

第十二課 衝破逆境 MAPS 提問單 座號：_____ 姓名：_____

☉暖身題：

- Q1. 從標題想想，作者希望我們如何面對「逆境」？_____
- Q2. 「衝破」的「破」表示一般人遇到逆境會有什麼樣子的感覺？_____
- Q3. 試著合理推論，衝破逆境一次就能夠成功嗎？_____
- Q4. 如果衝破逆境沒有辦法一次就成功，那麼過程中能鍛鍊出什麼？_____

☉基礎題： 第一層、第二層、第三層、第四層

Q0. 請閱讀完本課課文後，完成下列結構表。

	一路逆風			小蜘蛛		
	提出論點	舉例證明	歸納結論			
意義段	祝福朋友	老鷹為例	體悟	新鄰居	結網	體悟
自然段						

☉一路逆風

Q1. 在一路逆風的文章中，朋友回香港時，作者祝福朋友一路順風，是因為什麼樣的原因而產生了這句祝福？而後朋友打趣的說應該是一路逆風，那又是什麼樣的原因呢？

(1) _____ (2) _____

Q2-1. 之後作者以老鷹為例，說明老鷹總是喜歡築巢於峭壁之上，而那裡的環境有什麼特別之處？

(1) _____ (2) _____

Q2-2. 承上題，老鷹之所以在這樣的環境下訓練牠的小鷹飛行，是因為什麼樣的原因？而在小鷹剛會站時，母鷹用什麼方法讓他們練習？目的又是為了什麼？(請透過下方表格整理之)

原因	方法	目的
(1) 母鷹為了訓練小鷹	(1) 頂著 _____	鍛鍊他們強健的體魄，能夠生存在
(2) _____	(2) _____	(1) _____ (2) _____

Q3-1. 最後是作者的體悟，他認為順遂環境，會使我們怎麼樣？

(1) _____ (2) _____

Q3-2. 承上題，因此逆境可以磨練出我們的什麼？_____

Q3-3. 承上題，苦難能讓我們如何呢？_____

☉小蜘蛛

Q1-1. 在小蜘蛛一文中，來了一位新鄰居，那他住在哪裡？(第二層)又在做什麼事情呢？(第三層)

(1) _____ (2) _____

Q1-2. 這位新鄰居除了身體小之外，他還有什麼樣的特徵呢？(請擷取關鍵字，不超過五個字)

(1) _____ (2) _____

Q2-1. 這位新鄰居所結的網有什麼特徵？(請擷取關鍵字，不超過五個字)

(1) _____ (2) _____

Q2-2. 承上題，請用「先……再……最後」摘出新鄰居結網的過程？

先(1)固定 _____ 再(2)繞 _____ ，最後(3)堅持 _____ 。

Q3-1. 最後是作者的體悟，希望我們能學習什麼？ 學習 _____ 。

⊕補Q：本課想要傳遞的主旨： _____

⊗挑戰題： *請用完整的句子書寫！

Q1. 從兩篇文章當中，我們可以發現劉俠女士文章的特色，通常取材自哪裡？ _____

Q2. 如果是你，看到小蜘蛛在桌上準備織網，你會有什麼反應？把原因寫下來。再看作者劉俠的反應：仔細欣賞牠的外觀、疼惜牠不斷織網的行為。從這裡可以看出劉俠女士是一個怎麼樣的人？

(至少 30 字)

Q3. 遇到逆境就容易產生失敗。例如老鷹學飛，一次次失敗，一次次練習；蜘蛛結網，一次次失敗，一次次重來。因此這一課的內容會讓你聯想到這學期的哪一課？為什麼？你比較喜歡哪一課？請試著寫出支持的理由。(至少 50 字)

Q4. 用一路逆風論述的過程：「提出論點→舉例證明→歸納結論」來寫「環保的重要」，我們可以怎麼擬大綱？

△為什麼環保很重要？ _____

▲舉什麼例子證明？ _____

△結論，怎麼做到環保？ _____