、第二層、第三層、第四層

Q0. 請依課文內容，完成下列結構表。

意義段	分類	演化	耐寒	定位	生態
自然段					

Q1. 鯨豚可以將其分類為鬚鯨和齒鯨，而本課的主角：海豚，就是齒鯨的一種，在哪裡可以看到牠的蹤跡呢？海豚媽媽和人類一樣，需要懷孕多久？海豚媽媽產後還需要做什麼事情？

(1) _____ (2) _____ (3) _____

Q2-1. 根據海豚的演化史，在六千五百萬年前，海豚是住在哪裡的什麼動物？Q2-2. 海豚在演化適應環境的過程中，牠的長相和器官分別有哪些重要的改變？

☞長相：有_____的身軀，像(_____) → 功能：_____。

☞器官：_____從_____移到_____ → 功能：_____。

Q3. 海豚很耐寒，因此在南北極可以見到海豚的蹤跡，是因為什麼樣的原因？請從課文當中找出兩個支持的理由。

(1) _____ (2) _____

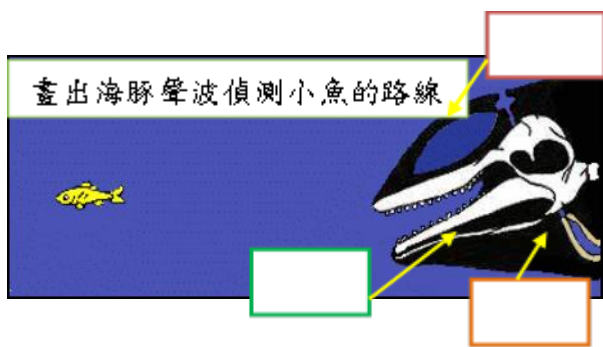
Q4-1. 海豚有著厲害的回音定位系統，那麼海豚發出的叫聲的功能有哪些呢？

(1) _____ (2) _____

(3) _____ (4) _____

Q4-2. 承上題，當海豚發現魚群時，就會開始啟用「回音定位系統」，其運作的流程為何？

(1) _____ 控制發聲 → (2) _____ 遇物折返 → (3) _____ 判斷狀況



Q5. 文章的最後，作者列出了海豚的生態，說明雖然有相關的法令，但海豚在生存的過程中卻還是遭遇到了許多威脅，請列出他們所遭遇到的威脅有哪些？而作者對人們又有什麼期望呢？

威脅				期望	

✚補Q：本課想要傳遞的主旨：_____

✚挑戰題：*請用完整的句子書寫！

Q1. 從第五段的說明中，判斷搭賞鯨船有什麼優缺點？你支持搭賞鯨船嗎？請找出兩個支持的理由？

➡優點：_____

➡缺點：_____

➡我_____搭賞鯨船，因為_____

Q2. 從課文當中，我們了解到了海豚所遭遇到的威脅，而這些威脅都來自於人類的開發及活動的範圍，若是人類持續開發、破壞環境，極有可能造成其他物種滅絕。分布於台灣西海岸的中華白海豚現在就因為人類的開發及破壞面臨絕種的危機。對於經濟開發和環境的保育，都有它的優缺點，但如果換作是你要面對這個難題時，你會如何做？會願意為了環境而放棄開發嗎？還是你有其他的想法呢？請你寫下你的看法。(至少 30 字)

Q3. 保護自然及海洋生態是大家的責任，因此我們可以從生活中做起，想想你分別可以為生活在海裡及陸地的動物做什麼事情？請寫下你的做法。(至少 30 字)