

## 第十四課 小樹 MAPS 提問單 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

## ☀️暖身題：

Q1. 從標題想想，「小樹」指的是什麼？\_\_\_\_\_

Q2. 從標題推測，這篇故事主要場景是哪裡？\_\_\_\_\_

## ☀️基礎題： 第一層、第二層、第三層、第四層

Q0. 請依課文內容，完成下列的結構表。

意義段	父母去世	上山	奶奶的歌	夢想
自然段				

Q1. 前兩段在書寫背景時，有提到主角的父母去世，那麼文章中的「我」是指誰？當時又是幾歲？而後在生活上有什麼變化？

(1)\_\_\_\_\_ (2)\_\_\_\_\_ (3)\_\_\_\_\_

Q2-1. 找一找，將小樹和爺爺、奶奶走過的路程排出正確的順序。

ㄅ、走在山谷裡 ㄆ、越過山澗上的圓木 ㄇ、彎進更窄小路 ㄎ、在鎮上搭公車 ㄏ、轉進馬車車道

(1)\_\_\_\_\_ → (2)\_\_\_\_\_ → (3)\_\_\_\_\_ → (4)\_\_\_\_\_ → (5)\_\_\_\_\_

☀️補 Q：承上題，除了搭公車之外，其他都是用\_\_\_\_\_的。作者用了哪些動詞？\_\_\_\_\_

☀️補 Q：呼應 Q2-1，除了「走」很久之外，還可以從文中的哪些敘述判斷小樹的家離爺爺、奶奶家很遠？\_\_\_\_\_

Q2-2. 呼應 Q2-1，小樹在上山路程中分別看到或感受到什麼？請依表格整理。

路程	<u>轉進馬車車道</u>	<u>彎進小路</u>	<u>走在山谷裡</u>
靜態	(1) _____ (2) _____	<u>山橫在面前</u>	
動態 (或擬人) 描寫	<u>山站在不遠的地方</u>	(1) 樹梢 ( _____ ) (2) _____	(1) 明月 ( _____ ) (2) 奶奶的 ( _____ )
感官 摹寫	視覺	( ) 覺、( ) 覺	( ) 覺、( ) 覺
心情 變化	打了寒顫 ( _____ )	害怕 ( _____ ) → 輕鬆 ( _____ )	安全感 ( _____ )

Q3-1. 小樹到了木屋，躺在大床後，奶奶為什麼會來做他的床邊唱歌給她聽，原因是什麼？Q3-2. 奶奶的歌裡有提到哪些角色呢？

Q3-3. 承上題，歌詞的內容是希望帶給小樹什麼感覺？請找出兩個支持的理由。

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_

⊗補 Q：聽了奶奶的歌之後，小樹的反應及心情如何？ \_\_\_\_\_

Q4-1. 小樹在喜悅的歌聲裡，進入了夢鄉，而他聽見了什麼？

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_

⊗挑戰題： \*請用完整的句子書寫！

Q1. 五歲的小樹遭逢巨變(雙親去世)，第一次到既陌生又黑暗的山裡，讓他感到孤單又難過。在你的經驗中，你曾經最孤單、害怕的是什麼事件呢？在這個事件中，有誰幫助你試著轉換心情、或陪伴你呢？或是你自己用什麼方法來處理這個事件或情緒呢？(至少 50 字)

---

---

---

Q2. 你覺得小樹可以從他的爺爺、奶奶身上學到什麼態度？請寫出至少兩種，並找出支持的關鍵字。(至少 40 字)

---

---

---

Q3. 承上題，爺爺、奶奶對小樹的體貼，讓他能慢慢克服生活的挑戰。而爺爺和奶奶的體貼更是充滿智慧，例如爺爺嘴上說要盡力，卻放慢腳步。奶奶知道小樹晚上睡覺會害怕，用她的歌聲、歌詞來安撫小樹。能夠體貼別人是一件很美好的事情，請寫出一個你曾經關懷別人的經驗，這事件發生在什麼時候？原因是什麼？你是如何關懷別人的？這個經驗對你的收穫是什麼？(至少 80 字)

---

---

---

---