

第十一課 你想做人魚嗎？ MAPS 提問單 座號：_____ 姓名：_____

☉暖身題：

Q1. 請閱讀余光中的作品後，回答以下問題：

美艷的海妖，姿態曼妙
柔而無骨，白紗的長裙
隨海流婆娑()起舞
冉冉()飛升是一朵晴雲
翩翩下降是一頂跳傘
切莫拜倒在她的裙下
裾()邊多刺，一針，就不治
但死亡之舞卻不堪風浪
自遠洋來襲，她能預感
次音波傳來的騷動
收到十三赫茲的高頻
及時，遁入海底的秘宮

(1) 請畫出此作品的圖畫意象(記得上色)

(2) 請思考此篇作品的標題為何？你從文中的哪個部分發現的呢？

▲標題：

△證據與想法：(至少 20 字)

Q2. 本課標題為你想做人魚嗎？，你對於人魚有什麼印象呢？而依據這樣的印象，如果有機會，你想成為人魚嗎？(寫作提示：我想/不想成為人魚，因為……，請具體說明你的想法，至少 30 字)

▲對人魚的印象：

△你想成為人魚嗎？

☉基礎題：

Q1-1. 本課作者余光中先生的作品題材廣泛，而其作品主要是哪些類型的呢？(列出兩項)

(1)_____ (2)_____

Q1-2. 承上題，除了上述的文學類型外，他也從事什麼文學活動呢？(列出兩項)

(1)_____ (2)_____

Q2-1. 在第一大段中，作者以問句開頭，主要想要表達的內容為何？

(1)山、地() (2)海的()

Q2-2. 課文中提到的海神財富指的是什麼？描寫了那些海洋生物？

()、()、()、()、()、()

★補Q：總結第一大段，以海洋的()，讚嘆海洋孕育了()，敘述海底世界的()。

Q3-1. 第二大段中，提到了許多動物的演變與故事，其中恐龍有什麼特色呢？()

Q3-2. 承上題，在亮藍高速公路上的鯨魚又有什麼特色呢？()

★補Q：「亮麗的公路」是指()。

Q3-3. 大海是個充滿故事的地方，請問這些故事藏匿在那些地方呢？(列出兩項)

(1) _____ (2) _____

★補Q：你認為「比記憶更深，海啊，比夢更神奇」的原因是什麼？

Q4-1. 最後一段中，作者提到了波下風景是豐富的，請問有哪些具體的景象？(列出兩項)

(1) _____ (2) _____

Q4-2-1. 若想一窺隱密的海洋，那成為人魚，有什麼特色呢？()

Q4-2-2. 承上題，那要怎做才能看見海底之美呢？()

★補Q：「浪花的玻璃門」是指()。

★補Q：末段第六句用()親近海：到()一探海底世界的奧秘。

★挑戰題： *請用完整的句子書寫！

Q1. 讀完全首詩後，你覺得真的有人魚嗎？作者將課文名稱使用「人魚」是否有什麼用意？請寫出自己的想法。(至少30字)

Q2. 請你根據這課詩句的內容與意境，幫這首詩畫一幅屬於它的海底世界圖吧！(並著上漂亮顏色)